

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniar ^{ki}		
	Ethics in nurs ^{ing}		
Kod przedmiotu	P_I_A.14.Etyka Z.Piel		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniar ^{skiej}	C	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonar ^{ne}		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS	1,5		
Język wykładowy	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Marta Gawlik		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Marta Gawlik		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	20	Z/O
Seminarium audytoryjne (SA)	10	Z
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	5	Z
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	35	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Obowiązkowa obecność na zajęciach.
Cele i założenia przedmiotu	Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie pacjentów profesjonalną opieką pielęgniarską, zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Kształtowanie u studenta umiejętności odpowiedzialności moralnej i zawodowej oraz kształtowanie wrażliwości etycznej. Przygotowanie studenta do rozumienia i rozwiązywania dylematów etycznych. Przekazanie studentom wiedzy o regulacjach prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

efektu uczenia się		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W34.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
B.W35.	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
B.W36.	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
B.W37	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
B.W38.	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U18.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, obserwacja 360*
B.U19.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, obserwacja 360*
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K02	przestrzegania praw pacjenta;	ocena nauczyciela, obserwacja 360*,

TREŚCI MERYTORYCZNE PRZEDMIOTU								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	20	-	-	-	-	-
		RAZEM	20					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Wprowadzenie do zagadnień etyki ogólnej. Etyka ogólna i zawodowa. Etyka a moralność.		B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01					

2.	Humanistyczna etyka spolegliwego opiekuna	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01
3.	Deontologia pielęgniarstwa-indywidualna sytuacja podmiotu opieki	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01
4.	Podstawowe teorie i zasady etyczne we współczesnej opiece nad zdrowiem. Koncepcje etyczne w pracy pielęgniarki.	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01
5.	Aksjologia etyki pielęgniarstwa. Prawo naturalne a prawo stanowione	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01
6.	Kodeks Etyki Zawodowej Polskiej Pielęgniarki i Położnej – funkcje kodeksów zawodowych. Karta Praw Pacjenta	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01
7.	Szczegółowa etyka pielęgniarki: zasady etycznego postępowania pielęgniarki	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01
8.	Dylematy etyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki i ich rozwiązywanie.	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01
9.	Pielęgniarka wobec problemów współczesnej medycyny – Bioetyka personalistyczna a utilitarystyczna. Antropologia redukcjonistyczno - koniunkturalna a integralna	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01
11.	Odpowiedzialność pracowników ochrony zdrowia, prawo i jego źródła, stosunek prawny, problemy odpowiedzialności w przypadkach zespołowego działania w medycynie.	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01

Seminarium audytoryjne (SA)						
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-	-	-
RAZEM	10					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rozwój moralny człowieka. Kształtowanie sumienia. Komunikowanie w pielęgniarstwie – aspekty moralne	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01
2.	Podstawowe pojęcia w etyce, systemy etyczne. Etyka ogólna i szczegółowa w pielęgniarstwie.	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01
3.	Pielęgniarka wobec decyzji moralnych dotyczących m.in.: ochrony życia ludzkiego, aborcja, in vitro, eutanazja – debata oksfordzka	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01
4.	Transplantacja narządów, tkanek, komórek, inżynieria genetyczna.	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01
5.	Etyka w badaniach naukowych.	B.W34. – B.W38. B.U18 – B.U19 K01

Praca własna (PW)						
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-	-	-
RAZEM	5					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wybrane zagadnienia z zakresu dylematów moralnych z zakresu diagnostyki, leczenia i opieki nad chorym w chorobie, niepełnosprawności i umierającym.	C.W12. C.W15. C.U27.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Opis przypadku
	• Praca w grupie
	• Samodzielne dochodzenie do wiedzy
	• Analiza literatury
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca (przykłady): Obserwacja pracy studenta Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Obserwacja pracy na seminariach Zaliczenie każdego ćwiczenia Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym Ocena przygotowania do zajęć Dyskusja w czasie seminarium Wejściówki na seminarium Sprawdzanie wiedzy w trakcie seminarium Zaliczenia cząstkowe P - Podsumowująca metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy: Zaliczenie pisemne: krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności: Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do zaliczenia na ocenę przedmiotu. Wszystkie nieobecności na zajęciach należy usprawiedliwiać w formie pisemnej. Nie wymagają odrabiania i zaliczania usprawiedliwione nieobecności z powodu urlopów dziekańskich, hospitalizacji (do 3 dni) lub innych przewidzianych Regulaminem Studiów.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Nakład pracy studenta	5
suma	35
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie <u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu) • uzyskanie oceny niedostatecznej z testu
Seminarium audytoryjne (SA)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; • F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; • F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania seminariów P - ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie obecności i uzyskania zaliczenia poszczególnych zajęć.
ZALICZENIE KOŃCOWE z przedmiotu	Warunki zaliczenia przedmiotu stanowią: • uzyskanie zaliczenia z wykładów, • uzyskanie zaliczenia z seminarium. Forma zaliczenia • kolokwium pisemne, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ /PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)		Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
KRYTERIA	Liczba punktów		
Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI			Skala ocen prezentacji w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5		
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	15-16
4.	Spójność pracy.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wrońska I i Mariański J. (red.), Etyka w pracy pielęgniarstwa: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, praca zbiorowa pod red. Ireny Wrońskiej i Janusza Mariańskiego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
2.	Konstańczak S.: Etyka pielęgniarstwa. Wydawnictwo Difim, Warszawa 2010.
3.	Nowak P. Etyka, śmierć i transplantacje. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Beauchamp T., Childress J., Zasady etyki medycznej, Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 1996.
2.	Krzyżanowska-Łagowska U., Wartości duchowe w etosie pielęgniarstwa: duchowość, humanizm, profesjonalizm, holizm, Wydawnictwo AD VOCEM im. prof. Marka Sycha, Kraków 2005.
3.	V. E. Frankl, Człowiek w poszukiwaniu sensu życia, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2009

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
