

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Język angielski		
	Foreign language course: English		
Kod przedmiotu:	14-PIEL-D3.2-JO-A, 14-PIEL-D3.3-JO-A, 14-PIEL-D3.4-JO-A, 14-PIEL-D3.5-JO-A/1		
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki społeczne i humanistyczne		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia - licencjackie		
Rok studiów:	I, II, III	Semestr studiów:	II, III, IV, V
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	mgr Mariusz Kurzak		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	mgr Mariusz Kurzak		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	-	-
Ćwiczenia (Ć)	120	E
Ćwiczenia (Ć/CSM)	-	-
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	-	-

Sumaryczna liczba godzin dla modułu	120	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Metody dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Rzutnik multimedialny
	• Film DVD

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZNIĄ SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W27.	język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U16.	analizować piśmiennictwo w języku angielskim;	testy wśród semestralne i zaliczeniowe i/lub czytanie tekstów medycznych i/lub tłumaczenie i/lub odpowiedź ustna
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	testy wśród semestralne i zaliczeniowe i/lub czytanie tekstów medycznych i/lub tłumaczenie i/lub odpowiedź ustna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej	obserwacja 360* , ocena

	i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	nauczyciela
--	--	-------------

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:									
		Ćwiczenia (C)							
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
		LICZBA GODZIN (L)	-	30	30	30	30	-	
		RAZEM	120						
semestr II									
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
1.	Budowa ciała człowieka, czasownik „to be”, strona bierna i przyimki miejsca.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.							
2.	Kierunki anatomiczne, użycie przymiotników i przysłówków.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.							
3.	Jamy ciała ludzkiego, czasowniki określające budowę i położenie.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.							
4.	Układ oddechowy, krwionośny, pokarmowy, wydalniczy, nerwowy. Budowa, funkcjonowanie i choroby.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.							
5.	Przedimek określony i nieokreślony, czasy teraźniejsze. budowanie pytań.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.							
semestr III									
Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
1.	Zadania pielęgniarki i struktura zespołów medycznych oraz szpitala, specjalności i oddziały.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.							
2.	Troska o zdrowie pacjenta, badanie fizykalne, cele opieki zdrowotnej, mycie twarzy, rąk, higiena jamy ustnej, włosów.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.							
3.	Pozycje podczas opieki pielęgniarskiej.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.							
4.	Skróty używane w medycznym języku angielskim, zapis i zrozumienie.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.							
5.	Podstawy słowotwórstwa, rodziny wyrazów, ćwiczenia.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.							
semestr IV									
Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
1.	Grupy i postacie leków, sposoby ich podawania i problem uzależnienia od leków.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.							
2.	Zastrzyki oraz sposoby, wskazania i przeciwwskazania do ich podawania.	B.W27. B.U16.							

		B.U17. B.K15.
3.	Pomiary pulsu, ciśnienia, oddychania i temperatury, sprzęt, relacjonowanie zmian w stanie zdrowia pacjenta.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
4.	Czasy przeszłe, użycie i zastosowanie.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
5.	Określanie ilości.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
semestr V		
Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przyjęcie pacjenta do szpitala, wypis i badanie fizykalne, asystowanie, rozmowa z pacjentem, historia choroby i wywiad.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
2.	Ciąża i poród.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
3.	Choroby zakaźne i ich leczenie.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
4.	Opieka nad pacjentem przed i po operacyjnym.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
5.	Rany i skaleczenia.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM EGZAMINEM	
Ćwiczenia (Ć)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, • uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych, <p><u>Brak zaliczenia (nza)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),

	<ul style="list-style-type: none"> • negatywna ocena z testu pisemnego/odpowiedzi ustnej/pisemnej na pytania.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczenia z oceną z ćwiczeń, w poszczególnych Forma egzaminu: <ul style="list-style-type: none"> o egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kurczak K., Maczkowska-Czado A.: 'English for Nurses'. Medipage, wyd.1 - Warszawa 2017.
2.	Evans Virginia, Salcido Kori: 'Career Paths: Nursing'. Express Publishing, 2019.
3.	Austin David, Crosfield Tim: 'English for Nurses'. PZWL, wyd.1 - Warszawa 2013.
4.	Allum Virginia, McGarr Patricia: 'Cambridge English for Nursing'. CUP 2014.
5.	Lohumi Shama: 'English for Nurses'. Elsevier 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.: - Gordon Jacek: 'Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego'. Level Trading 2015. - Słomski Przemysław, Słomski Piotr: 'Podręczny Słownik Medyczny'. PZWL, Warszawa 2016.
2.	'How It Works – Book of the Human Body'. Future Publishing Ltd 2016.

3.	Murphy Raymond: 'Essential Grammar In Use'. Cambridge University Press 2015.
4.	Murphy Raymond: 'English Grammar In Use'. Cambridge University Press 2019.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
