



ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.2-EZP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Ewa Tobor
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Ewa Tobor

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	30	
Praca własna studenta	20	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia				
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V
Wykłady	Godziny		20			
	Forma zaliczenia		Z/O			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny		10			
	Forma zaliczenia		Z			
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					

Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny		20			
	Forma zaliczenia		Z/O			

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:

Zapoznanie studenta z filozoficznymi podstawami etyki zawodu położnej, z kodeksem etyki zawodowej oraz wzbogacenie wiedzy w zakresie ogólnym i szczegółowym z etyki pielęgniarstwa.

Wymagania wstępne do

przedmiotu/MODUŁU:

Ogólna wiedza z języka polskiego, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.

Metody dydaktyczne

wykład informacyjny

prezentacja multimedialna

dyskusja

Narzędzia dydaktyczne

rzutnik multimedialny, akty prawne, filmy,

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W9.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
C.W10.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
C.W11.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
C.W12.	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
C.W13.	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U24.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela

C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr II

Zakres tematyczny
Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej, problematyka etyki normatywnej i aksjologii wartości
Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
Etyka w praktyce położniczej. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej: wartości, normy i oceny moralne.
Odpowiedzialność moralna położnej w praktyce położniczej.
Dylematy etyczne w pracy zawodowej położnej i ich rozwiązywanie: <ul style="list-style-type: none">– etyka i badania kliniczne;– eutanazja: problem etyczno-moralny i karny;– aborcja i problem osoby – konflikt praw;– zapłodnienie in vitro;– problem zgody na pobranie narządów.

Seminarium audytoryjne semestr II

Zakres tematyczny
Stanisława Leszczyńska, jako autorytet moralny położnej.
Prawa pacjenta.
Odpowiedzialność zawodowa położnej.
Troska i wsparcie, jako zasada etyczna w pracy położnej.

Praca własna. Zakres tematyczny

1. **Kompetencje położnej wynikające z Ustawy o zawodzie pielęgniarki i położnej z 2011 i 2022, 2023 oraz konsekwencje wynikające dla położnej z ich nieprzestrzegania.**
2. **Rodzaje odpowiedzialności, do których może zostać pociągnięta położna w sytuacji popełnienia błędu, które z przewinień możemy skatalogować jako nieetyczne.**
3. **Porównanie kompetencji położnych w porównaniu Ustawy o zawodzie z 1996 roku i 2011 roku z późniejszymi zmianami 2023**
4. **Zasady działania Hospicjów perinatalnych w sprawowaniu opieki nad pacjentką w sytuacji szczególnej, punkt XV Standardu organizacji opieki okołoporodowej**
5. **Troska o dobro pacjentki w sytuacji ciąży z wadami letalnymi płodu w odniesieniu do Ustawy antyaborcyjnej i ustawy za życiem.**

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Basińska K, Hałas J. Etyka w medycynie - wczoraj i dziś. wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2014
2.	Monge MA. Etyka w medycynie. Ujęcie interdyscyplinarne. Medipage, Warszawa 2012
3.	Niebrój L., Pampuszko P. Prawo medyczne. Bioetyka. Edra, Urban&Partner, Wrocław 2017.
4.	Kodeks etyki polskiej pielęgniarki i położnej
5.	Międzynarodowy Kodeks Etyki dla Położnych
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	

1.	Thorwald J. Ginekologdy. Wydawnictwo Marginesy. Warszawa 2016
2.	Kubiak R. Prawo Medyczne. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014
3.	Kodeks etyki lekarskiej

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułustanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 test jednokrotnego wyboru; F3 odpowiedź ustna;
	P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	
			bardzo dobry
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	
			bardzo dobry
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny
6.	Estetyka pracy.	0-2	
	RAZEM:	20 pkt	

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)
--

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,