

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa/Fundamentals of nursing		
Kod przedmiotu	P_I_A.17.Podstawy Piel		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej		C
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonarne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	I, II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	11		
Język wykładowy	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	mgr Mariola Wojtal, mgr Renata Widziak, mgr Bożena Górniak, mgr Barbara Sanany, mgr Honorata Dawid, mgr Anna Sachańbińska, mgr Marzena Jabłońska, mgr Beata Gancarz, mgr Ewa Domagała, mgr Elżbieta Sobaszek, mgr Paulina Wolik, mgr Anna Sikora, mgr Justyna Lata		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	45	E
Ćwiczenia (ĆwP)	160	Z/O
Ćwiczenia (ĆwCSM)	40	Z
Seminarium audytoryjne (SA)	30	Z
Zajęcia praktyczne (ZP)	120	Z/O
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	40	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	395	-
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Wymagania wstępne do przedmiotu:	Kompetencje na poziomie szkoły średniej, zwłaszcza z przedmiotu biologia.
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	1.Zdobycie i ukształtowanie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarstwiej nad człowiekiem zagrożonym chorobą, chorym przebywającym w szpitalu, umierającym. 2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwiej oraz planowania zadań pielęgniarstwiej. 3.Przygotowanie studenta do współpracy w zespole terapeutycznym.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W3.	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W4.	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing) jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W5.	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W12.	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania raport ustny, Mini-CEX (mini – clinical examination) próba pracy
C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, raport ustny, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, raport ustny/pisemny, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, raport ustny/pisemny, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy,

	w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, odpowiedź ustna/pisemna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, odpowiedź ustna/pisemna, Mini-CEX (mini – clinical examination), egzamin OSCE
C.U9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy, egzamin OSCE
C.U10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, egzamin OSCE
C.U11.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy, egzamin OSCE
C.U12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy
C.U13.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy, egzamin OSCE
C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy, egzamin OSCE
C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności

	przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, odpowiedź ustna/pisemna opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy
C.U20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy egzamin OSCE
C.U21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy
C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination), egzamin OSCE
C.U23.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy egzamin OSCE
C.U24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U25.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania,

		próba pracy, egzamin OSCE
C.U26.	prorowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U27.	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej tlenowni, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U28.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U29.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U30.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U31.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U32.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U33.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U34.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE

C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U36.	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U37.	zakładać odzież operacyjną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U38.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U39.	usunąć szwy z rany;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U40.	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U41.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U42.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, egzamin OSCE
C.U43.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania,

		próba pracy, egzamin OSCE
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela personelu medycznego i pacjenta
K02	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta i rodziny i personelu medycznego, opinia studentów
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	20	25	-	-	-	-
		RAZEM	45					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Rys historyczny pielęgniarstwa. Profesjonalizacja współczesnego pielęgniarstwa.	C.W1. K.01 K.07						
2.	Wybór zawodu, kluczowe pojęcia i definicje w pielęgniarstwie. Symbole zawodowe.	C.W1. C.W2 K01 K07						
3.	Funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki.	C.W3 K03 K04						

4.	Teorie pielęgniarstwa wg: Florence Nightingale, Virginii Henderson, Dorothei Orem, Callisty Roy, Betty Neuman.	C.W6 K07
5.	Proces pielęgnowania. Podstawowa opieka pielęgniarstwa (Primary Nursing).	C.W4 C.U2 K03-K05
6.	Klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa – ICNP. Klasyfikacja diagnoz NANDA.	C.W5 C.U2 K03-K05
7.	Rola pacjenta w opiece pielęgniarstwa. Prawa pacjenta.	C.W1 C.W2 K02

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.	C.W7 C.W8 K01-K07
2.	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w zaburzeniach chorobowych ze strony poszczególnych układów	C.W7 C.W10 C.U2 K01-K07
3.	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa.	C.W7 C.W10 C.U2 K01-K07
4.	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta i sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej.	C.W7 C.W9 C.U1 K01-K07
5.	Znaczenie pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, i rehabilitacji.	C.W7 C.W11 K01-K07
6.	Podstawowe czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	C.W7 C.U1 K01-K07
7.	Udzielanie przez pielęgniarkę pomocy w stanach zagrożenia życia.	C.W12 C.U41 C.U42 C.U43 K01-K07

	Ćwiczenia praktyczne (ĆWP)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	80	80	-	-	-	-
	RAZEM	160					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu modułowego efektu uczenia się
1.	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk, stosowanie rękawic medycznych jednorazowego użycia oraz środków ochrony indywidualnej. Segregacja odpadów.	C.W7 C.W11 C.U7 C.U8 K01 - K07
2.	Bandażowanie.	C.W7 C.W11 C.U7. C.U36 K01 - K07
3.	Ścielenie łóżka pustego oraz łóżka z chorym. Zmiana bielizny pościelowej.	C.W 7 – C.W.11 C.U1 C.U3 C.U5 C.U7 C.U24 K01 - K07

4.	Higiena ciała chorego w deficycie samoopieki. Toaleta ciała obłożnie chorego. Zmiana bielizny osobistej. Przenoszenie, pozycjonowanie i transport chorego. Nacieranie i oklepywanie. Ćwiczenia bierne i czynne.	C.W7.- C.W11. C.U1. C.U3 C.U4 C.U7. C.U K01 - K07
5.	Pielęgnowanie skóry i jej wytworów oraz błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych u osoby dorosłej – higiena włosów, toaleta jamy ustnej, zmiana pieluchomajtek choremu w nietrzymaniu moczu i stolca. Kąpiele lecznicze.	C.W7.- C.W11 C.U1 C.U2 C.U3 C.U7 C.U24 C.U25 C.U28 C.U29
6.	Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową, płukanie przetoki jelitowej, wymiana worka stomijnego. Zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego.	C.W7.- C.W11 C.U1 C.U2 C.U3 C.U7 C.U8 C.U25 C.U32 K01 - K07
7.	Zabiegi higieniczne i kąpiele lecznicze u dziecka.	C.W7- C.W11 C.U1 C,U2 C.U3 C.U 7 C.U28 C.U29
8.	Pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych). Dokumentowanie wyników pomiarów.	C.W7.- C.W12. C.U1. C.U3 C.U7 C.U10 C.U40 K01 - K07
9.	Wykonywanie testów diagnostycznych paskowych oznaczanie ciał ketonowych, glukozy we krwi i moczu, cholesterolu we krwi. Wykonywanie wymazów – z oka, ucha, nosa, gardła, odbytu. Wystawianie skierowania na wybrane badania diagnostyczne.	C.W7.- C.W12 C.U6 C.U7 C.U8 C.U11 C.U12 K01 - K07
10.	Zabiegi przeciwzapalne.	C.W7.- C.W12. C.U1 C.U3 C.U7 C.U13 C.U40 K01 - K07
11.	Wspomaganie układu oddechowego – gimnastyka oddechowa, odśluzowywanie dróg oddechowych, pozycje drenażowe, pobieranie płwociny do badania. Inhalacja, terapia tlenem.	C.W7.- C.W12 C.U1 C.U3 C.U7 C,U8 C.U11 C.U12 C.U26 C.U27 C.U28 K01 - K07
12.	Zabiegi w obrębie górnego odcinka przewodu pokarmowego: -zgłębnikowanie żołądka, monitorowanie położenia, usuwanie zgłębnika, wymiana niskoprofilowej gastrostomii balonowej - PEG. Metody żywienia chorego – doustne, przez sondę, przetokę odżywczą. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego – wystawianie zlecenia. Diagnoza pielęgnarska i interwencje pielęgnarskie w żywieniu przez sondę lub przetokę odżywczą. Płukanie żołądka.	C.W7.- C.W12 C.U1 C.U2 C.U3 C.U7 C.U8 C.U21 C.U23 C.U34 C.U35 C.U40 K01 - K07
13.	Zabiegi w obrębie dolnego odcinka przewodu pokarmowego - enema oczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy, wlewka doodbytnicza, sucha rurka doodbytnicza.	C.W7.- C.W12. C.U1. C.U2 C.U3 C.U7 C.U8 C.U31. C.U40 K01 - K07
14.	Pierwsza pomoc w zagrożeniu życia.	C.W7.- C.W12 C.U7 C.U8 C.U41 C.U42 C.U43 K01 - K07
Semestr II		
15.	Przechowywanie, rozkładanie i podawanie leków. Metody i drogi podawania leków – przez układ pokarmowy, układ oddechowy, błony śluzowe i skórę. Obliczanie dawek leków.	C.W7 – C.W12 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4 C.U7 C.U14 C.U15 C.U40 K01 - K07
16.	Płukanie oka, ucha, jamy ustnej i gardła.	C.W7.- C.W12. C.U1 C.U2 C.U3 C.U7 C.U14 C.U15 C.U21 K01 - K07
17.	Wstęp do podawanie leków drogą wstrzyknięć , w tym: rodzaje i dobieranie strzykawk i igieł, montowanie sprzętu, pobieranie	C.W7.- C.W12. C.U1. C.U2 C.U3 C.U7 C.U8 C.U15. K01 - K07

	leków z fiołki i ampułki. Zasady aseptyki i antyseptyki przy iniekcjach. Bezpieczeństwo pacjenta i personelu. Postępowanie poekspozycyjne.	
18.	Wstrzyknięcia śródskórne. Testy skórne i próby uczuleniowe.	C.W7.- C.W12. C.U1 C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 C.U7 C.U8 C.U15 C.U20 C.U40 K01 - K07
19.	Wstrzyknięcia podskórne, w tym podawanie leków przeciwwzkrzepowych i insulinoterapia. Proces pielęgnowania pacjenta z ryzykiem hipo- i hiperglikemii.	C.W7.- C.W12. C.U1 C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 C.U7 C.U8 C.U14 C.U15 C.U40 C.U41 K01 - K07
20.	Wstrzyknięcia domięśniowe. Szczepienia przeciw wzw, grypie, żółci, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne wg przepisów prawa. Rozpoznawanie i postępowanie w NOP.	C.W7.- C.W12 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 C.U7 C.U8 C.U14 C.U15 C.U40 K01 - K07
21.	Nakłucia żyłne, w tym: - pobieranie krwi do badań diagnostycznych, - zakładanie kaniuli dożyłnej - proces pielęgnowania pacjenta z założoną kaniulą dożylną.	C.W7.- C.W12. C.U1 C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 C.U7 C.U8 C.U11 C.U12 C.U22 C.U40 K01 - K07
23.	Asystowanie lekarzowi i opieka nad chorym przy nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej	C.W7.- C.W12. C.U2 C.U4 C.U7 C.U8 C.U113 C.U40. K01 - K07

		Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	20	20	-	-	-	-
		RAZEM	40					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Profilaktyka p/odleżynowa u chorego zagrożonego odleżynami – ocena ryzyka, transfer, pozycjonowanie, udogodnienia. Proces pielęgowania pacjenta z ryzykiem odleżyn.	C.W7.- C.W12. C.U1. C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 C.U7 C.U8 C.U24 C.U30 C.U40. K01 - K07						
2.	Pielęgnacja pacjenta z odleżynami. Postępowanie z ranami o różnej etiologii. Zmiana opatrunku.	C.W7.- C.W12. C.U1. C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 C.U7 C.U8 C.U21 C.U36 C.U38 C.U40 K01 - K07						
3.	Cewnikowanie pęcherza moczowego. Prowadzenie bilansu płynów. Płukanie pęcherza moczowego. Proces Pielęgowania pacjenta z założonym cewnikiem do pęcherza moczowego. Pielęgnacja przetoki moczowej.	C.W7.- C.W12. C.U1. C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 C.U7 C.U8 C.U9 C.U11 C.U21 C.U25 C.U32 C.U33						
4.	Całościowa opieka pielęgniarska nad chorym w wybranych stanach zaburzenia zdrowia, w chorobie, deficycie samoopieki i niepełnosprawności. Dobranie odpowiednich technik i metod pielęgowania. Diagnoza pielęgniarska, interwencje pielęgniarskie.	C.W7.- C.W12. C.U1.- C.U13. C.U23.- C.U36. C.U40 – C.U43 K01 - K07						
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do						

		konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego przed zabiegami operacyjnymi. Zakładanie odzieży operacyjnej. Zmiana opatrunku na ranie operacyjnej. Usuwanie szwów z rany.	C.W7 - C.W12. C.U7 C.U8 C.U21 C.U36 C.U38 C.U39 C.U40 C.U43 K01 - K07
2.	Udział pielęgniarki w terapii dożylniej - wlewy kroplowe, podawanie leków drogą dożylną, podawanie leków za pomocą pompy infuzyjnej.	C.W7.- C.W12. C.U1. C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 C.U7 C.U8 C.U14 C.U15 C.U40 K01 - K07
3.	Rola pielęgniarki w przetaczaniu krwi i jej składników.	C.W7.- C.W12. C.U1. C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 C.U7 C.U8 C.U10 C.U17 C.U40
4.	Całościowa opieka nad chorym w wybranych stanach chorobowych i deficytach samoopieki – realizacja zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych na podstawie scenariuszy symulacyjnych.	C.W1.- C.W12. C.U1.- C.U15. C.U17.- C.U43. K01 - K07

SEMINARIUM AUDYTORYJNE (SA)							
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
LICZBA GODZIN (L)	15	15	-	-	-	-	
RAZEM	30						

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk. Zasady stosowania indywidualnych środków ochrony. Aseptyka i antyseptyka. Metody dezynfekcji i sterylizacji. Kontrola skuteczności procesów.	C.W7 C.W11 C.U7 C.U8 K01 - K07
2.	Zasady wykonywania pomiaru parametrów życiowych i pomiarów antropometrycznych, interpretacji wyników i dokumentowania.	C.W7.- C.W12. C.U1. C.U3 C.U7 C.U10 C.U40 K01 - K07
3.	Zaburzenia odżywiania u chorych. Metody karmienia chorych – doustnie, przez zgłębnik, przez przetokę odżywczą. Zabiegi na przewodzie pokarmowym.	C.W7.- C.W12 C.U1 C.U2 C.U3 C.U7 C.U8 C.U21 C.U23 C.U34 C.U35 C.U40 K01 - K07
4.	Przyczyny, ocena ryzyka powstania, klasyfikacja, profilaktyka i leczenie odleżyn.	C.W7.- C.W12. C.U1. C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 C.U7 C.U8 C.U21 C.U36 C.U38 C.U40 K01 - K07
5.	Zasady i technika podawania leków różnymi drogami – przez przewód pokarmowy, układ oddechowy, błony śluzowe i skórę.	C.W7 – C.W12 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4 C.U7 C.U14 C.U15 C.U40 K01 - K07

semestr II

	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zasady i technika podawania leków drogą wstrzyknięć do różnych tkanek.	C.W7. - C.W12. C.U1.- C.U8. C.U14.- C.U15 C.U18 – C.U21 C.U40 K01 - K07
2.	Nakłucia żyłne. Udział pielęgniarki w pobieraniu krwi do badań laboratoryjnych oraz terapii dożylnych, w tym przetaczaniu krwi i jej składników.	C.W7 – C.W12 C.U1.- C.U 8. C.U14.- C.U17 C.U22 C.U40 K01 - K07
3.	Proces Pielęgowania – na podstawie opisu przypadku. Formułowanie diagnoz i interwencji pielęgniarskich w oparciu o opisy przypadków.	C.W1.- C.W12 C.U1 – C.U5 K01 - K07

	Zajęcia praktyczne (ZP)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	30	90	-	-	-	-
	RAZEM	120					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zapoznanie z topografią szpitala i oddziału. Specyfika i organizacja pracy w oddziale. Poznanie chorych leczonych w oddziale. Gromadzenie danych o chorych, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej. Współpraca w zespole interdyscyplinarnym.	C.W4 C.W5 CW.7-C.W12 C.U1 – C.U8 K01 - K07
2.	Funkcje i zadania zawodowe w zakresie postępowania diagnostycznego i profilaktycznego. Pomiary, interpretacja i dokumentowanie wyników. Dokumentacja szpitalna chorego.	C.W4 C.W5 CW.7-C.W12 C.U6 C.U7 C.U8 C.U10 C.U40 K01 - K07
3.	Zabiegi higieniczne i pielęgnacyjne u obłożnie chorego. Zabiegi na przewodzie pokarmowym i układzie moczowym. Udział w żywieniu chorych.	C.W4 C.W5 CW.7-C.W12 C.U7 – C.U9 C.U13 C.U24 – C.U36 C.U40 K01 - K07
4.	Profilaktyka odleżyn. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia.	C.U1. C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 C.U7 C.U8 C.U21 C.U36 C.U38 C.U40 K01 - K07

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przyjęcie chorego do szpitala i oddziału.	C.W4 C.W5 CW.7-C.W12 C.U1 – C.U12 C.U22 C.U40 K01 - K07
2.	Obserwacja objawów chorobowych ze strony poszczególnych układów. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i adekwatnych interwencji pielęgniarskich.	C.W4 C.W5 CW.7-C.W12 C.U1 – C.U8 K01 - K07

3.	Przygotowanie chorego do badań ogólnych i specjalistycznych. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale – opieka nad chorym, asystowanie lekarzowi. Badania diagnostyczne wykonywane przez pielęgniarkę. Zasady i technika pobierania materiału do badań.	C.W4 C.W5 C.W7-C.W12 C.U1-C.U8 C.U11 C.U12 C.U40 K01 - K07
4.	Pielęgnowanie chorego w wybranych zaburzeniach zdrowia, deficycie samoopieki, niepełnosprawności, zaburzonej sferze psychoruchowej, niepomyślnym rokowaniu i chorym umierającym.	C.W4 C.W5 C.W7-C.W12 C.U1 – C.U15 C.U17 - C.U43 K01 - K07
5.	Udział pielęgniarki w procesie leczenia chorych. Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami. Udział w realizacji zleceń lekarskich.	C.W7-C.W12 C.U1 – C.U15 C.U17 - C.U43 K01 - K07
6.	Zadania pielęgniarki w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych. Opieka nad pacjentem. Prowadzenie dokumentacji.	C.W4 C.W5 C.W7-C.W12 C.U7 C.U8 C.U10 C.U17 K01 - K07

	Praca własna studenta (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	20	20	-	-	-	-
	RAZEM	40					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacje zawodowe, stowarzyszenia, towarzystwa naukowe, samorząd zawodowy, czasopisma zawodowe. Profesjonalizacja pielęgniarstwa.	C.W1 CW.2
2.	Wybrane elementy z zakresu celu, wskazań i przeciwwskazań, zasad i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	C.W7 – C.W12
3.	Charakterystyka środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.W 8 C.W9 C.U35
4.	Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Bezpieczeństwo pacjenta i pielęgniarki. Zdarzenia niepożądane w opiece nad chorym.	C.W8 C.U4 C.U5 C.U7 C.U8

Semestr II

1.	Badanie diagnostyczne, zadania pielęgniarki, współpraca z lekarzem, przygotowanie i opieka nad pacjentem.	C.W7 - C.W8 C.U11
2.	Wybrane elementy z zakresu celu, wskazań i przeciwwskazań, zasad i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	C.W7 - C.W8
3.	Wybrane zagadnienia z zakresu opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach i deficytach samoopieki i opiece nad pacjentem o niepomyślnym rokowaniu.	C.W7 - C.W8

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u> - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, - ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) - zaliczenie kolokwiiów cząstkowych w formie testów pisemnych
Ćwiczenia praktyczne (ĆwP)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), - poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie czynności odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, - poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.
Ćwiczenia (Ćw/CSM)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi:</u> - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), - poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, - poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.
Zajęcia praktyczne (ZP)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, - aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) - poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadań praktycznych, zaliczenie mini CEX - poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych,
Seminaria (S)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u> - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, - aktywny udział w seminarium (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie seminarium). - pozytywne zaliczenie testu z zakresu treści przewidzianych w tematyce
Praca własna pod kierunkiem	- opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia - sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie testu pisemnego

nauczyciela akademickiego (PW)	
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: • uzyskanie zaliczenia z wykładów, seminarium, • uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM, • uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, Forma egzaminu: • egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych. • egzamin praktyczny OSCE

Metody i narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Ćwiczenia
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
	• Symulacja medyczna
	• Próba pracy

SPOSODY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr II).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin końcowy	

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	395
Nakład pracy studenta	40
suma	435
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	11

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi (F) ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
			dobry plus	15

2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-9	poziom wysoko zadowalający	7-9

2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-9	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-9	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:		27 pkt.		
bardzo dobry	27-26			
dobry plus	25-24			
dobry	23-22			
dostateczny plus	21-20			
dostateczny	19-17			
niedostateczny	<17			

KRYTERIA OCENY TESTU

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1 Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
2. Anna Majda, Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
3. Marzena Jaciubek. Podstawowe procedury pielęgniarstwa. Edra Urban&Partner, Wrocław 2021.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Andrzej Krupniewicz red. Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium przedegzaminacyjne. Edra Urban&Partner, Wrocław 2018.
2. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Umiejętności pielęgniarstwa. Katalog check-list. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
3. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko, Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU: