

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne		PI_1_OS_GPG
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	dr hab.n.med. Jarosław Drobnik / mgr Teresa Niechwiadowicz-Czapka		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:			

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	80	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/ MODUŁU:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego oraz organizacją pracy w oddziałach geriatrycznych. 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami w wieku podeszłym z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresu geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych z geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Pokaz • Omówienie • Studium przypadku • Próba pracy • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania

D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360*, dokumentacja

		umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, obserwacja

		360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Praktyki zawodowe (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	80	-	-	-
		RAZEM	80					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Wprowadzenie do zajęć: zapoznanie z urządzeniem i wyposażeniem placówki, regulaminami, standardami oraz obowiązującymi przepisami BHP. Zapoznanie z programem praktyki zawodowej oraz warunkami jej zaliczenia. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania stosowanej w oddziale oraz obowiązującej dokumentacji medycznej.	D.W10. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.						
2.	Ocena sytuacji pacjenta -rozpoznawanie problemów zdrowotnych i psychospołecznych oraz planowanie opieki. Posługiwanie się skalami stosowanymi w oddziale (ADL, Barthel, VES-13, CDS, NRS i inne)	D.W2. D.W3. D.W7. – D.W9. D.W11. D.W12. D.U1. – D.U3. D.U12. D.U15. D.U16. D.U20. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.						

3.	Postępowanie pielęgniarki w szczególnych problemach pielęgnacyjnych seniorów: urologicznych, ginekologicznych, ortopedycznych, stomatologicznych, dermatologicznych oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	D.W2. – D.W7. D.W9. D.U1. – D.U3. D.U11. D.U15. D.U16. D.U18. D.U21. D.U26. D.U27. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
4.	Pielęgnowanie pacjentów z dysfunkcją słuchu (niedosłyszających i niesłyszących), wzroku (niedowidzących i niewidomych), głuchoniewidomych, z zaburzeniami mowy (afazja, dyszartria).	D.W2. D.W3. D.W9. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U21. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
5.	Aspekty pielęgnacyjne rehabilitacji. Pielęgnowanie chorych z upośledzeniem narządu ruchu, poruszających się na wózkach inwalidzkich, po amputacji kończyn (z protezą i bez), z porażeniem połowicznym i poprzecznym. Rodzaje ułożenia pacjenta w różnych stanach; profilaktyka i leczenie odleżyn.	D.W2. D.W3. D.W9. D.W26. D.W27. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U21. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
6.	Pielęgnacja pacjentów z ze stomią: gastrostomia, sztuczny odbyt, urostomia, tracheostomia.	D.W2. D.W3. D.W9. D.U1. – D.U3. D.U15. –D.U18. D.U19. D.U21. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
7.	Profilaktyka i leczenie niedołęstwa starczego.	D.W2. D.W3. D.W9. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U21. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
8.	Rozwiązywanie problemów opiekuńczych pacjentów. Formy opieki i pomocy osobom starszym.	D.W10. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U16. D.U20. D.U21. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

Praktyki zawodowe (PZ)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • aktywny udział w zajęciach; • wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; • realizacja zleconego zadania; • przedłużona obserwacja opiekuna; • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub • opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania. <p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 100%, • bierny udział w praktykach zawodowych, • negatywnie oceniona odpowiedź ustna/pisemna, • negatywnie ocenione wykonanie zadania, • negatywnie oceniony proces pielęgnowania, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru). • brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się.
-------------------------------	--

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
2.	Błaszczak R., Dominiak I., Wojtczak A. Pielęgniarstwo geriatryczne. Polska 2016
3.	Red. Cybulski M., Krajewska-Kułak E.: Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL W-wa 2016.
4.	Red.: Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL W-wa 2015.
5.	Niechwiadowicz-Czapka T., Klimczyk A.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Red. Motzing G., Schwarz S.: Pielęgniarstwo geriatryczne (red. wyd. I polskiego Galus K.) Elsevier Urban & Fischer Munchen 2014.
2.	Red. Zhuk O., Dzieńdziora I.: Aspekty starzenia się organizmu cz. II Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu, Studio Impresio Opole. Opole 2016.
3.	Red. Zhuk O., Dzieńdziora I.: Aspekty starzenia się organizmu cz. I Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu, Studio Impresio Opole. Opole 2014.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
