

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym choroby o podłożu alergicznym/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: Allergic diseases		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_13.Ch_o_P_Alergicznym		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu			
Prowadzący przedmiot			
LICZBA GODZIN W SEMESTRZE			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie		Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10		Z/O
ĆwCSM	10		Z
ĆwKl	9		Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin			

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii i patologii oraz podstaw pielęgniarstwa i chorób wewnętrznych na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa
Cele przedmiotu	1. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad pielęgnowania pacjentów z chorobami o podłożu alergicznym z uwzględnieniem wieku chorego oraz jego warunków bytowych. 2. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgnarskiej u pacjenta oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgnarskich.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B. W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgnarskie w niewydolności oddechowej,	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

	POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	
B. W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
B. W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna

UMIEJETNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	obserwacja 360°, Mini CEX, wykonanie zadania, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	obserwacja 360°, Mini CEX, wykonanie zadania, test pisemny i/lub odpowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10
		RAZEM	10			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	

1.	Podstawowe pojęcia: alergia, atopia, uczulenie, nadwrażliwość, tolerancja, alergen, przeciwciała, anafilaksja, reakcja alergiczna, reakcja toksyczna.	B.W19. B.W20. K.01.K.04.
2.	Epidemiologia chorób o podłożu alergicznym w Polsce i na świecie.	B.W19.
3.	Patomechanizm, objawy, diagnostyka, leczenie i powikłania chorób o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej. Wpływ różnych czynników zewnątrz- i wewnątrzpochodnych na rozwój chorób o podłożu alergicznym.	B.W19.B.W29. B.U26. K.01.K.04.
4.	Diagnostyka oraz monitorowanie leczenia chorych ze schorzeniami o podłożu alergicznym: zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro.	B.W19.B.W20. B.U25.B.U26. K.01.K.04.
5.	Leczenie farmakologiczne w chorobach alergologicznych ze szczególnym uwzględnieniem grupy leków mających wpływ na wynik testów skórnych;	B.W19.B.W21. K.01.K.04.
7.	Wybrane choroby alergiczne: astma atopowa IgE zależna (dziecięca, dorosłych, ciężarnych, lekowa, zawodowa), alergiczny nieżyt nosa (całoroczny i sezonowy, ostry, podostry, przewlekły), OAS (zespół anafilaksji jamy ustnej), alergia pokarmowa, zawodowa, atopowe zapalenie skóry, pokrzywki, wyprysk kontaktowy.	B.W19.B.W29. K.01.K.04.
8.	Postępowanie pielęgniarstwa w chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej. Proces pielęgnowania pacjenta z uwzględnieniem wieku i rodzaju schorzeń o podłożu alergicznym.	B.W31. K.01.K.04.
9.	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w astmie.	B.W31.B. U24. K.01.K.04.
10.	Specjalistyczna opieka pielęgniarstwa nad chorymi ze schorzeniami o podłożu alergicznym. Zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego.	B.W31.BW.56. B.U24. K.01.K.04.

		Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10
		RAZEM	10			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami alergicznymi w warunkach szpitalnych i domowych.	B.W19. B.W20.B.W31.B.W56. K.01.K.04.K.05.				
2.	Diagnostyka funkcji oddechowej i edukacja pacjenta z wybranymi chorobami alergicznymi – symulacja pacjenta z astmą oskrzelową. Pomiar szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF).	B.W19. B.W20. B.W31. B.U26. K.01.K.04.K.05.				
3.	Edukację pacjenta w zakresie stosowania leków wziewnych, unikania alergenów i rozpoznawania objawów niewydolności oddechowej – warsztaty praktyczne. Symulacja pracy z rodziną pacjenta – omówienie działań profilaktycznych. Zasady prowadzenia dzienniczka samokontroli i testów kontroli astmy.	B.W19. B.W20. B.W31. K.01.K.04.K.05.				
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	9
		RAZEM	9			

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Udział pielęgniarki w leczeniu pacjentów z chorobami o podłożu alergicznym. Rodzaje leków oraz drogi podawania leków, sposoby, sprzęt i zasady obowiązujące podczas ich podawania leków.	B.W19.B.W21.B.W56. K.01.K.04.K.05.
2.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z astmą – zaostrzenie i stabilizacja stanu pacjenta.	B.W19.B.W31. K.01.K.04.K.05.
3.	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i przygotowanie pacjenta do: spirometrii, pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro.	B.W19. B.W20.B.W21. B.W31. K.01.K.04.K.05.
4.	Edukacja terapeutyczna w astmie oskrzelowej i innych chorobach o podłożu alergicznym– praktyka w opiece domowej i szpitalnej.	B.W19. B.W31. K.01.K.04.K.05.
5.	Przekazywanie pacjentowi i rodzinie informacji o zapobieganiu zaostrzeniom chorób o podłożu alergicznym.	B.W19. B.W31. K.01.K.04.K.05.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie na ocenę.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	29
Nakład pracy studenta	11
suma	40
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności, aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub z testu pisemnego. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;

	- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zał) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO				
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi		
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9

2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kupczyk M, Gawlik R, Jahnz-Różyk K. Alergologia w praktyce klinicznej. Część I i część 2. Warszawa: PZWL; 2023.
2.	Bojanowska M, Kostecka M. Nietolerancja i alergie pokarmowe: przyczyny, diagnostyka i postępowanie żywieniowe. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego; 2021.
3.	Pawliczak R, Emeryk A, Kupczyk M i wsp. Standardy rozpoznawania i leczenia astmy Polskiego Towarzystwa Alergologicznego, Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc i Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej (STAN3T). Alergologia Polska; 2023; (10)1: 1–14. https://pta.med.pl/wp-content/uploads/2025/03/PJA_Art_55632-20.pdf
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gutkowski P, Lubiński W, Zielona TM. Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Górnicki. Wrocław 2014.
2.	Chazan R. Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Warszawa: Alfa Medica Press; 2018.
3.	Dąbrowska M, Krenke R, Białek-Gosk K. Astma w codziennej praktyce klinicznej. Oficyna wydawnicza Medical Education sp. z o.o; 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
