

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie nerkozastępcze/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: renal replacement therapy		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.1-LN/1		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Barbara Sanany		
Prowadzący przedmiot	mgr Barbara Sanany		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_Kl)	10	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo
Cele i założenia przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską chorego w chorobach ostrych i przewlekłych nerek, poddawanego leczeniu nerko zastępczemu.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO,	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego

	hemodializa, hiperalimentacja);	modułu
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością naczyniową;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów.	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

UMIĘJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością naczyniową, przed i po przeszczepieniu narządów.	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

	Wykład (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
	RAZEM	10			

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Standardy i procedury w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością nerek leczonym nerko zastępczo.	B.W28. B.W30. B.U31-B.U33 B.K5. B.K7.- B.K11.
2.	Charakterystyka funkcjonowania stacji dializ ze szczególnym zwróceniem uwagi na rodzaje stosowanego leczenia nerko zastępczego.	B.W29. B.K5. B.K7.- B.K11.

3.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerki.	B.W31. B.U31- B.U33 B.K5. B.K7.- B.K11.
----	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

		Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		10	-	-	-
RAZEM		10			

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym nerko zastępczo – case study.	B.W28. - B.W30. B.U31-B.U33. B.K5. B.K7.- B.K11.
2.	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerki – case study.	B.W28. B.W30. B.W31 B.U31- B.U33. B.K5. B.K7.- B.K11.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Proces pielęgnowania wg ICNP
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	30
suma	50
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i

	aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. Forma egzaminu: <ul style="list-style-type: none"> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	poziom wysoko zadowalający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom zadowalający	4-6
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Talarska D. Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
2.	Białobrzaska B., Dębska-Ślizeń A. Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Pietura R. Przetoka dializacyjna – historia naturalna. Poradnik dla użytkowników przetok dializacyjnych. Medipage. Warszawa 2014.
3.	Baum E. Jakość życia chorych poddawanych terapii nerkozastępczej. UM Poznań. Poznań 2017.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
