

<b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025</b>			
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Socjologia</b>		
	<b>Sociology</b>		
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>14-PIEL-D3.1-S</b>		
<b>Kategoria przedmiotu</b>	<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	<b>B</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>I</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>I</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2.5		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	<b>dr n. hum. Iwona Sobieraj</b>		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	<b>dr n. hum. Iwona Sobieraj</b>		

<b>LICZBA GODZIN W SEMESTRZE</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
Wykład (W)	20	Z/O
Seminarium audytoryjne (SA)	20	Z/O
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	20	Z/O
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>60</b>	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>	
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza podstawowa z zakresu nauk społecznych na poziomie szkoły średniej.
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z podstawami życia społecznego i podstawowymi procesami społecznymi oraz uświadomienie, że wiedza socjologiczna jest koniecznym warunkiem radzenia sobie z problemami jakie stwarza życie w zbiorowości, a w konsekwencji osobniczego przetrwania.

<b>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		

B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja

### UMIEJĘTNOŚCI

#### **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
-------	--	--

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

#### **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

B.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
--------	---	------------------------------------

### **TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

	<b>Wykłady (W)</b>						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	20	-	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>20</b>						

#### **semestr I**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Podstawowe pojęcia: grupa społeczna, organizacja, rola społeczna, więź społeczna, pojęcie ekosystemu. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej pielęgniarki i lekarza.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
2.	Wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, wykorzystywane w pielęgniarstwie.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
3.	Pojęcie instytucji społecznych i ich klasyfikacja. Szpital jako instytucja społeczna.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
4.	Dewiacje społeczne. Patologie wśród dzieci i młodzieży, zapobieganie. Procesy poznawcze, zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne. Różnice między zaburzeniami zachowania a dewiacją.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
5.	Proces socjalizacji. Działania lokalnych społeczności i ekosystemu.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.

6.	Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego. Choroba jako przeżycie	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
7.	Socjologiczna problematyka śmierci i umierania.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
8.	Odrębności kulturowe i religijne. Rola pielęgniarki w kontaktach z różnymi grupami społecznymi.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
9.	Problem wykluczenia, formy wykluczenia społecznego. Zadania ochrony zdrowia w rozwiązywaniu problemów ludzi wykluczonych społecznie.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
10.	Problematyka dyskryminacji i rasizmu. Rola pielęgniarki w zapobieganiu zjawiskom patologii społecznych.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.

		Seminarium audytoryjne (SA)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		20	-	-	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>20</b>						

### semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Postawy ludzkie - proces ich kształtowania i zmiany.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
2.	Zjawiska nierówności klasowej, etnicznej i płci, ich charakterystyka, przyczyny i zapobieganie.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
3.	Profilaktyka dewiacji i patologii wśród dzieci i młodzieży. Udział pielęgniarki.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		20	-	-	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>20</b>						

### semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Czy nieuchronną konsekwencją większego uczestnictwa kobiet w sferze publicznej jest wzrost przestępczości kobiet ?	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
2.	Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji i rasizmu. Udział pielęgniarki.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokaz</li> <li>• Omówienie</li> </ul>
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Test pisemny	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	20
<b>suma</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2.5</b>

<b>FORMY OCENY- SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz pozytywnie ocenionego testu pisemnego.</p>
<b>Seminarium audytoryjne (SA)</b>	<p>Zasady obecności studenta na zajęciach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania zajęć - Mini-CEX (mini-clinical examination).</li> </ul>
<b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)</b>	<p>Zasady zaliczenia pracy własnej studenta prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>- sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej</li> <li>- F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12

4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)</b>			<b>Skala ocen</b> mini-CEX(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	<b>RAZEM:</b>	9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Wybrane elementy socjologii: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, pod red. A. Majchrowskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
2.	Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy, pod red. A. Ostrowskiej, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009.
3.	Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
4.	Pospiszyl, I., Patologie społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
5.	Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Pod red. Ostrowskiej A. Wydawnictwo IFIS PAN

	2015.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Taranowicz I., Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej 2000.
2.	Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawniczy, Kraków 2012.
3.	Choroba jako zjawisko społeczne i historyczne, pod red. Bożeny Płonki-Syroki, : "Arboretum" Wrocław 2001.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---