

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024			
Nazwa przedmiotu:	Podstawy pielęgniarstwa		
	Foundations of nursing		
Kod przedmiotu:	14-PIEL-D3.1-PP; 14-PIEL-D3.2-PP; 14-PIEL-D3.1-ZP-PP; 14-PIEL-D3.1-ZP-PP		
Kategoria przedmiotu:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I, II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	12		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot:	mgr Mariola Wojtal, dr n. o zdr. Marta Gawlik, mgr Bożena Górniak, mgr Barbara Sanany, dr n. o zdr. Dorota Hraca, mgr Marzena Jabłońska, mgr Sylwia Polak, mgr Beata Gancarz, mgr Sandra Kania, mgr Małgorzata Łyduch		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	55	E
Ćwiczenia praktyczne (ĆwP)	110	Z/O
Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)	30	Z
Seminarium audytoryjne (SA)	30	Z
Zajęcia praktyczne CSM	10	Z/O

(ZP_CSM)		
Zajęcia praktyczne (ZP)	70	Z/O
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	40	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	345	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Wymagania wstępne do przedmiotu:	Kompetencje na poziomie szkoły średniej, zwłaszcza z przedmiotu biologia.
Cele i założenia przedmiotu:	1.Zdobycie i ukształtowanie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad człowiekiem zagrożonym chorobą, chorym przebywającym w szpitalu, umierającym. 2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich. 3.Przygotowanie studenta do współpracy w zespole terapeutycznym.

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson,	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

	Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania raport ustny, Mini-CEX (mini – clinical examination) próba pracy
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, raport ustny, próba pracy,

		Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, raport ustny próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, raport ustny próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, Mini-CEX (mini – clinical examination), egzamin OSCE
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy, egzamin OSCE
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, egzamin OSCE
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych,

		próba pracy egzamin OSCE
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy egzamin OSCE
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy egzamin OSCE
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy egzamin OSCE
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy egzamin OSCE
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy egzamin OSCE
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy egzamin OSCE
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania,

		próba pracy egzamin OSCE
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy egzamin OSCE
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination) egzamin OSCE
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy egzamin OSCE
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy egzamin OSCE
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy egzamin OSCE
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	obserwacja 360*,

		dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela personelu medycznego i pacjenta
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta i rodziny i personelu medycznego, opinia studentów
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego, ocena studentów
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających	samoocena, obserwacja 360*,

	na reakcje własne i pacjenta;	ocena nauczyciela
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykład (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	25	30	-	-	-	-
		RAZEM	55					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Rys historyczny rozwoju pielęgniarstwa.	C.W1. C.W2. C.K12. C.K15.						
2.	Wybór zawodu i kluczowe pojęcia w pielęgniarstwie. Symbole zawodowe.	C.W1. C.W3. C.K13. C.K15.						
3.	Teorie pielęgniarstwa (modele pielęgniarstwa)- Florence Nightingale, Virginii Henderson, Dorothei Orem, Callisty Roy, Betty Neuman.	C.W1. -C.W3. C.W6. C.W8. C.U1. C.U2. C.K13. C.K15.						
4.	Opieka holistyczna.	C.W3. C.W7. C.W11. C.U1. C.U5. C.K1. C.K15.						
5.	Chory jako podmiot w opiece holistycznej w oparciu o prawa pacjenta w kraju i innych krajach europejskich.	C.W3. C.W7.C.W11.C.U1.C.U5. C.K1.C.K15.						
6.	Funkcje zawodowe pielęgniarki. Rola pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym.	C.W3 C.W8. C.W11. C.U1. C.U6. C.U8. C.U9 C.U12 C.U20 C.K1. C.K15.						
7.	Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki, Primary Nursing, ICNP.	C.W1. C.W11. C.U1. C.U3. C.U5. C.U26. C.K1. C.K15.						
8.	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstkich.	C.W4.C.W5. C.W9. C.W10. C.U1. C.U3. C.U5. C.K13. C.K15.						
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Dokumentowanie opieki pielęgniarstkiej.	C.W3. C.W11. C.U7. C.U26. C.K1. C.K15.						
2.	Podstawowe zadania pielęgniarki podczas wykonywania badań	C.W3. C.W11. C.U4. C.U9.						

	diagnostycznych.	C.K1. C.K15.
3.	Pielęgnowanie w schorzeniach układu oddechowego.	C.W3. C.W11. C.U1. C.U9. C.U12.C.K1. C.K15.
4.	Pielęgnowanie w schorzeniach układu krążenia.	C.W3. C.W11. C.U1. C.U5. C.U8. C.U9. C.U12.C.K1. C.K15.
5.	Pielęgnowanie w schorzeniach układu pokarmowego.	C.W3. C.W11. C.U1. C.U5. C.U8. C.U9. C.U12. C.K1. C.K15.
6.	Wybrane aspekty opieki piel. W zaburzeniach układu nerwowego i narządów zmysłów oraz zaburzonej sferze ruchowej	C.W3. C.W11. C.U1. C.U5. C.U8. C.U9. C.U12. C.K1. C.K15.
7.	Pielęgnowanie w schorzeniach układu moczowo-płciowego.	C.W3. C.W11. C.U1. C.U5. C.U7. C.U9. C.U12. C.K1. C.K15.
8.	Opieka nad pacjentem w wieku podeszłym, i umierającym.	C.W3. C.W11. C.U1. C.U5. C.U8. C.U9. C.U12. C.K1. C.K15.

		Ćwiczenia praktyczne (ĆwP)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	55	55	-	-	-	-
		RAZEM	110					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Dezynfekcja, higieniczne mycie rąk, stosowanie rękawiczek jednorazowych.	C.U6. C.U8. - C.U10. C.U12. C.U25. C.U49. C.K1. C.K10						
2.	Desmurgia.	C.U10. C.K1. C.K5. C.K6.						
3.	Ścielenie łóżka - pustego przez 1 i 2 pielęgniarki, - z chorym przez 1 i 2 pielęgniarki, - zmiana bielizny pościelowej częściowa i całkowita.	C.U1. C.U2. C.U5. C.U19. C.U20. C.U21.						
4.	Toaleta chorego w łóżku.	C.U1. C.U2. C.U5. C.U19. C.U21. C.K1. - C.K10.						
5.	Higiena włosów – mycie głowy choremu w łóżku.	C.U1. C.U2. C.U5. C.U19. C.U21. C.K1. - C.K10.						
6.	Toaleta jamy ustnej.	C.U1. C.U2. C.U5. C.U19. C.U21.C.K1. - C.K10.						
7.	Pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych). Dokumentowanie wyników pomiarów.	C.U2. C.U5. C.U8. C.U26. C.K1. C.K10.						

8.	Zabiegi przeciwzapalne.	C.U1. C.U5. C.U10. C.U26. C.K1. .K10.
9.	Zabiegi w obrębie górnego odcinka przewodu pokarmowego: - zgłębnikowanie żołądka, karmienie doustne, przez sondę, przetoki odżywcze. Płukanie żołądka. - proces pielęgnowania pacjenta karmionego przez sondę żołądkową i przetokę odżywczą.	C.U1. C.U5. C.U14. C.U16. C.U25 C.U26. C.U49 C.K1. C.K15.
10.	Zabiegi w obrębie dolnego odcinka przewodu pokarmowego - enema oczyszczająca, kroplówka dorektalna, wlewka doodbytnicza.	C.U1. C.U5. C.U23. C.U26. C.U49. C.K1.C.K10.
Semestr II		
12.	Podawanie leków doustnych.	C.U1. C.U5. C.U11. C.U12. C.U26.C.K1. C.K15.
13.	Podawanie leków różnymi drogami – przez błony śluzowe (doodbytniczo, dopochwowo, układ oddechowy, oko), ucho, skórę. Tlenoterapia, inhalacje. Odśluzowywanie dróg oddechowych.	C.U1. C.U5. C.U11. C.U12. C.U18. C.U26. C.U49. C.K1. C.K15.
14.	Płukanie gardła, oka, ucha.	C.U1. - C.U5. C.U49. C.K1. - C.K15.
15.	Podawanie leków drogą dotkankową, w tym: przygotowanie strzykawki, pobieranie leków z fiolki i ampułki. Przeliczanie dawek leków.	C.U11. C.U12. C.U49. C.K1. - C.K10.
16.	Wstrzyknięcia śródskórne.	C.U1. C.U5. C.U11. C.U12. C.U26. C.U49. C.K1. C.K10.
17.	Wstrzyknięcia podskórne.	C.U1. C.U5. C.U11. C.U13. C.U26. C.U49. C.K1. C.K15.
18.	Insulinoterapia, pomiar glukozy we krwi.	C.U1. C.U6. C.U11. C.U12. C.U26. C.U49. C.K1. C.K15.
19.	Proces Pielęgnowania pacjenta z ryzykiem hipo- i hiperglikemii.	C.U1. - C.U6. C.U11. C.U12. C.U26. C.U49. C.K1. C.K15.
20.	Wstrzyknięcia domięśniowe.Szczepienia przeciw wzw, grypie i tężcowi.	C.U1. C.U5. C.U11. C.U13. C.U26. C.U49. C.K1. C.K15.
21.	Nakłucia żyłne, w tym: - pobieranie krwi do badań diagnostycznych, - zakładanie kaniuli dożylniej - wlew kroplowy i podawanie leków drogą dożylną, - Proces Pielęgnowania pacjenta z założoną kaniulą dożylną.	C.U1. C.U5. C.U9. C.U11. C.U12. C.U15. C.U26. C.U49. C.K1. C.K15.
22.	Kąpiel noworodka.	C.U1. C.U5. C.U20 C.U21 C.K1. C.K15.
23.	Asystuje lekarzowi przy nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji łądźwiowej	C.U1. C.U5. C.U9. C.U26. C.U49. C.K1. C.K15.

	Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI

		LICZBA GODZIN	15	15	-	-	-	-
		RAZEM	30					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Profilaktyka i toaleta p/odleżynowa u chorego leżącego, udogodnienia, w tym: - zakładanie i zmiana opatrunku na odleżynę, - pozycjonowanie chorego - transfer z wykorzystaniem technik i udogodnień - proces pielęgnowania pacjenta z ryzykiem powstania odleżyn.	C.U1. - C.U5. C.U14. C.U17. - C.U22. C.U26. C.U49.C.K1. - C.K10.						
2.	Całościowa opieka pielęgniarska nad chorym w wybranych stanach zaburzenia zdrowia i deficytu samoopieki. Dobranie odpowiednich technik i metod pielęgnowania.	C.U1. - C.U5. C.U10 C.U17. - C.U20. C.U26.C.K1. - C.K15.						
3.	Pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych). Dokumentowanie wyników pomiarów.	C.U2. - C.U5. C.U8. C.U26. C.K1. - C.K10.						
4.	Cewnikowanie pęcherza moczowego. Płukanie pęcherza moczowego. Proces Pielęgnowania pacjenta z założonym cewnikiem Foley'a.	C.U1. - C.U7. C.U14. C.U24. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.						
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Wstrzyknięcia domięśniowe.	C.U1. C.U5. C.U11. C.U13. C.U26. C.U49. C.K1. C.K15.						
2.	Nakłucia żyłne, w tym: - pobieranie krwi do badań diagnostycznych, - zakładanie kaniuli dożylniej - obserwacja miejsca wkłucia obwodowego, centralnego i portu - wlew kroplowy i podawanie leków drogą dożylną, - podawanie leków za pomocą pompy infuzyjnej.	C.U1. C.U5. C.U9. C.U11. C.U12. C.U15. C.U26. C.U49. C.K1. C.K15.						
3.	Całościowa opieka nad chorym w wybranych stanach zaburzenia zdrowia – realizacja zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych i leczniczych na podstawie scenariuszy symulacyjnych.	C.U1. C.U26. C.K1. C.K15.						

		Seminarium audytoryjne (SA)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN		15	15	-	-	-	-
RAZEM		30					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przyczyny, klasyfikacja, profilaktyka i leczenie odleżyn.	C.W4. C.W5. C.W7. C.W11 C.U22
2.	Metody żywienia chorego.	C.W3 C.W7 C.W10, C.W11 C.U16 C.U25
3.	Aseptyka i antyseptyka. Metody dezynfekcji i sterylizacji. Profilaktyka zakażeń szpitalnych.	C.W7 C.U49
4.	Zabiegi na układzie pokarmowym i układzie moczowym.	C.W3 C.W7 C.W10, C.W11 C.U23 C.U24 C.U25
5.	Zasady i technika podawania leków różnymi drogami.	C.W4. C.W5. C.W7. C.W11 C.U11 C.U12

semestr II

	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Proces Pielęgowania – na podstawie opisu przypadku. Formułowanie diagnoz i interwencji pielęgniarskich w oparciu o opisy przypadków.	C.W4. C.W5. C.W7. C.W11. C.U1. C.U5.
2.	Zasady i technika podawania leków różnymi drogami.	C.W4. C.W5. C.W7. C.W11 C.U11 C.U12
3.	Opieka nad pacjentem i asystowanie w badaniach diagnostycznych.	C.W2 C.W3 C.W7 C.U9

		Zajęcia praktyczne w CSM (ZP_CSM)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN		-	10	-	-	-	-
RAZEM		10					

semestr II

	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem przyjmowanym do oddziału – założenie dokumentacji, pomiar parametrów, ocena ryzyka odleżyn, pobranie krwi do badań laboratoryjnych, założenie obwodowego wkłucia dożylnego – scenariusze symulacyjne.	C.U1. C.U9. C.U15. C.U22. C.U26. C.U49. C.K1. C.K15.

2.	Udział pielęgniarki w postępowaniu leczniczym – podawanie leków różnymi drogami na podstawie zleceń lekarskich – scenariusze symulacyjne.	C.U1. C.U5. C.U11. C.U12. C.U26. C.K1.C.K15.
----	---	---

		Zajęcia praktyczne (ZP)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN		20	50	-	-	-	-
RAZEM		70					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zapoznanie z topografią szpitala i oddziału. Specyfika i organizacja pracy w oddziale. Szkolenie BHP. Poznanie chorych leczonych w oddziale. Gromadzenie danych o chorych, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej.	C.U1. C.U5. C.U17. C.U22. C.U26. C.U49. C.K1. C.K12.
2.	Komunikacja z pacjentem. Kontakt terapeutyczny. Uwarunkowania modelu opieki nad chorymi.	C.U1. C.U5. C.U17. C.U22. C.U26. C.U49. C.K1. C.K12.
3.	Pomiary i dokumentacja parametrów życiowych.	C.U1. C.U5. C.U7 C.U8 C.U26 C.U49.C.K1. C.K12.
4.	Zabiegi higieniczne i pielęgnacyjne u obłożnie chorego. Profilaktyka odleżyn. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia.	C.U1. C.U5. C.U10. C.U16. C.U23. C.U26. C.U49. C.K1. C.K12.

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Obserwacja objawów chorobowych ze strony poszczególnych układów. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i adekwatnych interwencji pielęgniarskich.	C.U1. C.U26. C.U49. C.K1. C.K12.
2.	Rozpoznawanie i zaspokajanie problemów bio-psycho-społecznych u podopiecznych. Proces Pielęgowania.	C.U1. C.U26. C.U49. C.K1. C.K12.
3.	Przygotowanie chorego do badań ogólnych i specjalistycznych. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale chorób wewnętrznych – opieka nad chorym, asystowanie lekarzowi. Badania diagnostyczne wykonywane przez pielęgniarkę. Zasady i technika pobierania materiału do badań.	C.U1. C.U9. C.U26. C.U49. C.K1. C.K12.
4.	Udział pielęgniarki w procesie leczenia chorych. Podawanie leków różnymi drogami.	C.U1. C.U5. C.U10. C.U12 C.U16. C.U26. C.U49. C.K1. C.K12.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	20	20	-	-	-	-
		RAZEM	40					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Wybrane elementy dotyczące teorii pielęgniarstwa.	C.W1. C.W2. C.W6. C.K13. C.K15.						
2.	Organizacje zawodowe, stowarzyszenia, towarzystwa naukowe, samorząd zawodowy, czasopisma zawodowe.	C.W1. C.W2. C.W6. C.K13. C.K15.						
3.	Wybrane elementy Procesu Pielęgowania.	C.W4. C.W5. C.W10. C.W11. C.K1. C.K15.						
4.	Wybrane elementy z zakresu celu, wskazań i przeciwwskazań, zasad i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	C.W1. C.W11. C.K1. C.K15.						
Semestr II								
1.	Zakres interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa.	C.W4. C.W5. C.W10. C.W11.						
2.	Wybrane elementy z zakresu udziału pielęgniarki w badaniach diagnostycznych oraz samodzielnego pobierania materiału do badań.	C.W2 C.W3 C.W7						
3.	Wybrane zagadnienia z zakresu opieki pielęgniarstwa w wybranych chorobach i opiece nad pacjentem niepomysłnym rokowania.	C.W4. C.W5. C.W8 C.W10. C.W11.						

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) zaliczenie kolokwium cząstkowych w formie testów pisemnych
Ćwiczenia praktyczne (Ćw)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie czynności odnoszących się

	<p>do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.
Ćwiczenia CSM (C/CSM)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.
Seminaria audytorjne (SA)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w seminarium (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie seminarium). • pozytywne zaliczenie testu z zakresu treści przewidzianych w tematyce
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia • sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej testu pisemnego
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych • pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • wykonanie zabiegów, podanie leków różnymi drogami dokumentowane w dzienniku umiejętności • aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny

	wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczenia z wykładów, seminarium, • uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM, • uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym z zajęć praktycznych w CSM. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych. ○ egzamin praktyczny OSCE

Metody i narzędzia dydaktyczne

- Wykład informacyjny
- Wykład multimedialny
- Studium przypadku
- Pokaz
- Omówienie
- Ćwiczenia
- Instruktaż
- Praca z dokumentacją
- Proces pielęgnowania
- Próba pracy

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr II).

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Egzamin końcowy

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności

Liczba godzin

Godziny kontaktowe z nauczycielem	305
Nakład pracy studenta	40
Suma:	345
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	12

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ/PRACY PISEMNEJ</u>			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
<u>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</u>			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/proponowane interwencje adekwatne do stanu	0-3		

	zdrowia oraz do posiadanych zasobów.		dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

<u>KRYTERIA OCENY mini-CEX</u>			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
---------------------------------------	--	--	---	--

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętności praktyczne – algorytm postępowania	0-9	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.			poziom zadowolający	4-6
3.			poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		27 pkt.	bardzo dobry	27-26
			dobry plus	25-24
			dobry	23-22
			dostateczny plus	21-20
			dostateczny	19-17
			niedostateczny	<17

<u>KRYTERIA OCENY TESTU</u>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi

dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1 Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
2.	Anna Majda, Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
3.	Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko, Procedury pielęgniarstwiej. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
4.	Andrzej Krupniewicz red. Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium przedegzaminacyjne. Edra Urban&Partner, Wrocław 2018.
5.	Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Umiejętności pielęgniarstwiej. Katalog check-list. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
6.	Marzena Jaciubek. Podstawowe procedury pielęgniarstwiej. Edra Urban&Partner, Wrocław 2021.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Grażyna Bączyk Autor; Sławomira Kubiak Autor; Katarzyna Plagens-Rotman, Podstawy pielęgniarstwa. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Gniezno 2013.
	Katarzyna Augustyniuk red. Check-listy czynności i zabiegów pielęgniarstwiej: podstawy pielęgniarstwa: kierunek pielęgniarstwo. [t.1].Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego Szczecin 2020

Podpis koordynatora przedmiotu:
