

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026		
Nazwa przedmiotu	Socjologia	
	Sociology	
Kod przedmiotu	P_I_A.10.Socjologia	
Kategoria przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne	B
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo	
Forma studiów	Stacjonarne	
Poziom studiów	Studia I stopnia	
Rok studiów	I	Semestr studiów: I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1.5	
Język wykładowy	Polski	
Koordinator przedmiotu	dr n. hum. Iwona Sobieraj	
Prowadzący przedmiot	dr n. hum. Iwona Sobieraj	

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	15	Z/O
Seminarium audytoryjne (SA)	10	Z/O
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	15	Z
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	40	-
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu nauk społecznych na poziomie szkoły średniej.
Cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami życia społecznego i podstawowymi procesami społecznymi oraz uświadomienie, że wiedza socjologiczna jest koniecznym warunkiem radzenia sobie z problemami jakie stwarza życie w zbiorowości, a w konsekwencji osobniczego przetrwania.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		

B.W12.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W13.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/ prezentacja
B.W14.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/ prezentacja
B.W15.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/ prezentacja
B.W16.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/ prezentacja
B.W17.	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/ prezentacja
B.W18.	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/ prezentacja

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U2.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
-------	---	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	przestrzegania praw pacjenta;	

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	15	-	-	-	-	-
		RAZEM	15					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Podstawowe pojęcia: grupa społeczna, organizacja, rola społeczna, więź społeczna, system społeczny. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej pielęgniarki/pielęgniarsza i lekarki/lekarza.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01 - K02						
2.	Wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie sytemu ochrony zdrowia.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01 - K02						
3.	Pojęcie instytucji społecznych i ich klasyfikacja. Szpital jako instytucja społeczna.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01 - K02						
4.	Dewiacje społeczne. Patologie wśród dzieci i młodzieży, zapobieganie. Rola pielęgniarki /pielęgniarsza w zapobieganiu zjawiskom patologii społecznych.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01 - K02						
5.	Rodzina i jej znaczenie społeczne. Proces socjalizacji. Działania lokalnych społeczności i ekosystemu. Wsparcie społeczne w aspekcie zdrowia.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01 - K02						
6.	Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego. Choroba jako przeżycie.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01 - K02						
7.	Socjologiczna problematyka śmierci i umierania. Śmierć i żałoba w doświadczeniach rodziny i pracowników ochrony zdrowia.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01 - K02						
8.	Odrębności kulturowe i religijne w Polsce. Rola pielęgniarki w kontaktach z różnymi grupami społecznymi.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01 - K02						
9.	Problem wykluczenia, formy wykluczenia społecznego. Zadania ochrony zdrowia w rozwiązywaniu problemów ludzi wykluczonych społecznie.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01 - K02						
10.	Problematyka dyskryminacji i rasizmu. Przeciwdziałanie dyskryminacji w ochronie zdrowia.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01 - K02						

	Seminarium audytoryjne (SA)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-	-	-

	RAZEM	10
semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zachowania zdrowotne Polaków – analiza na podstawie aktualnych Raportów z badań społecznych – styl życia, dieta, profilaktyka, choroby.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01 - K02
2.	Zjawiska nierówności społecznych w Polsce - ich charakterystyka, możliwości przeciwdziałania w obszarze zdrowia.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01 - K02
3.	Zjawiska dewiacji i patologii wśród dzieci i młodzieży. Profilaktyka i przeciwdziałanie. Udział pielęgniarki/pielęgniara.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01 -K02

	Praca własna studenta (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	15	-	-	-	-	-
	RAZEM	15					

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rola rodziny, szkoły i instytucji zdrowia w edukacji zdrowotnej społeczeństwa. Znaczenie profilaktyki zdrowia.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01-K02
2.	Zjawiska dewiacji i patologii wśród dzieci i młodzieży. Profilaktyka i przeciwdziałanie. Udział pielęgniarki/pielęgniara.	B.W12. – B.W18. B.U2. K01-K02

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Pokaz
	• Omówienie

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Test pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Nakład pracy studenta	15
suma	40
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1.5

FORMY OCENY- SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę(Z/O) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz pozytywnie ocenionego testu pisemnego.
Seminarium audytoryjne (SA)	Zasady obecności studenta na zajęciach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania zajęć - Mini-CEX (mini-clinical examination).
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	Zasady zaliczenia pracy własnej studenta prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi: - opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, - sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej - F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Pod red. Ostrowskiej A. Wydawnictwo IFIS PAN 2015.
2.	Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawniczy, Kraków 2012.
3.	Pospiszyl, I., Patologie społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Narodowy Test Zdrowia Polaków: raport 2024 Medonet
2.	Giddens A., Socjologia: kluczowe pojęcia, Warszawa PWN 2024
3.	Frąckowiak-Sochańska M., Społeczne konstruowanie kategorii zdrowia, choroby i zaburzenia psychicznego w społeczeństwie późnej nowoczesności, Poznań 2019.

Podpis koordynatora przedmiotu:
