

<b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025</b>			
Nazwa przedmiotu:	<b>Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne Health promotion and preventive services</b>		
Kod przedmiotu:	14-PIEL-D2.4-PZiSP		
Kategoria przedmiotu:	<b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	<b>B</b>	
Kierunek studiów:	<b>Pielęgniarstwo</b>		
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>		
Poziom studiów:	<b>Studia II stopnia</b>		
Rok studiów:	<b>II</b>	Semestr studiów:	<b>IV</b>
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Urszula Posmyk		
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Urszula Posmyk		

<b>LICZBA GODZIN W SEMESTRZE</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
Wykład (W)	20	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	20	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>	
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu:</b>	Wiedza z zakresu promocji zdrowia na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.
<b>Cele przedmiotu:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób (idea, pojęciami, celami, kierunkami i metodami działania, podstawowymi dokumentami, instytucjami funkcjonującymi w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki).</li> <li>2. Uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej.</li> <li>3. Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczności.</li> </ol>

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na	odpowiedź ustna/pisemna

	dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	odpowiedź ustna/pisemna
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	odpowiedź ustna/pisemna
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	odpowiedź ustna/pisemna
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.	odpowiedź ustna/pisemna

### **UMIEJĘTNOŚCI**

#### **W zakresie umiejętności student potrafi:**

B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

#### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	20
		<b>RAZEM</b>	<b>20</b>			
<b>semestr IV</b>						

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia.	B.W22. B.W23. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
2.	Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka.	B.W22. B.W23. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
3.	Zasady konstruowania programów profilaktycznych i programów promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców.	B.W20. B.W21. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
4.	Zasady prowadzenia marketingu społecznego dla potrzeb promocji zdrowia.	B.W20. B.W21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
5.	Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie.	B.W20. B.W21. B.W24. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
6.	Modele planowania interwencji zdrowotnej.	B.W20. B.W21. B.W23. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
7.	Teoria organizacji i zarządzania w promocji zdrowia.	B.W20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
8.	Ocena jakości praktyki promocji zdrowia i profilaktyki.	B.W20. B.W21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
9.	Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.	B.W20. B.W21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

		Ćwiczenia audytorijne (ĆwA)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	20
		<b>RAZEM</b>	<b>20</b>			
<b>semestr IV</b>						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.				
2.	Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5.				

		B.K7. - B.K11.
3.	Działania promocyjne w przypadku urazów i wypadków. Zapobieganie wypadkom przy pracy, w szkołach, wypadkom drogowym, samobójstwom.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
4.	Promocja zdrowia psychicznego: dzieci i młodzieży, osób w wieku produkcyjnym, ludzi starszych.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
5.	Zagrożenia zdrowotne w chorobach przewlekłych. Profilaktyka nowotworów złośliwych, chorób układu krążenia, cukrzycy itp.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
6.	Promocja zdrowia osób niepełnosprawnych.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
7.	Zdrowie seksualne. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
8.	Programy profilaktyczne w patologii społecznej. Profilaktyka uzależnień, AIDS, przemocy.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
9.	Promocja racjonalnego odżywiania się. Otyłość i jej związki ze zdrowiem. Profilaktyka zaburzeń odżywiania się.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

<b>Metody dydaktyczne</b>	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Pokaz
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do zaliczenia na ocenę przedmiotu.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	<b>40</b>
Nakład pracy studenta	<b>30</b>
suma	<b>70</b>
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>2.5</b>

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU</b>	
<b>Wykład (W)</b>	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;

	F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna. <b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
<b>Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)</b>	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń; <b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej (F)</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Wojtczak A. Zdrowie publiczne: wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017.
2.	Borzucka -Sitkiewicz K. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna Przewodnik dla edukatorów zdrowia. Wydawnictwo Impuls. Warszawa 2006. (2015).
3.	Anna Andruszkiewicz Redakcja; Mariola Banaszekiewicz Redakcja; Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wydawca copyright 2010
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	

1.	Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010.
----	--

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---