



ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Specjalność | - |
| Jednostka organizacyjna | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Cykl kształcenia | 2022/2023 |
| Kod przedmiotu | 14-PO-D3.2-EZP |
| Język wykładowy | Polski |
| Obligatoryjność | Zajęcia obowiązkowe |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne | Nie |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Okres | semestr II |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | dr n. med. Ewa Tobor |
| Prowadzący przedmiot | dr n. med. Ewa Tobor |

Bilans godzin i punktów

| | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|---|---------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta | 50 | 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne | 30 | |
| Praca własna studenta | 20 | |

| Forma | Liczba godzin* i forma zaliczenia | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
| | Semestr I | Semestr II | Semestr III | Semestr IV | Semestr V | Semestr VI |
| Wykłady | Godziny | 20 | | | | |
| | Forma zaliczenia | Z/O | | | | |
| Ćwiczenia audytoryjne | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Ćwiczenia w CSM | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Seminarium audytoryjne | Godziny | 10 | | | | |
| | Forma zaliczenia | Z | | | | |
| Lektorat | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Zajęcia praktyczne w CSM | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | Godziny | 20 | | | | |
| | Forma zaliczenia | Z/O | | | | |

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

| | |
|---|---|
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Zapoznanie studenta z filozoficznymi podstawami etyki zawodu położnej, z kodeksem etyki zawodowej oraz wzbogacenie wiedzy w zakresie ogólnym i szczegółowym z etyki pielęgniarstwa. |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Ogólna wiedza z języka polskiego, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie. |
| Metody dydaktyczne | wykład informacyjny |
| | prezentacja multimedialna |
| | dyskusja |
| Narzędzia dydaktyczne | rzutnik multimedialny |
| | plansze dydaktyczne |

Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|
| <u>WIEDZA</u> | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| C.W9. | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| C.W10. | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| C.W11. | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| C.W12. | treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| C.W13. | problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| <u>UMIEJĘTNOŚCI</u> | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| C.U24. | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej; | obserwacja ciągła przez nauczyciela |
| <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| C.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela |

Treści merytoryczne przedmiotu

| Wykład semestr II | |
|---|---|
| Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej, problematyka etyki normatywnej i aksjologii wartości | C.W9. C.W.10. |
| Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | C.W12.C.K7. |
| Etyka w praktyce położniczej. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej: wartości, normy i oceny moralne. | C.W11. C.W13. C.U24. C.K2. C.K3. |
| Odpowiedzialność moralna położnej w praktyce położniczej. | C.W11. C.W13. C.U24. C.K2. C.K3. |
| Dylematy etyczne w pracy zawodowej położnej i ich rozwiązywanie: <ul style="list-style-type: none"> – etyka i badania kliniczne; – eutanazja: problem etyczno-moralny i karny; – aborcja i problem osoby – konflikt praw; – zapłodnienie in vitro; – problem zgody na pobranie narządów. | C.W11. C.W13. C.U24. C.K2. C.K3. C.K4. C.K8. |

| Seminarium audytoryjne semestr II | |
|--|---|
| Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| Stanisława Leszczyńska, jako autorytet moralny położnej. | C.W9. C.W.10. |
| Prawa pacjenta. | C.W11. C.W13. C.U24. C.K2. C.K3. |
| Odpowiedzialność zawodowa położnej. | C.W11. C.W13. C.U24. C.K2. C.K3. |
| Troska i wsparcie, jako zasada etyczna w pracy położnej. | C.W11. C.W13. C.U24. C.K2. C.K3. C.K4. C.K8. |

Wykaz literatury

| LITERATURA PODSTAWOWA | |
|---------------------------------|---|
| 1. | Basińska K, Halasza J. Etyka w medycynie - wczoraj i dziś. wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2014 |
| 2. | Monge MA. Etyka w medycynie. Ujęcie interdyscyplinarne. Medipage, Warszawa 2012 |
| 3. | Niebrój L., Pampuszko P. Prawo medyczne. Bioetyka. Edra, Urban&Partner, Wrocław 2017. |
| 4. | Kodeks etyki polskiej pielęgniarki i położnej |
| 5. | Międzynarodowy Kodeks Etyki dla Położnych |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Thorwald J. Ginekologdy. Wydawnictwo Marginesy. Warszawa 2016 |
| 2. | Kubiak R. Prawo Medyczne. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014 |
| 3. | Kodeks etyki lekarskiej |

Kryteria oceny

| SPOSOBY OCENY: | |
|---|---|
| F - Formułująca | |
| P - Podsumowująca | |
| Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułustanowi podstawę zaliczenia przedmiotu. | |
| Wykład (W) | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> F1 aktywny udział w zajęciach; F2 test jednokrotnego wyboru; |

| | |
|--|---------------------|
| | F3 odpowiedź ustna; |
|--|---------------------|

| | |
|----------------|---|
| | P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Seminarium (S) | Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|--|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|---|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Spójność pracy. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | | |
| | RAZEM: | 20 pkt | | |

| KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F) | |
|--|------------------------------------|
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi, |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, |

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023