

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Pedagogika		
	Education		
Kod przedmiotu	P_I_A.11.Pedagogika		
Kategoria przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne		B
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonar ne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5		
Język wykładowy	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr Emilia Lichtenberg - Kokoszka		
Prowadzący przedmiot	dr Emilia Lichtenberg - Kokoszka		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	15	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	15	Z/O
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	15	Z
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	45	-
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne do przedmiotu:	Wiedza o człowieku i społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.	
Cele i założenia przedmiotu:	Uzyskanie przez studenta niezbędnej wiedzy i umiejętności do wykonywania zadań zawodowych w działaniach edukacyjnych i wychowawczych.	
MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W19.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	egzamin pisemny/ lub odpowiedź ustna

B.W20.	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej	egzamin pisemny i/ lub odpowiedź ustna, konstruowanie programów edukacyjnych, scenariusza zajęć
B.W21.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	egzamin pisemny i/ lub odpowiedź ustna, konstruowanie programów edukacyjnych, scenariusza zajęć
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	egzamin pisemny i/ lub odpowiedź ustna, obserwacja 360*
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich;	egzamin pisemny i/ lub odpowiedź ustna, obserwacja 360*
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	obserwacja 360*, odpowiedź ustna, dyskusja

TREŚCI MERYTORYCZNE PRZEDMIOTU							
	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	15	-	-	-	-	-
	RAZEM	15					
semestr I							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Pedagogika jako nauka. Pojęcie, przedmiot badań, język pedagogiki, zadania i związki z naukami medycznymi.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07					
2.	Pojęcie wychowania. Cele wychowania pojęcie, klasyfikacja. Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07					
3.	Proces wychowania, pojęcie, struktura. Wychowanie jako zjawisko społeczne i jego przebieg w aspekcie chorowania, zdrowienia, hospitalizacji.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07					

4.	Dziedziny wychowania. Wychowanie zdrowotne. Metody wychowania. Kryteria doboru form wychowania. Warunki skutecznego wychowania.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07
5.	Podstawowe środowiska wychowawcze – znaczenie w wychowaniu. Dysfunkcje środowiska wychowawczego: zaniedbanie, przemoc. Rola pielęgniarki we wczesnej profilaktyce przemocy, krzywdzenia dziecka.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07
6.	Podstawowe pojęcia dydaktyki. Proces kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07
7.	Edukacja zdrowotna – podstawy teoretyczne. Metodyka: stosowane formy, metody i środki dydaktyczne. Etapy planowania edukacji zdrowotnej, ewaluacja.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07
8.	Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych. Projektowanie toku zajęć z wykorzystaniem odpowiednich metod nauczania dostosowanych do problematyki zajęć i wieku słuchaczy.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07
9.	Pedagogiczny wymiar pracy pielęgniarki z pacjentem i jego rodziną. Kreowanie warunków do uczenia się. Proces przekazywania informacji pielęgniarka – pacjent, pielęgniarka – personel medyczny.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07
10.	Programy edukacyjne w zakresie działań zdrowotnych ich projektowanie i realizacja.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07

	Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	15	-	-	-	-	-
	RAZEM	15					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji zdrowotnej. Scenariusz zajęć edukacyjnych z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07
2.	Konstruktywna komunikacja pielęgniarki z pacjentem i personelem medycznym. Tworzenie odpowiednich warunków, aktywne słuchanie, kontrola błędów i barier w komunikowaniu się.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07
3.	Konstruowanie programów edukacyjnych w odniesieniu do różnych grup wiekowych i różnych środowisk – udział pielęgniarki.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07

	Praca własna studenta (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	15	-	-	-	-	-
	RAZEM	15					

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Kierunki we współczesnej pedagogice. Pedagogiczne koncepcje doboru treści kształcenia wykorzystywane w edukacji zdrowotnej realizowanej przez pielęgniarkę.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07
2.	Zasady wychowania pojęcie, klasyfikacja, charakterystyka, znaczenie w działalności edukacyjnej i wychowawczej pielęgniarki.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07
3.	Obszary edukacji zdrowotnej w pracy pielęgniarki. Formy dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07
4.	Pielęgniarka – jako edukator zdrowia w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.	B.W19. - B.W21. B.U12. - B.U13. K07

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Pokaz
	• Omówienie
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do zaliczenia na ocenę przedmiotu.	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Nakład pracy studenta	15
suma	45
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.

	P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach Brak zaliczenia (nzal) stanowi: - obecność mniej niż 90%, - bierny udział w wykładzie, - naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu).
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń); - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination) - oceniona pozytywnie praca pisemna (program edukacyjny, scenariusz zajęć) P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	Zasady zaliczenia PW prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,
Zaliczenie na ocenę przedmiotu:	Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowi: uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. Forma zaliczenia: P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10

	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
--	---------------	--------	----------------	----

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)		Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
KRYTERIA	Liczba punktów		
Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Chruściel P., Bednarek A., Szulc A., Augustowska-Kruszyńska K., Pedagogika. Dydaktyka i promocja zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2024.
2.	Chrościel P. Ciechaniewicz W. (red.), Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.

3.	Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2.	Nowak M., Pedagogiczny profil nauk o wychowaniu. Studium w odniesieniach do pedagogiki pielęgniarstwa, Wydawnictwo KUL, Lublin 2012.
3.	Jundziłł E., Pawłowska R., Pedagog wobec osoby chorego, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2010.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
