



## SOCJOLOGIA

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D3.1-S
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr Iwona Sobieraj
Prowadzący przedmiot	dr Iwona Sobieraj

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	30	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	25	
Praca własna studenta	5	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny	10				
	Forma zaliczenia	Z/O				
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	15				
	Forma zaliczenia	Z/O				
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny	5				
	Forma zaliczenia	Z/O				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studentów z podstawami pojęciami socjologii i wybranymi procesami społeczno-kulturowymi; uświadomienie studentom znaczenia i możliwości wykorzystania wiedzy socjologicznej, szczególnie z dziedziny socjologii zdrowia, w opiece zdrowotnej i profilaktyce.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	brak
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	prezentacja multimedialna
	dyskusja
	praca w grupach
	projekt społeczny
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W11.</b>	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>B.W12.</b>	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>B.W13.</b>	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>B.W14.</b>	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>B.W15.</b>	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>B.W16.</b>	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małych i samotnych matek;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; dyskusja
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>B.U11.</b>	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>B.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>B.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>B.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>B.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja ciągła przez nauczyciela

## Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykłady semestr I</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Wiedza socjologiczna, a wiedza potoczna. Podstawowe teorie socjologiczne. Socjologia zdrowia jako subdyscyplina naukowa.	B.W11. B.K6.- B.K9.
Podstawowe pojęcia w socjologii: działanie społeczne, interakcja, stosunek społeczny, grupa, więź społeczna, społeczność lokalna, etniczna, narodowa.	B.W11. B.W13. B.K6.- B.K9.
Rodzina, jako instytucja społeczna. Modele rodziny, alternatywne formy życia rodzinnego. Patologia życia rodzinnego. Problemy samotnego macierzyństwa/ojcostwa i młodocianych rodziców.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.
Kultura i zróżnicowanie kulturowe jako podstawa analizy społecznej. Rola religii i religijności w życiu społecznym.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.
Zróżnicowanie i nierówności społeczne. Klasy społeczne, warstwy społeczne. Obszary nierówności: np. dostęp do opieki zdrowotnej.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.
Społeczne podstawy zdrowia. Zdrowie jako element kapitału społecznego. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego. Choroba, jako „przeżycie”.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.
Pojęcie instytucji społecznej i klasyfikacja instytucji społecznych. Szpital, jako instytucja społeczna. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej położnej i lekarza, a także roli pacjenta.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.
Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. Obcokrajowcy w Polsce. Stan prawny i dane statystyczne.	B.W11. B.W13. B.W15. B.K6.- B.K9.
Socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji. Przestępczość nieletnich.	B.W14. B.U11. B.K6.- B.K9.

<b>Ćwiczenia audytoryjne semestr I</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rola rodziny w zakresie zdrowia i występowanie patologii społecznych w tym obszarze.	B.W11. B.W12. B.W13. B.U11. B.K6.- B.K9.
2.	Społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małych i samotnych rodziców.	B.W11. B.W16. B.K6.- B.K9.
3.	Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	B.W14. B.U11. B.K6.- B.K9.

<b>Praca własna semestr I</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Czynniki społeczne wpływające na zachowania zdrowotne w społeczeństwie.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.
Społeczna rola położnej/położnika.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.

## Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Sztompka P. Socjologia – analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Znak, Kraków 2012 – wybrane rozdziały
Giddens A. Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 – wybrane rozdziały
Wsparcie społeczne, stres, zdrowie, R. Cieślak, H. Sęk, PWN, Warszawa 2022.
Ostrowska A. Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie. Wydawnictwo IFIS PAN, Warszawa 2005 – wybrane rozdziały
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>

Goffman E. Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2011
Tomasz Sobierajski, 33 czytanki o komunikacji, czyli jak być dobrym lekarzem i nie zwariować, Kraków 2015.
Sztompka P, Boguni- Borowska M. Socjologia codzienności (red.) Wydawnictwo Znak, Kraków 2008
Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b> <b>F - Formułująca</b> <b>P - Podsumowująca</b> <b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach, dyskusja; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 pisemny test jednokrotnego wyboru; <b>P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Ćwiczenia (Ć)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; F4 ustne/pisemne kolokwia śródsemestralne; <b>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ LUB PREZENTACJI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy lub prezentacji ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18

2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023*