

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Nazwa przedmiotu	Socjologia/Sociology		
Kod przedmiotu	PI_1_NSH_S		
Kategoriapredmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne/niestacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. hum. Iwona Sobieraj		
Prowadzący przedmiot	dr n. hum. Iwona Sobieraj		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	20	Z/O
Seminarium audytoryjne (SA)	20	Z
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	20	Z/O
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	60	-

*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu nauk społecznych na poziomie szkoły średniej.
Cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami życia społecznego i podstawowymi procesami społecznymi oraz uświadomienie, że wiedza socjologiczna jest koniecznym warunkiem radzenia sobie z problemami jakie stwarza życie w zbiorowości, a w konsekwencji osobniczego przetrwania.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		

B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja

UMIEJETNOŚCI

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
-------	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

B.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
--------	---	------------------------------------

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	20	-	-	-	-	-
RAZEM	20						

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Podstawowe pojęcia: grupa społeczna, organizacja, rola społeczna, więź społeczna, pojęcie ekosystemu. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej pielęgniarki i lekarza.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
2.	Wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, wykorzystywane w pielęgniarstwie.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
3.	Pojęcie instytucji społecznych i ich klasyfikacja. Szpital jako instytucja społeczna.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
4.	Dewiacje społeczne. Patologie wśród dzieci i młodzieży, zapobieganie. Procesy poznawcze, zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne. Różnice między zaburzeniami zachowania a dewiacją.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
5.	Proces socjalizacji. Działania lokalnych społeczności i ekosystemu.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.

6.	Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego. Choroba jako przeżycie	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
7.	Socjologiczna problematyka śmierci i umierania.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
8.	Odrębności kulturowe i religijne. Rola pielęgniarki w kontaktach z różnymi grupami społecznymi.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
9.	Problem wykluczenia, formy wykluczenia społecznego. Zadania ochrony zdrowia w rozwiązywaniu problemów ludzi wykluczonych społecznie.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
10.	Problematyka dyskryminacji i rasizmu. Rola pielęgniarki w zapobieganiu zjawiskom patologii społecznych.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.

		Seminarium audytoryjne (SA)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		20	-	-	-	-	-	-
RAZEM		20						

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Postawy ludzkie - proces ich kształtowania i zmiany.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
2.	Zjawiska nierówności klasowej, etnicznej i płci, ich charakterystyka, przyczyny i zapobieganie.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
3.	Profilaktyka dewiacji i patologii wśród dzieci i młodzieży. Udział pielęgniarki.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		20	-	-	-	-	-	-
RAZEM		20						

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Czy nieuchronną konsekwencją większego uczestnictwa kobiet w sferze publicznej jest wzrost przestępczości kobiet ?	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.
2.	Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji i rasizmu. Udział pielęgniarki.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja

	<ul style="list-style-type: none"> • Pokaz • Omówienie
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Test pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	20
suma	60
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5

FORMY OCENY- SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz pozytywnie ocenionego testu pisemnego.</p>
Seminarium audytoryjne (SA)	<p>Zasady obecności studenta na zajęciach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania zajęć - Mini-CEX (mini-clinical examination).
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<p>Zasady zaliczenia pracy własnej studenta prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, - sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej - F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14

3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wybrane elementy socjologii: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, pod red. A. Majchrowskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
2.	Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy, pod red. A. Ostrowskiej, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009.
3.	Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
4.	Pospiszyl, I., Patologie społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
5.	Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze

	osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Pod red. Ostrowskiej A. Wydawnictwo IFIS PAN 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Taranowicz I., Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej 2000.
2.	Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawniczy, Kraków 2012.
3.	Choroba jako zjawisko społeczne i historyczne, pod red. Bożeny Płonki-Syroki, : "Arboretum" Wrocław 2001.

Podpis koordynatoraprzedmiotu:
