

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: kidney diseases (renal replacement therapy, including dialysis)		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_14.Ch_Nerek		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Barbara Sanany		
Prowadzący przedmiot	mgr Barbara Sanany		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia CSM (ĆCSM)	6	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_Kl)	6	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

Cele i założenia przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską chorego w chorobach ostrych i przewlekłych nerek, poddawanego leczeniu nerko zastępczemu.
------------------------------------	---

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,

B.U27	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
B.U28	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		10	-	-	-
		RAZEM		10			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Standardy i procedury w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością nerek leczonym nerko zastępczo.				B.W22.-B.26. B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2. KO5.		
2.	Charakterystyka funkcjonowania stacji dializ ze szczególnym zwróceniem uwagi na rodzaje stosowanego leczenia nerko zastępczego.				B.W22.-B.26. B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2. KO5.		

3.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerki.	B.W22.-B.26. B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2 KO5
----	--	--

		Ćwiczenia CSM					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		6	-	-	-
		RAZEM		6			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego.				B.W22.-B.26. B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2 KO5		
2.	Prezentacja przypadków klinicznych zgodnie z ustalonym planem leczenia.				B.W22.-B.26. B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2 KO5		

		Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		6	-	-	-
		RAZEM		6			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym nerko zastępczo – case study.				B.W22.-B.26. B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2 KO5		
2.	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerki – case study.				B.W22.-B.26.		

		B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2 KO5
Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny	
	• Dyskusja	
	• Praca w grupach	
	• Analiza przypadków	
	• Proces pielęgnowania wg ICNP	
	• Metoda projektów	
	• Burza mózgów	
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2

F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	22
Nakład pracy studenta	18
suma	40
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności, aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pisemnego.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez

	studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20

1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Talarska D. Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2024.

2.	Białobrzaska B., Dębska-Ślizeń A. Pielęgniarstwo nefrologiczne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2013.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych.. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2015.
2.	Baum E. Jakość życia chorych poddawanych terapii nerkozastępczej. Poznań: UM Poznań; 2017.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) / Therapeutic care and education in chronic diseases, including: diabetes		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_15.Cukrzyca		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Ewa Ledwoń		
Prowadzący przedmiot	mgr Ewa Ledwoń		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	6	Z
Ćwiczenia kliniczne		
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza, umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, farmakologii, pedagogiki, promocji zdrowia, zdrowia publicznego na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo
Cele i założenia przedmiotu	1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z cukrzycą oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w tym schorzeniu. 2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z cukrzycą oraz jego rodziny/opiekunów.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy	samoocena/ocena nauczyciela

	jego produktów.	
--	-----------------	--

	Wykład (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
	RAZEM	10			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Diagnostyka w cukrzycy – rola i kompetencje pielęgniarki.	B.W29.B.W30. B.W31.K.01.K.02. K.03.K04.K05. K.06
2.	Rodzaje cukrzycy.	B.W29.B.W30. B.W31.K.02.K.04
3.	Postacie kwasicy.	B.W29.B.W30. B.W31.K.02.K.04
4.	Zespół hiperglikemiczno-hipermolarny.	B.W29.B.W30. B.W31.K.02.K04.

	Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	6	-	-
	RAZEM	6			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zespół stopy cukrzycowej.	B.U24.B.U25. B.U31.B.U32. B.U33. K.02.K.04
2.	Przygotowanie chorego i sprzętu do zastosowania ciągłego podskórnego wlewu insulinowego.	B.U24.B.U25. B.U31.B.U32. B.U33. K.02.K.04
3.	Proces pielęgnowania chorego z ciągłym podskórnym wlewem insulinowym wg ICNP.	B.U24.B.U25. B.U31.B.U32. B.U33 K.02.K04
4.	Hipoglikemia – rola i zadania pielęgniarki.	B.U24.B.U25. B.U31.B.U32. B.U33.K.02.K04
5.	Zasady samokontroli chorego na cukrzycę. Edukacja pacjenta i rodziny	B.U24.B.U25. B.U31.B.U32. B.U33 K.02.K04

Metody/narzędzia	Wykład konwersatoryjny
-------------------------	--

dydaktyczne	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Proces pielęgnowania wg ICNP
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	16
Nakład pracy studenta	34
suma	50
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pisemnego.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
Ćwiczenia kliniczne	
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)	Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F)
--	--

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Talarska D. Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2018.
2.	Levy D. Praktyczna opieka diabetologiczna. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2013.
3.	Czupryniak L. Strojek K. Diabetologia. Gdańsk: Via Medica; 2019.
4.	Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Warszawa: PZWL

	Wydawnictwo Lekarskie; 2017.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2019.
2.	Karnafel W. Zespół stopy cukrzycowej – praktyczne rady. Medyk. Warszawa: Meyk; 2018.
3.	Myśliwiec M., Jarosz-Chobot P. Diabetologia wieku rozwojowego. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2017.
4.	Kłupa T. Szewczyk A. Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2015

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
