

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność oddechowa/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: respiratory failure		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.2-NO/1		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Henryka Homętowska		
Prowadzący przedmiot	mgr Henryka Homętowska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	6	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)	9	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z niewydolnością oddechową oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w tym schorzeniu. 2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z niewydolnością oddechową oraz jego rodziny/opiekunów.
Cele przedmiotu	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pedagogika, promocja zdrowia, zdrowie publiczne.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego

		modułu
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	obserwacja 360 ⁰ Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	obserwacja 360 ⁰ Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	obserwacja 360 ⁰ Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360 ⁰ Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	obserwacja 360 ⁰ Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	obserwacja 360 ⁰ Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	6	-	-
		RAZEM	6			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Podstawowe aspekty kliniczne przewlekłej niewydolności oddechowej.	B.W26. B.K5. B.K10.				
2.	Nowoczesne techniki diagnostyczne przewlekłej niewydolności oddechowej – rola i kompetencje pielęgniarki.	B.W26. B.W27. B.U30. B.K5. B.K10.				
		Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	6	-	-
		RAZEM	6			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych statycznych i dynamicznych w aspekcie chorób przewlekłych o różnej etiologii.	B.W26. B.W27. B.U30. B.K5. B.K7. – B.K11.				
2.	Specjalistyczna opieka nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego.	B.W26. B.W27. B.U30. B.U39. B.K5. B.K7. – B.K11.				
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	9	-	-
		RAZEM	9			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1	Proces pielęgnowania chorego w wybranych schorzeniach ostrych i przewlekłych układu oddechowego (alergia i astma oskrzelowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, sarkoidoza, gruźlica, choroby opłucnej).	B.W26. B.W27. B.W32. B.W33. B.U30. B.K5. B.K7. - B.K11.				
2	Edukacja chorego i jego rodziny w zakresie samoopieki w niewydolności układu oddechowego.	B.W26. B.W27. B.W32. B.W33. B.U11. B.U12. B.U14. B.U24. B.K5. B.K7. - B.K11.				
3	Ocena natężenia duszności za pomocą wybranych skal. Analiza wyników badań gazometrii krwi i spirometrii. Test chodu.	B.W26. B.W27. B.U30. B.K5. B.K7. – B.K11.				

Metody/narzędzia	<ul style="list-style-type: none"> Wykład konwersatoryjny
-------------------------	--

dydaktyczne	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Proces pielęgnowania wg ICNP
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	21
Nakład pracy studenta	29
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

	P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			poziom wysoko zadowalający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3		
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi

dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Talarska D. Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
2.	Blasi F., Mantero M. Algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach płuc. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017.
3.	Gutkowski P., Lubiński W., Zielona T.M. Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Górnicki. Wrocław 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Antczak A. POChP w przypadkach klinicznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
3.	Chazan R. Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Alfa Medica Press. Warszawa 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu:
