

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| Nazwa przedmiotu                      | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: chronic wounds and fistulas (wound healing, compression therapy, care for patients with intestinal and urinary fistula) |                  |     |
| Kategoria przedmiotu                  | Zaawansowana praktyka pielęgnarska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B                |     |
| Kierunek studiów:                     | Pielęgniarstwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |     |
| Kod przedmiotu                        | P_II_B_OiET_16. Rany_PiP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |     |
| Forma studiów:                        | Stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |     |
| Poziom studiów:                       | Studia II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |     |
| Rok studiów:                          | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestr studiów: | III |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |     |
| Język wykładowy:                      | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |     |
| Koordynator przedmiotu                | mgr Aneta Rzęsikowska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |     |
| Prowadzący przedmiot                  | mgr Aneta Rzęsikowska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |     |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE                        |                        |                                   |
|--------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Forma zajęć                                      | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia<br>*wpisz symbol |
| Wykład (W)                                       | 10                     | Z/O                               |
| Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)                          | 6                      | Z                                 |
| Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl)                       | 9                      | Z                                 |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin |                        |                                   |

| INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Wiedza podstawowa z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz podstaw pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.                                                                                                                                                                                             |
| Cele i założenia przedmiotu     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej sposobów i metod nowoczesnego leczenia ran przewlekłych.</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi.</li> <li>3. Przygotowanie studentów do profesjonalnej opieki pielęgnarskiej nad pacjentem ranami i przetokami.</li> </ol> |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ              |                                            |                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |

| <b>WIEDZA</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| B.W36.                                            | czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;                                                              | odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                                                                        |
| B.W37.                                            | zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;                                                                   | odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                                                                        |
| B.W38.                                            | współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje ławaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran; | odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                                                                        |
| B.W39.                                            | zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;                                                                                                                                            | odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                                                                        |
| B.W40.                                            | zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;                                                                                     | odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                                                                        |
| B.W41.                                            | zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;                                                                                                                                               | odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                                                                        |
| B.W42.                                            | zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;                                                                                                                   | odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                                                                        |
| B.W43.                                            | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;                | odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                                                                        |
| B.W56.                                            | zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; | odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                                                                        |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| B.U39.                                            | rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;                                                                                                                                  | obserwacja 360°, Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U40.                                            | samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;                                                                                                                                                          | obserwacja 360°, Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |

|        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U41. | stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;                                                                                                           | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U42. | usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;                                                                                                                  | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U43. | doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;                                                                        | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U44. | rozpoznać powikłania rany;                                                                                                                                                     | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U45. | założyć paski do zamykania ran;                                                                                                                                                | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U46. | wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej; | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U47. | dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;                                                                       | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U48. | rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;                                                                                             | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U49. | rozdzielić i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;                                                                           | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie                                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                         | zadania, odpowiedź ustna;<br>test egzaminacyjny na<br>zakończenie całego<br>modułu                                                                                 |
| B.U50. | przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;                               | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;<br>test egzaminacyjny na<br>zakończenie całego<br>modułu |
| B.U51. | przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;                                                                                                                                                                    | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;<br>test egzaminacyjny na<br>zakończenie całego<br>modułu |
| B.U52. | stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo-i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;                                                         | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;<br>test egzaminacyjny na<br>zakończenie całego<br>modułu |
| B.U53. | pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;                                                                                                       | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;<br>test egzaminacyjny na<br>zakończenie całego<br>modułu |
| B.U54. | wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;                                                                                                   | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;<br>test egzaminacyjny na<br>zakończenie całego<br>modułu |
| B.U55. | dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego; | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;<br>test egzaminacyjny na<br>zakończenie całego<br>modułu |
| B.U56. | przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;                                                                      | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;<br>test egzaminacyjny na<br>zakończenie całego<br>modułu |
| B.U57. | wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);                                                                                                                                                                                       | obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;<br>test egzaminacyjny na<br>zakończenie całego<br>modułu |

|                                                                    |                                                                                                                                                                   |                             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                   | modułu                      |
| <b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>                                |                                                                                                                                                                   |                             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                   |                             |
| K02                                                                | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; | samoocena/ocena nauczyciela |
| K05                                                                | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;                                                                                                | samoocena/ocena nauczyciela |
| K06                                                                | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.                                            | samoocena/ocena nauczyciela |

|             |                                                                                                                                                                          | Wykład (W)        |  |    |                                                                               |     |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|             |                                                                                                                                                                          | SEMESTR           |  | I  | II                                                                            | III | IV |
|             |                                                                                                                                                                          | LICZBA GODZIN (L) |  | -  | -                                                                             | 10  | -  |
|             |                                                                                                                                                                          | RAZEM             |  | 10 |                                                                               |     |    |
| semestr III |                                                                                                                                                                          |                   |  |    |                                                                               |     |    |
| LP          | Zakres tematyczny                                                                                                                                                        |                   |  |    | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |     |    |
| 1.          | Patofizjologia, rodzaje i charakterystyka ran przewlekłych: owrzodzenia troficzne, owrzodzenia niedokrwienne, zespół stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia, odleżyny. |                   |  |    | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05 K06                          |     |    |
| 2.          | Rola żywienia w leczeniu ran.                                                                                                                                            |                   |  |    | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05 K06                          |     |    |
| 3.          | Nowoczesne sposoby leczenia ran przewlekłych. Stosowanie nowoczesnych opatrunków, kompresjoterapii, hiperbarii i terapii podciśnieniowej.                                |                   |  |    | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05 K06                          |     |    |
| 4.          | Klasyfikacja i ocena ran przewlekłych.                                                                                                                                   |                   |  |    | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05 K06                          |     |    |
| 5.          | Współczesne koncepcje pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych                                                                                                         |                   |  |    | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05 K06                          |     |    |
| 6.          | Zadania pielęgniarki w leczeniu trudno gojących się ran.                                                                                                                 |                   |  |    | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05 K06                          |     |    |
| 7.          | Zasady refundacji i doboru opatrunków oraz sprzętu stomijnego w zakresie świadczeń zdrowotnych ze środków publicznych oraz społecznych.                                  |                   |  |    | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05 K06                          |     |    |
| 8.          | Zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny ukrwienia rany.                                                                            |                   |  |    | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05                              |     |    |

|                    |                                                                                                                                                                 |                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                 | K06                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                 | <b>Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)</b>                                                |
|                    |                                                                                                                                                                 | <b>SEMESTR</b>                                                                |
|                    |                                                                                                                                                                 | <b>LICZBA GODZIN (L)</b>                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                 | <b>RAZEM</b>                                                                  |
| <b>semestr III</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| LP                 | Zakres tematyczny                                                                                                                                               | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1.                 | Dobór i zmiana opatrunku na ranie skażonej trudno gojącej się.                                                                                                  | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05<br>K06                       |
| 2.                 | Rozpoznanie i prawidłowe postępowanie z pacjentem z oparzeniami III stopnia.                                                                                    | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05<br>K06                       |
| 3.                 | Postępowanie pielęgniarskie w zakresie opieki nad raną nowotworową.                                                                                             | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05<br>K06                       |
| 4.                 | Edukacja pacjenta, jego rodziny lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej; | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05<br>K06                       |

|                    |                                                                                         |                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                         | <b>Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl)</b>                                             |
|                    |                                                                                         | <b>SEMESTR</b>                                                                |
|                    |                                                                                         | <b>LICZBA GODZIN (L)</b>                                                      |
|                    |                                                                                         | <b>RAZEM</b>                                                                  |
| <b>semestr III</b> |                                                                                         |                                                                               |
| LP                 | Zakres tematyczny                                                                       | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1.                 | Ocena i klasyfikacja rany przewlekłej, proces gojenia się ran przewlekłych.             | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05<br>K06                       |
| 2.                 | Ocena miejscowych cech trudno gojących się ran według koncepcji TIME.                   | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05<br>K06                       |
| 3.                 | Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany.                                 | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05<br>K06                       |
| 4.                 | Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany. | B.W36.-B.W43.<br>B.W56. B.U39.-<br>B.U57.K02 K05<br>K06                       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>F1. Obecność na zajęciach</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>P. Egzamin pisemny</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma aktywności</b>                                                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>                                            | <b>25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                        | <b>25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>suma</b>                                                                         | <b>50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ECTS</b>                                                                         | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Wykład (W)</b>                                                                   | <p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)</b>                                                     | <p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination).</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)</b>                                                  | <p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination);</li> <li>- F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.</p> |
| <b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b>                                          | <p><b>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych.</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) |                                                 |                | Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Lp.                                           | KRYTERIA                                        | Liczba punktów |                                                                                      |       |
| 1.                                            | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.           | 0-5            | bardzo dobry                                                                         | 16    |
| 2.                                            | Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu. | 0-5            | dobry plus                                                                           | 15    |
| 3.                                            | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3            | dobry                                                                                | 13-14 |
| 4.                                            | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3            | dostateczny plus                                                                     | 11-12 |
| 4.                                            | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3            | dostateczny                                                                          | 9-10  |
| RAZEM:                                        |                                                 | 16 pkt         | niedostateczny                                                                       | <8    |

| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) |                                                                        |                | Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Lp.                               | KRYTERIA                                                               | Liczba punktów |                                                                                        |       |
| 1.                                | Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu. | 0-5            | bardzo dobry                                                                           | 19-20 |
| 2.                                | Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.         | 0-5            | dobry plus                                                                             | 17-18 |
| 3.                                | Zachowanie prawidłowej struktury.                                      | 0-3            | dobry                                                                                  | 15-16 |
| 4.                                | Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.        | 0-3            |                                                                                        |       |
| 5.                                | Wybór właściwej literatury.                                            | 0-2            | dostateczny plus                                                                       | 13-14 |
| 6.                                | Estetyka pracy.                                                        | 0-2            | dostateczny                                                                            | 11-12 |
| RAZEM:                            |                                                                        | 20 pkt         | niedostateczny                                                                         | <10   |

| KRYTERIA OCENY mini-CEX (F) |                                                        |                | Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Lp.                         | KRYTERIA                                               | Liczba punktów |                                                                    |     |
| 1.                          | Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie         | 0-3            | poziom wysoko zadowolający                                         | 7-9 |
| 2.                          | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.     | 0-3            | poziom zadowolający                                                | 4-6 |
| 3.                          | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3            | poziom niezadowolający                                             | 1-3 |
| RAZEM:                      |                                                        | 9 pkt.         |                                                                    |     |

| KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P) |                |                                   |
|------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry                       | (5,0) bdb      | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus                         | (4,5) db plus  | 81-90% poprawnych odpowiedzi      |
| dobry                              | (4,0) db       | 71-80% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny plus                   | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny                        | (3,0) dst      | 60-65% poprawnych odpowiedzi      |
| niedostateczny                     | (2,0) ndst     | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

| WYKAZ LITERATURY      |                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LITERATURA PODSTAWOWA |                                                                                                |
| 1.                    | Szewczyk M.T, Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2019. |
| 2.                    | Grey J.E, Harding H.G. Leczenie ran w praktyce. Warszawa: PZWL Wydawnictwo                     |



|                                 |                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Lekarskie; 2019.                                                                                                                      |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |                                                                                                                                       |
| 1.                              | Kózka M, Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie. 2019. |
| 2.                              | Karnafel W. Profilaktyka stopy cukrzycowej – praktyczne rady. Warszawa: Medyk; 2018.                                                  |
| 3.                              | Rosińczuk J, Uchmanowicz I. Odleżyny – profilaktyka i leczenie. Wrocław: Continuo; 2014.                                              |

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---