

### KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Koordynowana opieka zdrowotna/ Coordinated healthcare</b>		
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>14-PIEL-D2.1-KOZ</b>		
<b>Kategoria przedmiotu</b>	<b>Zaawansowana praktyka pielęgnarska</b>	<b>B</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia II stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>I</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>I</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska, dr n. o zdr. Marta Gawlik		

### LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
Wykład (W)	20	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	15	Z/O

\*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin

### INFORMACJE SZCZEGÓLWE

<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza podstawowa z podstawowej opieki zdrowotnej dla kierunku pielęgniarstwo.
<b>Cele przedmiotu</b>	Przybliżenie problematyki opieki koordynowanej jako opłacalnego rozwiązania pozwalającego na rozwiązywanie problemów organizacji świadczeń dla osób cierpiących na schorzenia przewlekłe i dla słabszych osób starszych, a przy tym poprawiającego efektywność, jakość oraz skuteczność świadczonych usług.

### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych	test pisemny i/lub

	w opiece zdrowotnej;	odpowiedź ustna
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

### UMIEJĘTNOŚCI

#### W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	test pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	test pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.	test pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

#### W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	samoocena/ocena nauczyciela

### TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

Wykłady (W)					
SEMESTR	I	II	III	IV	
LICZBA GODZIN (L)	20	-	-	-	
<b>RAZEM</b>	<b>20</b>				

#### semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie do opieki koordynowanej, zasada potrójnego celu (Triple Aim), podstawowe pojęcia.	B.W16. B.W17. B.W19. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
2.	Opieka koordynowana poziomo z naciskiem na podstawową opiekę zdrowotną.	B.W16. B.W17. B.W19. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
3.	Model cappuccino: czym jest i jak działa?	B.W18. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
4.	Wsparcie w zakresie samoopieki a opieka koordynowana.	B.W18. B.U19. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
5.	Opieka koordynowana a proces wspólnego podejmowania decyzji.	B.W18. B.W19. B.U19. B.U20. B.K2. B.K3.

		B.K5. B.K10.
6.	Jakość opieki koordynowanej z perspektywy specjalistów opieki zdrowotnej.	B.W18. B.U20. B.U21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
7.	Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjenta.	B.W18. B.U20. B.U21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
7.	Ekonomia behawioralna a opieka koordynowana.	B.W18. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
9.	Cyfryzacja i e-zdrowie w opiece koordynowanej.	B.W18. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
10.	Przywództwo, innowacje i badania nad opieką koordynowaną.	B.W18. B.W.20. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.

Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)				
SEMESTR	I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)	15	-	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>			

### semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka koordynowana pionowo dla pacjentów w ogólnych i szczególnych grupach docelowych, np. obejmujących osoby z chorobami przewlekłymi.	B.W16. B.W18. B.U19. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
2.	Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.	B.W18. B.W19. B.W20. B.U19. B.U20. B.U21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
3.	Koordinacja świadczeń zdrowotnych i społecznych.	B.W18. B.U19. B.U20. B.U21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
4.	Płatnicy i świadczeniodawcy w opiece koordynowanej.	B.W18. B.U20. B.U21. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.
5.	Budżet indywidualny a opieka koordynowana.	B.W18. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K10.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Pokaz
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>F1. Obecność na zajęciach</b>	
<b>F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna</b>	
<b>F3. Ocena wykonanego zadania</b>	
<b>P1. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów</b>	
<b>P2. Praca pisemna (projektu) zgodnie z podaną tematyką</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Nakład pracy studenta	15
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną stanowi:</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p style="padding-left: 40px;">F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p><b>P1</b> - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów.</p>
<b>Ćwiczenia audytoryjne (ĆWA)</b>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 wymagana jest 100% frekwencja;;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń.</li> </ul> <p><b>P2</b> – przygotowanie pracy pisemnej (projektu) zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (P)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (P) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi

dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

#### WYKAZ LITERATURY

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1. Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. NFZ. Warszawa 2017.
2. Stein K.V. Opieka koordynowana na świecie. Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opieką zdrowotną w Polsce. NFZ. Warszawa 2016.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Kowalska K. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 2009.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---