

<b>SYLABUS</b> przedmiotu/MODUŁU:			
<b>Nazwa</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>Język angielski</b>		PI_1_NSH_JA
<b>Kategoria</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>		<b>B</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia - licencjackie</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>I, II, III</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>II, III, IV, V</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> dla przedmiotu/MODUŁU:	5		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator</b> przedmiotu/MODUŁU:	mgr Mariusz Kurzak		
<b>Prowadzący</b> przedmiot/MODUŁ:	mgr Mariusz Kurzak		

<b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia</b> *wpisz symbol
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład (W)	-	-
Ćwiczenia (Ć)	120	E
Ćwiczenia (Ć/CSM)	-	-
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	-	-
<b>Sumaryczna liczba godzin</b>	<b>120</b>	-

dla modułu		
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>Wymagania wstępne</b> do przedmiotu/MODUŁU:	Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>Metody dydaktyczne</b>	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Rzutnik multimedialny
	• Film DVD

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZNIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
B.W27.	język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b><u>UMIĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
B.U16.	analizować piśmiennictwo w języku angielskim;	testy wśród semestralne i zaliczeniowe i/lub czytanie tekstów medycznych i/lub tłumaczenie i/lub odpowiedź ustna
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	testy wśród semestralne i zaliczeniowe i/lub czytanie tekstów medycznych i/lub tłumaczenie i/lub odpowiedź ustna
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
B.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej	obserwacja 360* , ocena

	i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	nauczyciela
--	--	-------------

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Ćwiczenia (C)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	30	30	30	30	-
		RAZEM	120					
<b>semestr II</b>								
LP	Zakres tematyczny						Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Budowa ciała człowieka, czasownik „to be”, strona bierna i przyimki miejsca.						B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.	
2.	Kierunki anatomiczne, użycie przymiotników i przysłówków.						B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.	
3.	Jamy ciała ludzkiego, czasowniki określające budowę i położenie.						B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.	
4.	Układ oddechowy, krwionośny, pokarmowy, wydalniczy, nerwowy. Budowa, funkcjonowanie i choroby.						B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.	
5.	Przedimek określony i nieokreślony, czasy teraźniejsze. budowanie pytań.						B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.	
<b>semestr III</b>								
		Zakres tematyczny						Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zadania pielęgniarki i struktura zespołów medycznych oraz szpitala, specjalności i oddziały.						B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.	
2.	Troska o zdrowie pacjenta, badanie fizykalne, cele opieki zdrowotnej, mycie twarzy, rąk, higiena jamy ustnej, włosów.						B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.	
3.	Pozycje podczas opieki pielęgniarskiej.						B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.	
4.	Skróty używane w medycznym języku angielskim, zapis i zrozumienie.						B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.	
5.	Podstawy słowotwórstwa, rodziny wyrazów, ćwiczenia.						B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.	
<b>semestr IV</b>								
		Zakres tematyczny						Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Grupy i postacie leków, sposoby ich podawania i problem uzależnienia od leków.						B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.	

2.	Zastrzyki oraz sposoby, wskazania i przeciwwskazania do ich podawania.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
3.	Pomiary pulsu, ciśnienia, oddychania i temperatury, sprzęt, relacjonowanie zmian w stanie zdrowia pacjenta.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
4.	Czasy przeszłe, użycie i zastosowanie.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
5.	Określanie ilości.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
<b>semestr V</b>		
Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przyjęcie pacjenta do szpitala, wypis i badanie fizykalne, asystowanie, rozmowa z pacjentem, historia choroby i wywiad.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
2.	Ciąża i poród.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
3.	Choroby zakaźne i ich leczenie.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
4.	Opieka nad pacjentem przed i po operacyjnym.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.
5.	Rany i skaleczenia.	B.W27. B.U16. B.U17. B.K15.

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM EGZAMINEM</b>	
<b>Ćwiczenia (Ć)</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)</li> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>• uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednokrotnego wyboru,</li> <li>- zdań niedokończonych,</li> <li>- pytań otwartych i półotwartych,</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nza)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 90%,</li> <li>• bierny udział w wykładzie,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań</li> </ul>

	<p>zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• negatywna ocena z testu pisemnego/odpowiedzi ustnej/pisemnej na pytania.</li> </ul>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> z przedmiotu/MODUŁU	<p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie zaliczenia z oceną z ćwiczeń, w poszczególnych</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Kurczak K., Maczkowska-Czado A.: 'English for Nurses'. Medipage, wyd.1 - Warszawa 2017.
2.	Evans Virginia, Salcido Kori: 'Career Paths: Nursing'. Express Publishing, 2019.
3.	Austin David, Crosfield Tim: 'English for Nurses'. PZWL, wyd.1 - Warszawa 2013.
4.	Allum Virginia, McGarr Patricia: 'Cambridge English for Nursing'. CUP 2014.
5.	Lohumi Shama: 'English for Nurses'. Elsevier 2015.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.: - Gordon Jacek: 'Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego'. Level Trading 2015. - Słomski Przemysław, Słomski Piotr: 'Podręczny Słownik Medyczny'. PZWL, Warszawa 2016.
2.	'How It Works – Book of the Human Body'. Future Publishing Ltd 2016.

3.	Murphy Raymond: 'Essential Grammar In Use'. Cambridge University Press 2015.
4.	Murphy Raymond: 'English Grammar In Use'. Cambridge University Press 2019.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---

---