



SOCJOLOGIA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.1-S
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr Iwona Sobieraj
Prowadzący przedmiot	dr Iwona Sobieraj

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	30	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	25	
Praca własna studenta	5	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny	10				
	Forma zaliczenia	Z/O				
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	15				
	Forma zaliczenia	Z/O				
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny	5				
	Forma zaliczenia	Z/O				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studentów z podstawami pojęciami socjologii i wybranymi procesami społeczno-kulturowymi; uświadomienie studentom znaczenia i możliwości wykorzystania wiedzy socjologicznej, szczególnie z dziedziny socjologii zdrowia, w opiece zdrowotnej i profilaktyce.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	brak
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	prezentacja multimedialna
	dyskusja
	praca w grupach
	projekt społeczny
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W11.	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W12.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W13.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W14.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W15.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W16.	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małych i samotnych matek;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; dyskusja
<u>UMIĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U11.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
B.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
B.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
B.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja ciągła przez nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykłady semestr I	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Wiedza socjologiczna, a wiedza potoczna. Podstawowe teorie socjologiczne. Socjologia zdrowia jako subdyscyplina naukowa.	B.W11. B.K6.- B.K9.
Podstawowe pojęcia w socjologii: działanie społeczne, interakcja, stosunek społeczny, grupa, więź społeczna, społeczność lokalna, etniczna, narodowa.	B.W11. B.W13. B.K6.- B.K9.
Rodzina, jako instytucja społeczna. Modele rodziny, alternatywne formy życia rodzinnego. Patologia życia rodzinnego. Problemy samotnego macierzyństwa/ojcostwa i młodocianych rodziców.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.
Kultura i zróżnicowanie kulturowe jako podstawa analizy społecznej. Rola religii i religijności w życiu społecznym.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.
Zróżnicowanie i nierówności społeczne. Klasy społeczne, warstwy społeczne. Obszary nierówności: np. dostęp do opieki zdrowotnej.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.
Społeczne podstawy zdrowia. Zdrowie jako element kapitału społecznego. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego. Choroba, jako „przeżycie”.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.
Pojęcie instytucji społecznej i klasyfikacja instytucji społecznych. Szpital, jako instytucja społeczna. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej położnej i lekarza, a także roli pacjenta.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.
Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. Obcokrajowcy w Polsce. Stan prawny i dane statystyczne.	B.W11. B.W13. B.W15. B.K6.- B.K9.
Socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji. Przestępczość nieletnich.	B.W14. B.U11. B.K6.- B.K9.

Ćwiczenia audytoryjne semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rola rodziny w zakresie zdrowia i występowanie patologii społecznych w tym obszarze.	B.W11. B.W12. B.W13. B.U11. B.K6.- B.K9.
2.	Społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych rodziców.	B.W11. B.W16. B.K6.- B.K9.
3.	Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	B.W14. B.U11. B.K6.- B.K9.

Praca własna semestr I	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Czynniki społeczne wpływające na zachowania zdrowotne w społeczeństwie.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.
Społeczna rola położnej/położnika.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Sztompka P. Socjologia – analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Znak, Kraków 2012 – wybrane rozdziały
Giddens A. Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 – wybrane rozdziały
Wsparcie społeczne, stres, zdrowie, R. Cieślak, H. Sęk, PWN, Warszawa 2022.
Ostrowska A. Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie. Wydawnictwo IFIS PAN, Warszawa 2005 – wybrane rozdziały

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Goffman E. Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2011
Tomasz Sobierajski, 33 czytanki o komunikacji, czyli jak być dobrym lekarzem i nie zwariować, Kraków 2015.
Sztompka P, Boguni- Borowska M. Socjologia codzienności (red.) Wydawnictwo Znak, Kraków 2008
Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach, dyskusja; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 pisemny test jednokrotnego wyboru; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia (CW-A)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; F4 ustne/pisemne kolokwia śródsemestralne; P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ LUB PREZENTACJI USTNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy lub prezentacji ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18

2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025