

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024			
Nazwa przedmiotu:	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne Health promotion and preventive services		
Kod przedmiotu:	14-PIEL-D2.4-PZiSP		
Kategoria przedmiotu:	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Urszula Posmyk		
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Urszula Posmyk		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	20	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	20	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu:	Wiedza z zakresu promocji zdrowia na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.
Cele przedmiotu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób (idea, pojęciami, celami, kierunkami i metodami działania, podstawowymi dokumentami, instytucjami funkcjonującymi w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki). 2. Uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej. 3. Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczności.

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na	odpowiedź ustna/pisemna

	dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	odpowiedź ustna/pisemna
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	odpowiedź ustna/pisemna
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	odpowiedź ustna/pisemna
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.	odpowiedź ustna/pisemna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

	Wykład (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	20
RAZEM	20				
semestr IV					

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia.	B.W22. B.W23. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
2.	Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka.	B.W22. B.W23. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
3.	Zasady konstruowania programów profilaktycznych i programów promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców.	B.W20. B.W21. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
4.	Zasady prowadzenia marketingu społecznego dla potrzeb promocji zdrowia.	B.W20. B.W21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
5.	Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie.	B.W20. B.W21. B.W24. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
6.	Modele planowania interwencji zdrowotnej.	B.W20. B.W21. B.W23. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
7.	Teoria organizacji i zarządzania w promocji zdrowia.	B.W20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
8.	Ocena jakości praktyki promocji zdrowia i profilaktyki.	B.W20. B.W21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
9.	Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.	B.W20. B.W21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

		Ćwiczenia audytorijne (ĆwA)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	20
		RAZEM	20			
semestr IV						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.				
2.	Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5.				

		B.K7. - B.K11.
3.	Działania promocyjne w przypadku urazów i wypadków. Zapobieganie wypadkom przy pracy, w szkołach, wypadkom drogowym, samobójstwom.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
4.	Promocja zdrowia psychicznego: dzieci i młodzieży, osób w wieku produkcyjnym, ludzi starszych.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
5.	Zagrożenia zdrowotne w chorobach przewlekłych. Profilaktyka nowotworów złośliwych, chorób układu krążenia, cukrzycy itp.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
6.	Promocja zdrowia osób niepełnosprawnych.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
7.	Zdrowie seksualne. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
8.	Programy profilaktyczne w patologii społecznej. Profilaktyka uzależnień, AIDS, przemocy.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
9.	Promocja racjonalnego odżywiania się. Otyłość i jej związki ze zdrowiem. Profilaktyka zaburzeń odżywiania się.	B.W20. - B.W24. B.U22. - B.U26. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

Metody dydaktyczne	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Pokaz
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do zaliczenia na ocenę przedmiotu.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	30
suma	70
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5

ZALICZENIE PRZEDMIOTU	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;

	F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń; P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F)	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wojtczak A. Zdrowie publiczne: wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017.
2.	Borzucka -Sitkiewicz K. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna Przewodnik dla edukatorów zdrowia. Wydawnictwo Impuls. Warszawa 2006. (2015).
3.	Anna Andruszkiewicz Redakcja; Mariola Banaszekiewicz Redakcja; Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wydawca copyright 2010
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	

1.	Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010.
----	--

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
