

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne/ Public health		
Kod przedmiotu	PI_1_NSH_ZP		
Kategoriapredmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I, II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Anna Matejuk		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Anna Matejuk		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	45	E
Seminarium audytoryjne (SA)	25	Z/O
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	20	Z/O
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	90	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu socjologii, psychologii, dietetyki na poziomie szkoły średniej.
Cele przedmiotu	1.Zapoznanie studenta z pojęciem zdrowia publicznego, jego celami, zadaniami, a także strukturą i organizacją systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływem uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia. 2.Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych

	do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie zdrowia publicznego.
--	---

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*, ocena

		nauczyciela
B.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	20	25	-	-	-	-
		RAZEM	45					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	"Zdrowe publiczne"- pojęcie i zakres (koncepcja zdrowia w medycynie, zadania medycyny społecznej). Strategia działania w dziedzinie życia publicznego. Struktura populacji – ocena zdrowia - podstawowe pojęcia.Profilaktyka, wychowanie zdrowotne, perspektywy Med. Rodzinnej.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K 9. B.K12. – B.K15.						
2.	Zachowania zdrowotne i zdrowie (aktywność fizyczna, odżywianie, picie alkoholu, palenie tytoniu, dopalacze i narkotyki).	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K 9. B.K12. – B.K 15.						
3.	Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Struktura demograficzna ludności, pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia, analiza podstawowych wskaźników	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						

	zdrowotnych pod kątem potrzeb jednostki i grupy społecznej.	
4.	Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia. Socjomedyczne i środowiskowe aspekty zdrowia, zaburzenia nerwicowe, samobójstwa, uzależnienia.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
5.	Żywość, żywienie, odżywianie (standardy żywienia, substancje naturalne, składniki odżywcze). Rola wyżywienia w profilaktyce i leczeniu niedożywienia i jego uwarunkowań oraz alergicznych reakcji pokarmowych. Toksyczne działanie metali.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
6.	Zagrożenia środowiska naturalnego (mikroklimat, zanieczyszczenia powietrza, promieniowanie elektromagnetyczne, hałas, higiena wody, higiena gleby, wymagania zdrowotne w planowaniu przestrzennym miast i osiedli). Higiena pracy.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
7.	Planowanie i organizacja pracy własnej. Obowiązki zawodowe i uprawnienia. Metody organizacji opieki pielęgniarskiej.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
8.	Opieka medyczna nad rodziną (rodzina jako system społeczny, miejsce edukacji zdrowotnej, patologia życia w rodzinie), opieka medyczna w szkole.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
9.	Jakość w opiece medycznej; procedury, standardy; jakość opieki pielęgniarskiej.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Higiena okresu wzrastania i dojrzewania (okresy życia), ochrona zdrowia dzieci w okresie prenatalnym i niemowlęcym. Higiena nauki (ergonomia w szkole).	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
2.	Higiena wieku podeszłego. Fizjopatologia starości, higiena otoczenia i styl życia.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
3.	Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Społeczno - zdrowotne konsekwencje bezrobocia i ubóstwa.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
4.	Zadanie epidemiologii: Epidemiologii. Charakterystyka, Podział i cel analiz epidemiologicznych. Terminologia epidemiologiczna. Typy badań epidemiologicznych, rodzaje błędów (selekcji, pomiaru, przypadków).	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
5.	Choroby zawodowe. Profilaktyka wypadków. Profilaktyka WZW. Profilaktyka HIV.	B.W20. – B.W26. B.U.13- B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
6.	Modele organizacji systemów opieki zdrowotnej na świecie. Finansowanie opieki zdrowotnej. Podstawy Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.
7.	Analizy ekonomiczne w opiece zdrowotnej: metody podejmowania decyzji przy analizie kosztów. Podstawowe problemy zarządzania szpitalem. Szpital jako organizacja.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.

	Metody organizacji opieki pielęgniarskiej.	
--	--	--

		Seminarium audytoryjne (SA)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	25	-	-	-	-	-
		RAZEM	25					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zachowanie zdrowotne i czynniki warunkujące zdrowie. Rola elementów zdrowego stylu życia.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
2.	Wybrane choroby cywilizacyjne stanowiące problem zdrowia publicznego (choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, choroby psychiczne) - epidemiologia, czynniki ryzyka, działania prewencyjno-profilaktyczne.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
3.	Promocja zdrowia i profilaktyka chorób. Bariery promocji zdrowia.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
4.	Rozpoznanie i ocena potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
5.	Działania prewencyjne w opiece nad dzieckiem w różnych okresach życia. Higiena pracy. Profilaktyka geriatryczna.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych i toksykoinfekcji.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
2.	Kryteria efektywności działania systemu opieki zdrowotnej i wskaźniki jej poziomu. Bariery dostępu do świadczeń zdrowotnych.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
3.	Sytuacja zdrowotna ludności Polski. Metody oceny i monitorowania sytuacji zdrowotnej populacji.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
4.	Systemy ochrony zdrowia i ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i w wybranych krajach świata. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
5.	Organizacja ochrony zdrowia w Polsce: podstawowa opieka zdrowotna, opieka specjalistyczna i opieka wysokospecjalistyczna. Zadania instytucji działających na rzecz zdrowia. Organizacje międzynarodowe zajmujące się zdrowiem.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	15	5	-	-	-	-
		RAZEM	20					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Informacja naukowa w zdrowiu publicznym. Udział nauk o zachowaniu w zdrowiu publicznym.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
2.	Epidemiologia niepełnosprawności, problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Systemy informacyjne w dziedzinie zdrowia publicznego.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
2.	Systemy zarządzania środowiskowego i racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody oraz źródła finansowania działań w zakresie ochrony środowiska.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						
3.	Projekty działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy - metody i formy prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15.						

Metody/narzędzia dydaktyczne	
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład multimedialny • Dyskusja • Omówienie • Praca indywidualna 	
SPOSOBY OCENY	
F-Formułująca	
P- Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego przedmiotu (semestr II).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania – min-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin

Godziny kontaktowe z nauczycielem	70
Nakład pracy studenta	20
suma	90
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – F1 obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, – F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>P – ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Seminarium audytoryjne (SA)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – F1 obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, – F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), – F4 poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń lub odpowiedź pisemna. <p>P – ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<p>Zasady zaliczenia pracy własnej studenta prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia • sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej
ZALICZENIE KOŃCOWE z przedmiotu	<p>Warunki zaliczenia przedmiotu stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczenia z wykładów, • uzyskanie zaliczenia pracy własnej <p>Forma Egzaminu</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ test pisemny jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
KRYTERIA		Liczba punktów		
Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.		0-5	bardzo dobry	19-20
Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry plus	17-18
Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3		
Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dobry	15-16
Wybór właściwej literatury.		0-2	dostateczny plus	13-14
Estetyka pracy.		0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kulik T., Pacian A. Zdrowie Publiczne. Wyd. PZWL. Warszawa 2015.
2.	Wojtczak A. Zdrowie Publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL. Warszawa 2019.
3.	Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL. Warszawa 2019.
4.	Lwowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Ochrona Zdrowia w Gospodarce Rynkowej. CeDeWu sp. Z o. o. Warszawa 2018.

5.	Drobnik J. red. Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego. Continuo, Wrocław 2008.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia, wybrane zagadnienia. CeDeWuSp.Zo.o. Warszawa 2011.
2.	Joško-Ochojska J. Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne : podręcznik dla studentów. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach. Katowice 2012

Podpis koordynatora przedmiotu: