

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu:	Język angielski / lektorat z języka obcego		
	Foreign language course: English		
Kod przedmiotu:	P_I_A.16.J.angielski		
Kategoria przedmiotu:	Nauki społeczne i humanistyczne		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia - licencjackie		
Rok studiów:	I, II, III	Semestr studiów:	II, III, IV, V
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu:	mgr Mariusz Kurzak		
Prowadzący przedmiot:	mgr Mariusz Kurzak		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	-	-
Lektorat (L)	120	E
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	-	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	120	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZNIĄ SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>UMIEJETNOŚCI</u>		

W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U24.	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	testy śród semestralne i zaliczeniowe i/lub czytanie tekstów medycznych i/lub tłumaczenie i/lub odpowiedź ustna
B.U25.	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	testy śród semestralne i zaliczeniowe i/lub czytanie tekstów medycznych i/lub tłumaczenie i/lub odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	obserwacja 360* , ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		L ektorat (L)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	30	30	30	30	-
		RAZEM	120					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny						Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Budowa ciała człowieka, czasownik „to be”, strona bierna i przyimki miejsca.						B.U24 - B.U25. K07	
2.	Kierunki anatomiczne, użycie przymiotników i przysłówków.						B.U24 - B.U25. K07	
3.	Jamy ciała ludzkiego, czasowniki określające budowę i położenie.						B.U24 - B.U25. K07	
4.	Układ oddechowy, krwionośny, pokarmowy, wydalniczy, nerwowy. Budowa, funkcjonowanie i choroby.						B.U24 - B.U25. K07	
5.	Przedimek określony i nieokreślony, czasy teraźniejsze. budowanie pytań.						B.U24 - B.U25. K07	
semestr III								
Zakres tematyczny						Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Zadania pielęgniarki i struktura zespołów medycznych oraz szpitala,						B.U24 - B.U25. K07	

	specjalności i oddziały.	
2.	Troska o zdrowie pacjenta, badanie fizykalne, cele opieki zdrowotnej, mycie twarzy, rąk, higiena jamy ustnej, włosów.	B.U24 - B.U25. K07
3.	Pozycje podczas opieki pielęgniarstwa.	B.U24 - B.U25. K07
4.	Skróty używane w medycznym języku angielskim, zapis i zrozumienie.	B.U24 - B.U25. K07
5.	Podstawy słownictwa, rodziny wyrazów, ćwiczenia.	B.U24 - B.U25. K07

semestr IV

Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Grupy i postacie leków, sposoby ich podawania i problem uzależnienia od leków.	B.U24 - B.U25. K07
2.	Zastrzyki oraz sposoby, wskazania i przeciwwskazania do ich podawania.	B.U24 - B.U25. K07
3.	Pomiary pulsu, ciśnienia, oddychania i temperatury, sprzęt, relacjonowanie zmian w stanie zdrowia pacjenta.	B.U24 - B.U25. K07
4.	Czasy przeszłe, użycie i zastosowanie.	B.U24 - B.U25. K07
5.	Określanie ilości.	B.U24 - B.U25. K07

semestr V

Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przyjęcie pacjenta do szpitala, wypis i badanie fizykalne, asystowanie, rozmowa z pacjentem, historia choroby i wywiad.	B.U24 - B.U25. K07
2.	Ciąża i poród.	B.U24 - B.U25. K07
3.	Choroby zakaźne i ich leczenie.	B.U24 - B.U25. K07
4.	Opieka nad pacjentem przed i po operacyjnym.	B.U24 - B.U25. K07
5.	Rany i skaleczenia.	B.U24 - B.U25. K07

Metody dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Rzutnik multimedialny
	• Film DVD

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Test pisemny

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Nakład pracy studenta	0
suma	120
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM EGZAMINEM

Lektorat (L)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), - poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych, <u>Brak zaliczenia (nzal)</u> - obecność mniej niż 90%, - bierny udział w wykładzie, - naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu), - negatywna ocena z testu pisemnego/odpowiedzi ustnej/pisemnej na pytania.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu - uzyskanie zaliczenia z oceną z ćwiczeń, w poszczególnych Forma egzaminu: - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15

2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Donesch-Jeżo Ewa: 'English for Nurses'. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2002.
2.	Orawczak Ewa: 'Praktyczny Angielski dla Pielęgniarki'. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005
3.	Kurczak K., Maczkowska-Czado A.: 'English for Nurses'. Medipage, wyd.1 - Warszawa 2017.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.: - Gordon Jacek: 'Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego'. Level Trading 2015. - Słomski Przemysław, Słomski Piotr: 'Podręczny Słownik Medyczny'. PZWL, Warszawa 2016.
2.	Murphy Raymond: 'Essential Grammar In Use'. Cambridge University Press 2015.
3.	Murphy Raymond: 'English Grammar In Use'. Cambridge University Press 2019.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU: