

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych w tym: cukrzyca/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: diabetes		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.2-C/1		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Ewa Ledwoń		
Prowadzący przedmiot	mgr Ewa Ledwoń		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	6	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza, umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, farmakologii, pedagogiki, promocji zdrowia, zdrowia publicznego na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo
Cele i założenia przedmiotu	1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z cukrzycą oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w tym schorzeniu. 2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z cukrzycą oraz jego rodziny/opiekunów.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360 ⁰ : Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	obserwacja 360 ⁰ : Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	obserwacja 360 ⁰ : Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	obserwacja 360 ⁰ : Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.	obserwacja 360 ⁰ : Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu

		uczenia się
1.	Diagnostyka w cukrzycy – rola i kompetencje pielęgniarki.	B.W33. B.U34. B.U35. B.K10.
2.	Rodzaje cukrzycy.	B.W33. B.K10.
3.	Postacie kwasicy.	B.W33. B.K10.
4.	Zespół hiperglikemiczno-hipermolarny.	B.W32. B.W33. B.K10.

	Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
	RAZEM	10			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zespół stopy cukrzycowej.	B.W32. B.U22. B.U23. B.U34. – B.U36. B.K5. B.K7. – B.K11.
2.	Przygotowanie chorego i sprzętu do zastosowania ciągłego podskórnego wlewu insulinowego.	B.W32. B.U22. B.U23. B.U34. – B.U36. B.K5. B.K7.- B.K11.
3.	Proces pielęgnowania chorego z ciągłym podskórnym wlewem insulinowym wg ICNP.	B.W32. B.U22. B.U23. B.U34. – B.U36. B.K5. B.K7. – B.K11.
4.	Hipoglikemia – rola i zadania pielęgniarki.	B.W33. B.U35. B.U36. B.K5 B.K7.
5.	Zasady samokontroli chorego na cukrzycę. Edukacja pacjenta i rodziny	B.W32. B.W33. B.U22. B.U23. B.U30. B.U34. B.U35.. B.U36. B.K5. B.K7. B.K11.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Proces pielęgnowania wg ICNP
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

F1. Obecność na zajęciach
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	21
Nakład pracy studenta	29
suma	50
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zał) stanowi:</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p style="padding-left: 40px;">F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego	0-5	dobry plus	17-18

	zakresu tematycznego.			
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Talarska D. Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
2.	Levy D. Praktyczna opieka diabetologiczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2013.
3.	Czupryniak L. Strojek K. Diabetologia 2019. Via Medica. Gdańsk 2019
4.	Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Karnafel W. Zespół stopy cukrzycowej – praktyczne rady. Medyk. Warszawa 2018.
3.	Myśliwiec M., Jarosz-Chobot P. Diabetologia wieku rozwojowego. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017.
4.	Kłupa T. Szewczyk A. Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2015

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
