



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA
GINEKOLOGICZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W RÓŻNYCH FAZACH ŻYCIA I STANIE ZDROWIA**

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2.3-OSK/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik, mgr Marzena Brzozowska
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. Marian Gryboś, dr n. o zdr. Anna Jenczura, mgr Maria Gramberg, mgr Ewa Kosydor, mgr Aneta Madej-Wnuk

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	55	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z	
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny				

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny			25	
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> • pełnienia opieki nad kobietą w różnych fazach życia i stanie zdrowia, w sytuacjach trudnych; • tworzenia standardów opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach życia;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstaw opieki położniczej oraz ginekologii i opieki ginekologicznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja pogadanka
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny fantomy położnicze modele anatomiczne sprzęt medyczny

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego o efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W51.	działania medyczno-prawne (dokumentacja urazów, dokumentacja stosunku płciowego, pobieranie i zabezpieczanie innych materiałów, powiadomienie organów ścigania) w przypadku przemocy wobec kobiety;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia; obserwacja pracy studenta;
B.W52.	zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce oraz problemy psychologiczne w opiece paliatywnej;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia; obserwacja pracy studenta;
B.W53.	specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania – przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki oraz omawia zjawisko anoreksji i bulimii;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia; obserwacja pracy studenta;
B.W54.	wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, przemoc seksualną pod	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia; obserwacja pracy

	kątem rodzajów, objawów i konsekwencji, metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej;	studenta;
B.W55.	zaburzenia rozrodczości, klasyfikację niepłodności oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności, a także posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zapłodnienia pozaustrojowego;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia; obserwacja pracy studenta;
B.W56.	problemy etyczno-moralne wynikające z chęci posiadania potomstwa oraz etyczno-moralne aspekty zapłodnienia <i>in vitro</i> ;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia; obserwacja pracy studenta;
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U34.	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania; studium przypadku;
B.U49.	postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania; studium przypadku;
B.U50.	kształtować postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawować opiekę przedkonceptyjną, określać elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz wskazywać zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania; studium przypadku;
B.U51.	dobierać metody edukacji małżeństw bezdzietnych i wspierać rodziny z problemem niepłodności oraz z trudnościami z poczęciem i urodzeniem zdrowego dziecka;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania; studium przypadku;
B.U52.	rozpoznawać problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmować działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania; studium przypadku;
B.U53.	rozpoznawać problemy i dolegliwości związane z chorobami ginekologicznymi, okresem przekwitania i proponować działania łagodzące objawy tego okresu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania; studium przypadku;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja przez nauczyciela;

B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Ginekologia wieku dziecięcego i młodzieńczego. Wskazania do badania i przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego w aspekcie psycho - emocjonalnym. Choroby ginekologiczne wieku dziecięcego (stany zapalne, krwawienia, nowotwory i guzy łagodne wieku młodzieńczego).	B.W53.
Fizjologia okresu pokwitania. Objawy dojrzewania dziewcząt. Patologie okresu pokwitania (dojrzewanie przedwczesne, opóźnienie dojrzewania - przyczyny, diagnostyka, sposoby leczenia).	B.W53.
Diagnostyka i leczenie niepłodności małżeńskiej - rola i zadania położnej. Zapłodnienie pozaustrojowe. Etyczno-moralne aspekty zapłodnienia <i>in-vitro</i> .	B.W55. B.W56.
Reakcje seksualne kobiety i mężczyzny. Zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka. Metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej. Działania medyczno-prawne w przypadku przemocy wobec kobiety.	B.W51. B.W54.

Ćwiczenia CSM semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zasady tworzenia standardu pielęgniarstwa w ginekologii – ćwiczenia na wybranych przykładach.	B.U34. B.U49. B.U50. B.U51. B.U53. B.K1.- B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.

Ćwiczenia kliniczne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Udział położnej w specjalistycznych badaniach wykonywanych w ginekologii.	B.U50. B.U53. B.K1.- B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.

2.	Zadania położnej w poszczególnych fazach życia kobiety.	B.U50. B.K1.- B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
3.	Rola położnej w opiece nad pacjentką paliatywną.	B.U52. B.K1.- B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
4.	Nowoczesna diagnostyka chorób nowotworowych narządów płciowych i gruczołu piersiowego. Zadania położnej.	B.U52. B.K1.- B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
5.	Opieka nad chorą ginekologicznie z problemami metabolicznymi, endokrynologicznymi. Problemy i dolegliwości okresu przekwitania: <ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka i rehabilitacja wysiłkowego nietrzymania moczu; • zastosowanie Hormonalnej Terapii Zastępczej; • kobieta w okresie senu - rola i zadania położnej; menopauza- problem psycho – emocjonalny;	B.U34.
6.	Diagnostyka chorób nowotworowych narządu płciowego kobiety oraz zmian guzowatych gruczołów piersiowych. Standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej, standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie. Reakcje psychiczne pacjentek po zabiegu okaleczającym. Metody psychoterapii.	B.W52.
7.	Opieka paliatywna: zaspakajanie potrzeb biologicznych, walka z bólem. Problemy psychologiczne w opiece paliatywnej. Zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce.	B.W52.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Opala T.: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Bimber E., Sanfilippo J., Horowitz I.: Ginekologia kliniczna. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2008
Sipiński A.: Opieka w ginekologii. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2012
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Rabiej M, Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
Martius G., Beckwold M., Pfeleiderer A.: Ginekologia i położnictwo. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007
Skałba P.: Endokrynologia ginekologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
Skrzypulec-Plinta A., Droszol-Cop A.: Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
Bręborowicz G., Bowak-Markwitz E., Rechberger T.: Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
Czasopisma: Medycyna Praktyczna - Położnictwo i Ginekologia; Ginekologia Polska; Przegląd położniczo-ginekologiczny; Przegląd Menopauzalny; Ginekologia po Dyplomie.

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu podstawę do zaliczenia przedmiotu	
PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 ocena aktywności studenta na zajęciach • F3 test pisemny, test jednokrotnego wyboru; <p>P Ustalenie zaliczenia z wykładu odbywa się na podstawie uzyskania zaliczeń częściowych i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach; • F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; • F4 realizacja zleconego zadania (studium przypadku i/lub odpowiedź ustna) <p>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach;

	<ul style="list-style-type: none"> F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; F4 realizacja zleconego zadania (poprawne wykonywanie czynności w CSM) <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie zaliczenia z wykładów; uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w CSM; uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń klinicznych; <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny test jednokrotnego wyboru;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy j.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,

dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024