



DIETETYKA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.3-D
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Katarzyna Zabłocka-Słowińska
Prowadzący przedmiot	dr hab. Katarzyna Zabłocka-Słowińska

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	30	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	15	
Praca własna studenta	15	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny		10			
	Forma zaliczenia		Z/O			
Ćwiczenia audytorijne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytorijne	Godziny		5			
	Forma zaliczenia		Z			
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny		15			
	Forma zaliczenia		Z/O			

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studentów z zasadami żywienia różnych grup populacyjnych, w tym ludzi zdrowych jak i chorych, w różnym wieku, a także kobiet w ciąży. Przygotowanie studentów do promocji zdrowia i prowadzenia działalności edukacyjno-zdrowotnej w zakresie żywienia. Zapoznanie studentów z wpływem konkretnych produktów spożywczych na ludzki organizm w zależności od wieku, trybu życia i stanu zdrowia.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji Efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W19.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna;
C.W20.	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna;
C.W21.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna;
C.W22.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna;
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U31.	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U32.	stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U33.	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U34.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela

KOMPETENCJE SPOŁECZNE**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład semestr III**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zapotrzebowanie na substancje odżywcze z uwzględnieniem wieku, płci, trybu życia, stanu zdrowia.	C.W19. C.K11. C.K14. C.K15.
2.	Zalecenia dotyczące żywienia kobiet w poszczególnych okresach życia. Zasady żywienia noworodków i niemowląt.	C.W20. C.U33. C.K11. C.K14. C.K15.
3.	Żywienie drogą przewodu pokarmowego oraz żywienie pozajelitowe.	C.W22. C.K11. C.K14. C.K15.

Seminarium audytoryjne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ocena stanu odżywienia. Metody stosowane w ocenie stanu odżywienia.	C.U31. C.K11. C.K14. C.K15.
3.	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	C.W22. C.U34. C.K11. C.K14. C.K15.

Praca własna semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zalecenia żywieniowe dla kobiet w ciąży.	C.W20. C.U33.
2.	Zalecenia żywieniowe dla kobiet karmiących.	C.W20. C.U33.
3.	Zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach.	C.W21. C.U32. C.K11. C.K14. C.K15.

Wykaz literatury**LITERATURA PODSTAWOWA**

1.	Szostak-Węgierek D, Cichocka A. Żywienie kobiet w ciąży: porady lekarzy i dietetyków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2.	Grzymisławski M. Dietetyka kliniczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
3.	Ciborowska H, Rudnicka A. Dietetyka. Żywienie chorego i zdrowego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
4.	Poniewierka E. Dietetyka oparta na dowodach. MedPharm 2016
5.	Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH, Warszawa 2020
6.	Aktualne zalecenia i rekomendacje PTGiP, PTGHiŻDz, ESPGHAN, EFSA, AAP, WHO
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kłęk S. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Scientifica 2014

2.	Sobotka Luboš (red.). Podstawy żywienia klinicznego. Edycja czwarta. Scientifica 2013
3.	Contento I. Edukacja żywieniowa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 test pisemny i/lub odpowiedź ustna; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminarium (SEM-AUD)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU (F)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025