

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 | | | |
|--|---|-----------------------------------|----|
| Nazwa przedmiotu | Poradnictwo w pielęgniarstwie/Nursing counseling | | |
| Kod przedmiotu | 14-PIEL-D2.2-PwP | | |
| Kategoria przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa | B | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Rok studiów: | I | Semestr studiów: | II |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordinator przedmiotu | dr n. o zdr. Ewa Radwańska | | |
| Prowadzący przedmiot | dr n. o zdr. Ewa Radwańska | | |
| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE | | | |
| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol | |
| Wykład (W) | 5 | Z | |
| Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA) | 10 | Z/O | |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin | | | |
| INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Wiedza podstawowa z podstawowej opieki zdrowotnej dla studiów I stopnia kierunku pielęgniarstwo | | |
| Cele przedmiotu | 1. Przybliżenie znaczenia poradnictwa w opiece pielęgniarstwa nad człowiekiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym. 2. Kształtowanie umiejętności prowadzenia działań z zakresu poradnictwa. | | |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|---|---|--|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
| WIEDZA | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| B.W11. | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente); | odpowiedź ustna |
| B.W12. | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; | odpowiedź ustna |
| B.W13. | metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie; | odpowiedź ustna |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------|------------|---------------------|
| B.W14. | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych; | odpowiedź ustna | | | |
| B.W15. | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych. | odpowiedź ustna | | | |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | | | | |
| B.U11. | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; | odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt) | | | |
| B.U12. | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; | odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt) | | | |
| B.U13. | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente); | odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt) | | | |
| B.U14. | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego; | odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt) | | | |
| B.U15. | wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego; | odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt) | | | |
| B.U16. | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich; | odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt) | | | |
| B.U17. | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt) | | | |
| B.U18. | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. | odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt) | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | | | | |
| B.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena/ocena nauczyciela | | | |
| B.K3. | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | samoocena/ocena nauczyciela | | | |
| B.K5. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych; | samoocena/ocena nauczyciela | | | |
| B.K7. | przestrzegania praw pacjenta; | samoocena/ocena nauczyciela | | | |
| B.K8. | przestrzegania tajemnicy zawodowej; | samoocena/ocena nauczyciela | | | |
| B.K9. | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych; | samoocena/ocena nauczyciela | | | |
| B.K10. | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | samoocena/ocena nauczyciela | | | |
| B.K11. | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. | samoocena/ocena nauczyciela | | | |
| TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu: | | | | | |
| | | Wykłady (W) | | | |
| SEMESTR | | I | II | III | IV |
| LICZBA GODZIN (L) | | - | 5 | - | - |
| RAZEM | | 5 | | | |
| semestr II | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | | | Odniesienie zakresu |

| | | |
|----|---|---|
| | | tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Aspekty teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki – pojęcia, modele, akty prawne. | B.W11. - B.W15. B.U13. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11. |
| 2. | Czynniki warunkujące funkcjonowanie człowieka zdrowego i chorego, w tym w chorobach przewlekłych. | B.W12. B.U11. B.U12. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11. |
| 3. | Metody, techniki i narzędzie wykorzystywane w poradnictwie przez pielęgniarki do oceny stanu zdrowia podopiecznego. | B.W13. B.U11. B.U12. B.U15. - B.U18. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11. |
| 4. | Uprawnienia zawodowe pielęgniarek w zakresie zlecenia badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników. | B.W14. B.W15. B.U17. B.U18. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11. |

| | | Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA) | | | |
|-------------------|--|----------------------------|----|-----|----|
| SEMESTR | | I | II | III | IV |
| LICZBA GODZIN (L) | | - | 10 | - | - |
| RAZEM | | 10 | | | |

semestr II

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | Opracowywanie programów poradnictwa w oparciu o przykładowe opisy przypadków pacjentów zdrowych, chorych i z niepełnosprawnością. | B.W11. - B.W15. B.U11. - B.U18. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11. |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Metody/narzędzia dydaktyczne | • Wykład informacyjny |
| | • Metoda projektów |
| | • Metody eksponujące: pokaz |
| | • Burza mózgów |
| | • Dyskusja |
| | • Praca w grupach |

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do zaliczenia z oceną.

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności | Liczba godzin |
|-----------------------------------|---------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 15 |
| Nakład pracy studenta | 10 |

| | |
|---|-----------|
| suma | 25 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 |

| FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY | |
|------------------------------------|--|
| Wykład (W) | <p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p style="padding-left: 40px;">F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p> |
| Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA) | <p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F4 Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania, ocena przygotowanej pracy pisemnej (projektu) zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego . <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p> |

| <u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u> | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|---|----------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | bardzo dobry | 16 |
| 2. | Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dobry | 13-14 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| | RAZEM: | 16 pkt | dostateczny | 9-10 |
| | | | niedostateczny | <8 |

| <u>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</u> | | | Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|--|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| 1. | Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu. | 0-5 | bardzo dobry | 19-20 |
| 2. | Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 3. | Zachowanie prawidłowej struktury. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 4. | Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | dostateczny | 11-12 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| | RAZEM: | 20 pkt | | |

| WYKAZ LITERATURY | |
|------------------------------|--|
| LITERATURA PODSTAWOWA | |
| 1. | Dąsał M., Płonka-Syroka B., Wójcik W. Doradztwo — poradnictwo — wsparcie. DIG. |

| | |
|---------------------------------|---|
| | Warszawa 2016. |
| 2. | Wojciechowski F., Opozda-Suder S. Poradnictwo w oddziaływaniach ortopedycznych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Warszawa 2017. |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Czabała Cz. Kluczyńska S. Poradnictwo psychologiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2015. |
| 2. | Nightingale F. Uwagi o pielęgniarstwie. Profesjonalne towarzyszenie choremu. Elsevier Urban & Partner. Warszawa 2011. |

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
