

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne		
	Public health		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D3.1-ZP, 14-PIEL-D3.2-ZP		
Kategoria przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I, II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Anna Matejuk		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Anna Matejuk		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	45	E
Seminarium audytoryjne (SA)	25	Z/O
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	20	Z/O
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu socjologii, psychologii, dietetyki na poziomie szkoły średniej.
<b>Cele przedmiotu</b>	1.Zapoznanie studenta z pojęciem zdrowia publicznego, jego celami, zadaniami, a także strukturą i organizacją systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływem uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia. 2.Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie zdrowia

	publicznego.
--	--------------

<b>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
B.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*, ocena

		nauczyciela
B.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		20	25	-	-	-	-	-
RAZEM		45						
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	"Zdrowe publiczne"- pojęcie i zakres (koncepcja zdrowia w medycynie, zadania medycyny społecznej). Strategia działania w dziedzinie życia publicznego. Struktura populacji – ocena zdrowia - podstawowe pojęcia.Profilaktyka, wychowanie zdrowotne, perspektywy Med. Rodzinnej.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K 9. B.K12. – B.K15.						
2.	Zachowania zdrowotne i zdrowie (aktywność fizyczna, odżywianie, picie alkoholu, palenie tytoniu, dopalacze i narkotyki).	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K 9. B.K12. – B.K 15.						
3.	Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Struktura demograficzna ludności, pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia, analiza podstawowych wskaźników zdrowotnych pod kątem potrzeb jednostki i grupy społecznej.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						

4.	Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia. Socjomedyczne i środowiskowe aspekty zdrowia, zaburzenia nerwicowe, samobójstwa, uzależnienia.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
5.	Żywość, żywienie, odżywianie (standardy żywienia, substancje naturalne, składniki odżywcze). Rola wyżywienia w profilaktyce i leczeniu niedożywienia i jego uwarunkowań oraz alergicznych reakcji pokarmowych. Toksyczne działanie metali.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
6.	Zagrożenia środowiska naturalnego (mikroklimat, zanieczyszczenia powietrza, promieniowanie elektromagnetyczne, hałas, higiena wody, higiena gleby, wymagania zdrowotne w planowaniu przestrzennym miast i osiedli). Higiena pracy.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
7.	Planowanie i organizacja pracy własnej. Obowiązki zawodowe i uprawnienia. Metody organizacji opieki pielęgniarstwiej.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
8.	Opieka medyczna nad rodziną (rodzina jako system społeczny, miejsce edukacji zdrowotnej, patologia życia w rodzinie), opieka medyczna w szkole.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
9.	Jakość w opiece medycznej; procedury, standardy; jakość opieki pielęgniarstwiej.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.

## semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Higiena okresu wzrastania i dojrzewania (okresy życia), ochrona zdrowia dzieci w okresie prenatalnym i niemowlęcym. Higiena nauki (ergonomia w szkole).	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
2.	Higiena wieku podeszłego. Fizjopatologia starości, higiena otoczenia i styl życia.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
3.	Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Społeczno - zdrowotne konsekwencje bezrobocia i ubóstwa.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
4.	Zadanie epidemiologii: Epidemiologii. Charakterystyka, Podział i cel analiz epidemiologicznych. Terminologia epidemiologiczna. Typy badań epidemiologicznych, rodzaje błędów (selekcji, pomiaru, przypadków).	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
5.	Choroby zawodowe. Profilaktyka wypadków. Profilaktyka WZW. Profilaktyka HIV.	B.W20. – B.W26. B.U.13- B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
6.	Modele organizacji systemów opieki zdrowotnej na świecie. Finansowanie opieki zdrowotnej. Podstawy Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
7.	Analizy ekonomiczne w opiece zdrowotnej: metody podejmowania decyzji przy analizie kosztów. Podstawowe problemy zarządzania szpitalem. Szpital jako organizacja. Metody organizacji opieki pielęgniarstwiej.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.

		Seminarium audytoryjne (SA)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	25	-	-	-	-	-
		RAZEM	25					
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zachowanie zdrowotne i czynniki warunkujące zdrowie. Rola elementów zdrowego stylu życia.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
2.	Wybrane choroby cywilizacyjne stanowiące problem zdrowia publicznego (choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, choroby psychiczne) - epidemiologia, czynniki ryzyka, działania prewencyjno-profilaktyczne.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
3.	Promocja zdrowia i profilaktyka chorób. Bariery promocji zdrowia.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
4.	Rozpoznanie i ocena potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
5.	Działania prewencyjne w opiece nad dzieckiem w różnych okresach życia. Higiena pracy. Profilaktyka geriatryczna.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
<b>semestr II</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych i toksykoinfekcji.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
2.	Kryteria efektywności działania systemu opieki zdrowotnej i wskaźniki jej poziomu. Bariery dostępu do świadczeń zdrowotnych.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
3.	Sytuacja zdrowotna ludności Polski. Metody oceny i monitorowania sytuacji zdrowotnej populacji.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
4.	Systemy ochrony zdrowia i ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i w wybranych krajach świata. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
5.	Organizacja ochrony zdrowia w Polsce: podstawowa opieka zdrowotna, opieka specjalistyczna i opieka wysokospecjalistyczna. Zadania instytucji działających na rzecz zdrowia. Organizacje międzynarodowe zajmujące się zdrowiem.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
		<b>Praca własna studenta (PW)</b>						

		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	15	5	-	-	-	-
		RAZEM	20					
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Informacja naukowa w zdrowiu publicznym. Udział nauk o zachowaniu w zdrowiu publicznym.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
2.	Epidemiologia niepełnosprawności, problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
<b>semestr II</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Systemy informacyjne w dziedzinie zdrowia publicznego.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
2.	Systemy zarządzania środowiskowego i racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody oraz źródła finansowania działań w zakresie ochrony środowiska.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
3.	Projekty działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy - metody i formy prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Dyskusja</li> <li>• Omówienie</li> <li>• Praca indywidualna</li> </ul>	
<b>SPOSOBY OCENY</b>	
<b>F-Formułująca</b>	
<b>P- Podsumowująca</b>	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego przedmiotu (semestr II).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania – min-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	70
Nakład pracy studenta	20

<b>suma</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>3</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– F1 obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>– F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul> <p><b>P</b> – ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
<b>Seminarium audytoryjne (SA)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– F1 obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>– F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>– F4 poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń lub odpowiedź pisemna.</li> </ul> <p><b>P</b> – ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
<b>Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)</b>	<p>Zasady zaliczenia pracy własnej studenta prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia</li> <li>• sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej</li> </ul>
<b>ZALICZENIE KOŃCOWE z przedmiotu</b>	<p>Warunki zaliczenia przedmiotu stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>• uzyskanie zaliczenia pracy własnej</li> </ul> <p>Forma Egzaminu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ test pisemny jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>	<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości
---	---

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Kulik T., Pacian A. Zdrowie Publiczne. Wyd. PZWL. Warszawa 2015.
2.	Wojtczak A. Zdrowie Publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL. Warszawa 2019.
3.	Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL. Warszawa 2019.
4.	Lwowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Ochrona Zdrowia w Gospodarce Rynkowej. CeDeWu sp. Z o. o. Warszawa 2018.
5.	Drobnik J. red. Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego. Continuo, Wrocław 2008.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	



1.	Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia, wybrane zagadnienia. CeDeWuSp.Zo.o. Warszawa 2011.
2.	Joško-Ochojska J. Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne : podręcznik dla studentów. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach. Katowice 2012

**Podpis koordynatora przedmiotu:**