

<b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022</b>			
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej /nursing in long-term care/</b>		
<b>Kod przedmiotu</b>	PI_1_OS_POD		
<b>Kategoria przedmiotu</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	<b>D</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>II</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>IV</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	mgr. Elżbieta Sobaszek		
<b>Prowadzący przedmiot</b>			

<b>LICZBA GODZIN W SEMESTRZE</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
Praktyki zawodowe (PZ)	40	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>	
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza z zakresu opieki długoterminowej (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach zajęć praktycznych z pielęgniarstwa w opiece długoterminowej..
<b>Cele przedmiotu</b>	1. Przygotowanie pielęgniarki do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi. 2. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych.

<b>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	odpowiedź ustna

D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	odpowiedź ustna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	odpowiedź ustna
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	odpowiedź ustna
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	odpowiedź ustna
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	odpowiedź ustna
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych.	odpowiedź ustna
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	odpowiedź ustna
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania

	medycznych;	wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U19.	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką tracheostomijną i intubacyjną;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>

D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:									
		Praktyki zawodowe (PZ)							
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	40	-	-	
		RAZEM	40						
<b>semestr IV</b>									
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
1.	Rozpoznanie potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów opieki długoterminowej. Narzędzia oceny , planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania	D.W2.-D.W12. D.W19. D.W26. D.W27. D.U1. -D.U3.D.U6. D.U15.-. D.U19. D.U21. - D.U22. D.U24-26.D.K1.- D.K11.							
2.	Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu	D.W2.-D.W12. D.W19. D.W26. D.W27. D.U1. -D.U3.D.U6. D.U15.-. D.U19. D.U21. - D.U22. D.U24-26.D.K1.- D.K11.							
3.	Komunikacja z chorym w opiece długoterminowej	D.W2.-D.W12. D.W19. D.W26. D.W27. D.U1. -D.U3.D.U6. D.U15.-. D.U19. D.U21. - D.U22. D.U24-26.D.K1.- D.K11.							
<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruktaż</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Omówienie</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Próba pracy</li> <li>• Praca z dokumentacją</li> </ul>							
<b>SPOSOBY OCENY:</b>									
F - Formułująca									
P - Podsumowująca									
F1. Obecność na zajęciach									
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna									
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)									
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania									
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>									
<b>Forma aktywności</b>					<b>Liczba godzin</b>				
Godziny kontaktowe z nauczycielem					40				
Nakład pracy studenta					-				

<b>suma</b>	<b>40</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Praktyki zawodowe (PZ)</b>	<p>Zasady obecności studenta na zajęciach praktycznych prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1. Obecność na zajęciach</li> <li>- F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna</li> <li>- F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)</li> <li>- F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania,</li> <li>- spełnienia obowiązujących kryteriów do zaliczenia ZP zapisanych w Regulaminie realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo studia licencjackie</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)</b>			<b>Skala ocen</b> mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania	0-3	poziom	4-6

	fizykalnego.		zadowalający	
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	<b>RAZEM:</b>	9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017.
2.	Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
3.	Iwański R. Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. CeDeWu sp. z o.o. Warszawa 2016.
4.	Czajka D., Czekala B. Wybrane procedury postępowania pielęgniarstwa w warunkach domowych. Wydawnictwo Medyczne BORGIS. Warszawa 2013.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	

1.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Tobiasz-Kalkun N., Szewczyk A. Standardy i procedury pielęgniarской praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
3.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---