



ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.6-PZ-AiSZZ
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	40	2

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Praktyka zawodowa	Godziny					40
	Forma zaliczenia					Z/O

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem w różnych sytuacjach związanych z zagrożeniem życia o różnej etiologii. Uzyskanie wiedzy na temat przyczyn, postępowania, powikłań związanych z zagrożeniem życia u człowieka na różnych etapach jego życia oraz organizacji intensywnej terapii.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w ramach wykładów oraz zajęć praktycznych z zakresu anestezjologii i stanów zagrożenia życia
Metody dydaktyczne	analiza przypadków instruktaż pokaz

	proces pielęgnowania
Narzędzia dydaktyczne	sprzęt medyczny dokumentacja medyczna

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W58.	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W59.	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W60.	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
D.U48.	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
D.U49.	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*

D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Oddział anestezjologii		Praktyka zawodowa (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	40
		RAZEM	40					
semestr VI								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego. Przygotowanie pacjentki do znieczulenia i monitorowanie jej stanu w trakcie znieczulenia.	D.W60. D.U49. D.U50. D.K1.-D.K15.						
2.	Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe chorych w oddziale intensywnej terapii.	D.W59. D.K1.-D.K15.						
3.	Specyfika opieki nad chorym w oddziale intensywnej terapii.	D.U48. D.K1.-D.K15.						
4.	Opieka nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową.	D.U48. D.K1.-D.K15.						
5.	Elektrokardiografia, zaburzenia rytmu i stymulacja w zaburzeniach rytmu.	D.U48. D.K1.-D.K15.						
6.	Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	D.W58. D.U47. D.K1.- D.K15.						
7.	Zasady opieki nad chorym z ostrą niewydolnością krążenia.	D.U48. D.K1.-D.K15.						
8.	Opieka nad chorym we wstrząsie.	D.U48. D.K1.-D.K15.						
9.	Opieka nad chorym z niewydolnością nerek.	D.U48. D.K.1-D.K.15						

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne opieka. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2.	Künzig H.: Anestezjologia na dyżurze. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2016
3.	Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza. Położnicze stany nagłe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
4.	Kamieński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywne terapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002
5.	Davies, Podręcznik pierwszej pomocy, KDC (Klub Dla Ciebie), Warszawa 2005
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kaźmierski J.: Pooperacyjne zaburzenia świadomości : praktyczny przewodnik interdyscyplinarny. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014
2.	Rybicki Z.: Intensywna Terapia Dorosłych. Wydawnictwo MAKDED, Lublin 2010
3.	Gucwy J., Madeja T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:				
F - Formułująca				
P - Podsumowująca				
Praktyka Zawodowa		F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 obserwacja 360*, F7 opracowanie procesu pielęgnowania; P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.		
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	RAZEM:	16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	bardzo dobry	19-20
			dobry plus	17-18

2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą połączoną.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)

Skala ocen wg punktów

bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10
dostateczny plus	7-8
dostateczny	6
niedostateczny	5 i poniżej

PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025