

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: enteral and parenteral nutrition therapy		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_18.Lecz_Żywieniowe_DiP		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	6	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)	4	Z
Seminarium audytoryjne (SA)	-	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFOMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza na poziomie studiów I stopnia z pielęgniarstwa w zakresie fizjologii układu pokarmowego i opieki specjalistycznej (chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia).
Cele przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarstwa pacjenta żywionego dojelitowo i pozajelitowo w warunkach szpitalnych oraz domowych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i	odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na

	realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	zakończenie całego modułu
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany.	odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; Mini-CEX (mini – clinical examination); test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U64.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; Mini-CEX (mini – clinical examination); test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna, wykonanie zadania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna, wykonanie zadania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna, wykonanie zadania; test egzaminacyjny na

		zakończenie całego modułu
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna, wykonanie zadania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-
		RAZEM	10			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Ocena stanu odżywienia, wskazania do leczenia żywieniowego, zapotrzebowanie na substancje odżywcze, konsekwencje niedożywienia;			B.W48. B.U62. B.U63. K.01. K.05.		
2.	Organizacja leczenia żywieniowego w szpitalu i innych placówkach opiekuńczo-leczniczych. Zespoły żywieniowe.			B.W48. B.W56. K01. K.02. K.03. K.05. K.06.		
3.	Żywnienie dojelitowe.			B.W48. B.W56. B.U63. B.U64. K02 K03		
4.	Żywnienie pozajelitowe.			B.W48. B.U63. B.U64. B.U65. K.01. K.05. K.06.		
5.	Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach domowych.			B.W48. B.U65. B.U66. K.01. K.02. K.03. K.05. K.06.		
		Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	6	-
		RAZEM	6			

semestr III						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Dobór i wykorzystanie różnych technik karmienia u chorych.	B.U64. K05 K06				
2.	Opieka nad chorym z żywieniem pozajelitowym i dojelitowym na przykładzie wybranych przypadków.	B.W48. B.U64. B.U65. B.U67. B.U79. B.U80. K01 K02 K03 K05 K06				
3.	Edukacja pacjenta i rodziny/osób bliskich pacjenta żywionego pozajelitowo i dojelitowo w warunkach domowych.	B.U66. K02 K03				
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw_KI)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	4	-
		RAZEM	4			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Planowanie żywienia pozajelitowego i dojelitowego na wybranych przypadkach.	B.U63. B.U64. B.U65. B.U67. K01 K02 K03 K.05. K.06.				
2.	Zapobieganie powikłaniom żywienia drogą przewodu pokarmowego i żywienia pozajelitowego.	B.U79. B.U80. K01 K02 K.05. K.06.				

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (studium przypadku, pacjent standaryzowany, symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	30
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. - F3 ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności, aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub oceny z testu pisemnego.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20

1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Spodaryk M. Podstawy leczenia żywieniowego. Kraków: Scientifica; 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Karwowska K, Kunecki M, Zmarzły A(red). Domowe żywienie dojelitowe pacjentów dorosłych. Wrocław: Wyd. Continuo; 2016.
2.	Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu, Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Kraków: Scientifica; 2019.
3.	Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu, Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Aneks. Kraków: Scientifica; 2019.

Podpis koordynatora przedmiotu:
