

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

Nazwa przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna/ Coordinated healthcare		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.1-KOZ		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska, dr n. o zdr. Marta Gawlik		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	20	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	15	Z/O

*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin

INFOMACJE SZCZEGÓLWE

Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z podstawowej opieki zdrowotnej dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele przedmiotu	Przybliżenie problematyki opieki koordynowanej jako opłacalnego rozwiązania pozwalającego na rozwiązywanie problemów organizacji świadczeń dla osób cierpiących na schorzenia przewlekłe i dla słabszych osób starszych, a przy tym poprawiającego efektywność, jakość oraz skuteczność świadczonych usług.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych	test pisemny i/lub

	w opiece zdrowotnej;	odpowiedź ustna
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	test pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	test pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.	test pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	20	-	-	-
		RAZEM	20			

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie do opieki koordynowanej, zasada potrójnego celu (Triple Aim), podstawowe pojęcia.	B.W16. B.W17. B.W19. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
2.	Opieka koordynowana poziomo z naciskiem na podstawową opiekę zdrowotną.	B.W16. B.W17. B.W19. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
3.	Model cappuccino: czym jest i jak działa?	B.W18. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
4.	Wsparcie w zakresie samoopieki a opieka koordynowana.	B.W18. B.U19. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
5.	Opieka koordynowana a proces wspólnego podejmowania decyzji.	B.W18. B.W19. B.U19. B.U20. B.K2. B.K3.

		B.K5. B.K10.
6.	Jakość opieki koordynowanej z perspektywy specjalistów opieki zdrowotnej.	B.W18. B.U20. B.U21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
7.	Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjenta.	B.W18. B.U20. B.U21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
7.	Ekonomia behawioralna a opieka koordynowana.	B.W18. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
9.	Cyfryzacja i e-zdrowie w opiece koordynowanej.	B.W18. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
10.	Przywództwo, innowacje i badania nad opieką koordynowaną.	B.W18. B.W.20. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.

Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)				
SEMESTR	I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)	15	-	-	-
RAZEM	15			

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka koordynowana pionowo dla pacjentów w ogólnych i szczególnych grupach docelowych, np. obejmujących osoby z chorobami przewlekłymi.	B.W16. B.W18. B.U19. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
2.	Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.	B.W18. B.W19. B.W20. B.U19. B.U20. B.U21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
3.	Koordinacja świadczeń zdrowotnych i społecznych.	B.W18. B.U19. B.U20. B.U21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
4.	Płatnicy i świadczeniodawcy w opiece koordynowanej.	B.W18. B.U20. B.U21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
5.	Budżet indywidualny a opieka koordynowana.	B.W18. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Pokaz
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania

P1. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów

P2. Praca pisemna (projektu) zgodnie z podaną tematyką

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Nakład pracy studenta	15
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną stanowi:</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p style="padding-left: 40px;">F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p>P1 - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów.</p>
Ćwiczenia audytoryjne (ĆWA)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 wymagana jest 100% frekwencja;; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń. <p>P2 – przygotowanie pracy pisemnej (projektu) zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (P)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (P) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi

dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- | | |
|----|---|
| 1. | Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. NFZ. Warszawa 2017. |
| 2. | Stein K.V. Opieka koordynowana na świecie. Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opieką zdrowotną w Polsce. NFZ. Warszawa 2016. |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- | | |
|----|---|
| 1. | Kowalska K. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 2009. |
|----|---|

Podpis koordynatora przedmiotu:
