

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: chronic respiratory diseases (respiratory failure, COPD)		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_12.Ch_Przewl_Ukł_Oodech.		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	10	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	9	Z
Seminarium audytoryjne (SA)	-	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFOMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z niewydolnością oddechową oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwa w tym schorzeniu. 2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z niewydolnością oddechową oraz jego rodziny/opiekunów.
Cele przedmiotu	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pedagogika, promocja zdrowia, zdrowie publiczne.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia.	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX, wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX, wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki.	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Przewlekłe choroby układu oddechowego – patomechanizm, objawy, leczenie i opieka pielęgniarska – patomechanizm, objawy i leczenie: POChP, przewlekłej niewydolności oddechowej. Rola pielęgniarki w			B.W19. B.W29. B.U24. K01		

	opiece stacjonarnej i domowej. Interdyscyplinarność opieki – przykłady planów.					
2.	Diagnostyka i monitorowanie funkcji oddechowych u pacjentów z chorobami przewlekłymi – spirometria: wskazania, technika, interpretacja wyników. Pomiar PEF i testy nadreaktywności oskrzeli. Nowoczesne technologie w monitorowaniu stanu pacjenta (teleopieka, aplikacje zdrowotne).	B.W20. B.U25. B.U26.				
3.	Edukacja terapeutyczna w POChP i niewydolności oddechowej – cele i metody edukacji pacjenta i jego rodziny, motywowanie do samoopieki i samokontroli. Edukacja jako element zapobiegania zaostrzeniom.	B.W31. B.U24. K01				
		Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaostrzeniem POChP w warunkach szpitalnych i domowych.	B.W19. B.W24. B.U26. K.01. K.05.				
2.	Diagnostyka funkcji oddechowej i edukacja pacjenta z niewydolnością oddechową – symulacja pacjenta z rozpoznaną niewydolnością oddechową.	B.W20. B.U25. B.U26. K.01. K.04.				
3.	Edukację pacjenta w zakresie stosowania leków wziewnych, unikania alergenów i rozpoznawania objawów niewydolności oddechowej – warsztaty praktyczne. Symulacja pracy z rodziną pacjenta – omówienie działań profilaktycznych.	B.W31. B.U24. B.U26. K.01. K.04.				
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	9	-	-
		RAZEM	9			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z POChP – zaostrzenie i stabilizacja stanu pacjenta	B.W19. B.U24. B.U26. K.0.1 K.04. K.05.				
2	Edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej – praktyka w opiece domowej i szpitalnej.	B.W29. B.W31. B.U24. B.U25. K.01. K.04. K05.				
3	Kształtowanie umiejętności przekazywania pacjentowi i rodzinie informacji o zapobieganiu zaostrzeniom chorób przewlekłych.	B.W29. B.W31. B.U24. B.U25. K.01. K.04. K.05.				

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	29
Nakład pracy studenta	21
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna, - F3 ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności na wykładach i oceny z odpowiedzi ustnej i /lub testu pisemnego. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Talarska D, Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2018.

2.	Blasi F, Mantero M. Algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach płuc. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2017.
3.	Gutkowski P, Lubiński W, Zielona TM. Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Górnicki. Wrocław 2014.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M, Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2019.
2.	Antczak A. POChP w przypadkach klinicznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2018.
3.	Chazan R. Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Warszawa: . Alfa Medica Press; 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu:
