



## **ZDROWIE PUBLICZNE**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D3.1-ZP/1 14-PO-D3.2-ZP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	4
Okres	semestr I, II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Jerzy Jabłecki
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Jerzy Jabłecki

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	120	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	70	
Praca własna studenta	50	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny	35	15			
	Forma zaliczenia	Z/O	E			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny		20			
	Forma zaliczenia		Z/O			
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny	25	25			

	Forma zaliczenia	Z/O	Z/O			
--	------------------	-----	-----	--	--	--

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie zdrowia publicznego.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza ogólna z biologii i języka polskiego, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny prezentacja multimedialna dyskusja praca w grupach
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	analiza przypadków rzutnik multimedialny

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W24.</b>	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>B.W25.</b>	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>B.W26.</b>	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>B.W27.</b>	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>B.W28.</b>	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>B.W29.</b>	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>B.W30.</b>	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>B.U15.</b>	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>B.U16.</b>	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>B.U17.</b>	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; obserwacja ciągła przez nauczyciela

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE****W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>B.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	realizacja zleconego zadania, obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>B.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>B.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	realizacja zleconego zadania, obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>B.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>B.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	realizacja zleconego zadania, obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>B.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu;	obserwacja ciągła przez nauczyciela

**Treści merytoryczne przedmiotu****Wykłady semestr I**

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zdrowie publiczne - pojęcie i zakres (koncepcja zdrowia w medycynie, zadania medycyny społecznej). Strategia działania w dziedzinie życia publicznego. Struktura populacji – ocena zdrowia - podstawowe pojęcia. Profilaktyka, wychowanie zdrowotne, perspektywy medycyny rodzinnej. Struktura i zasoby położnictwa i pielęgniarstwa. System kształcenia i doskonalenia zawodowego (uprawnienia położnych) w różnych krajach UE. Stanowisko pracy położnej – świadczeniodawcy usług medycznych. Organizacja pracy, koszty usług.	B.W24. B.W25. B.W26. B.W27. B.W28. B.K10.- B.K15.
Zachowanie zdrowotne i zdrowie. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych (choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, choroby psychiczne). Zachowania zdrowotne i zdrowie (picie alkoholu, palenie tytoniu, aktywność fizyczna, odżywianie).	B.W25. B.W26. B.W27. B.W28. B.W29. B.K10.- B.K15.
Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia. Socjomedyczne i środowiskowe aspekty zdrowia, zaburzenia nerwicowe, samobójstwa, uzależnienia spowodowane spożywaniem alkoholu.	B.W24. B.W25. B.W26. B.W27. B.W28. B.W29. B.K10.- B.K15.
Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Struktura demograficzna ludności, pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia, analiza podstawowych wskaźników zdrowotnych pod kątem potrzeb jednostki i grupy społecznej.	B.W24. B.W25. B.W26. B.W27. B.W28. B.W29. B.K10.- B.K15.

**Wykłady semestr II**

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Higiena okresu wzrastania i dojrzewania (okresy życia), ochrona zdrowia dzieci w okresie prenatalnym i niemowlęcym, działania prewencyjne w opiece nad dzieckiem zdrowym i chorym. Higiena wieku podeszłego. Fizjopatologia starości, higiena otoczenia i styl życia, profilaktyka geriatryczna.	B.W24. B.W25. B.W26. B.W27. B.W28. B.K10.- B.K15.
Międzynarodowa klasyfikacja statystyczna: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B.W28. B.W30. B.U17. B.K10.- B.K15.

### Seminarium audytoryjne semestr II

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Analiza i ocena funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej. Identyfikowanie źródeł ich finansowania.	B.W28. B.W30. B.U16. B.K10.- B.K15.
Międzynarodowa klasyfikacja statystyczna: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B.W28. B.W30. B.U17. B.K10.- B.K15.
Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Pozyskiwanie danych.	B.W28. B.W30. B.U15. B.K10.- B.K15.

### Praca własna semestr I

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Opieka medyczna nad rodziną (rodzina, jako system społeczny, rodzina, miejsce edukacji zdrowotnej, patologia życia w rodzinie), opieka medyczna w szkole. Profilaktyka wypadków.	B.W24. B.W25. B.W26. B.W27. B.W28. B.K10.- B.K15.
Profilaktyka wypadków. Profilaktyka WZW. Profilaktyka HIV.	B.W24. B.W25. B.W26. B.W27. B.W28. B.K10.- B.K15.

### Praca własna semestr II

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zadanie epidemiologii: Epidemiologia infekcyjna i nieinfekcyjna.	B.W25. B.W26. B.W27. B.W28. B.W29. B.K10.- B.K15.
Charakterystyka, podział i cel analiz epidemiologicznych. Terminologia epidemiologiczna. Typy badań epidemiologicznych, rodzaje błędów (selekcji, pomiaru, przypadków).Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych i toksykoinfekcji.	B.W25. B.W26. B.W27. B.W28. B.W29. B.K10.- B.K15.

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Pacian A, Kulik B.T. Zdrowie Publiczne, PZWL, Warszawa 2014
2.	Wojtczak A. Zdrowie publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2022
3.	Wojtczak A. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauka o zdrowiu. PZWL, Warszawa 2017
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, Warszawa 2022

## Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b> F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; <b>P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; <b>P ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczenia z wykładów; – uzyskanie zaliczenia z seminarium; Forma egzaminu: – <b>egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru</b>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy połączniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		
<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>				

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024*