

<b>SYLABUS</b> przedmiotu/MODUŁU:			
<b>Nazwa</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</b>		PI_1_OS_POD
<b>Kategoria</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>		<b>D</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>II</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>IV</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla</b> przedmiotu/MODUŁU:	2		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordynator</b> przedmiotu/MODUŁU:	mgr Elżbieta Sobaszek		
<b>Prowadzący</b> przedmiot/MODUŁ:			

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia</b> *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	40	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>OPIS przedmiotu/MODUŁU:</b>	
<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie pielęgniarki do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi.</li> <li>2. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych.</li> <li>3. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawy opieki pielęgniarskiej, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruktaż</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Omówienie</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Próba pracy</li> <li>• Praca z dokumentacją</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> </ul>

<b>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	odpowiedź ustna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	odpowiedź ustna
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	odpowiedź ustna
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	odpowiedź ustna
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	odpowiedź ustna
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych.	odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu	obserwacja 360 <sup>0</sup> ,

	chorób;	proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgnacyjnego;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	obserwacja 360 <sup>0</sup> , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>

D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	ocena nauczyciela, obserwacja 360 <sup>0</sup>

**TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU:

		Praktyki zawodowe (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	40	-	-
		RAZEM	40					
<b>semestr IV</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną podmiotu leczniczego.	D.W10.						
2.	Poznanie zarządzeń, procedur, przepisów bhp oraz dokumentacji obowiązującej w placówce szkolenia	D.W7. D.W10. D.U15. D.U25. D.U26.						
3.	Organizowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przewlekle chorym i niepełnosprawnym w warunkach instytucjonalnych i domowych.	D.W1. D.W3. – D.W9. D.W11. D.W12. D.U1. D.U2. D.U6. D.U15. D.U17. D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U25. D.U26. D.K1. – D.K11.						
4.	Organizowanie wsparcia społecznego dla pacjenta opieki długoterminowej i kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w najbliższym otoczeniu podopiecznego.	D.W1. D.W3. D.W7. – D.W9. D.W12. D.U1. D.U2. D.U15. D.U20. D.U22. D.K1. – D.K11.						
5.	Rozpoznawanie i ocena stanu zdrowia oraz ustalanie zakresu deficytu w zakresie samoobsługi i samopielęgnacji pacjenta przewlekle chorego i niezdolnego do samodzielnej egzystencji.	D.W1. D.W3. – D.W9. D.W11. D.W12. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U17. D.U18. D.U21. D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11.						
6.	Koordinowanie opieki nad pacjentem przewlekle chorym i niezdolnym do samodzielnej egzystencji z rozróżnieniem cech	D.W1. D.W3. – D.W9. D.W11. D.W12. D.W19.						

	opieki nad dorosłym, dzieckiem i pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U18. D.U20. D.U21. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K11.
7.	Przygotowywanie chorego przewlekle i niepełnosprawnego oraz jego rodziny do samoopieki i kompensowania utraconych funkcji.	D.W1. D.W3. – D.W9. D.W11. D.W12. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U17. D.U18. D.U20. D.U21. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K11.
8.	Prowadzenie edukacji w zakresie obsługi sprzętu i aparatury specjalistycznej nad pacjentem przewlekle chorym i niepełnosprawnym.	D.W1. D.W3. D.W7. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. – D.U18. D.U22. D.K1. – D.K11.
9.	Współpraca z instytucjami i organizacjami społecznymi oraz osobami fizycznymi w celu rozwiązywania problemów zdrowotnych, socjalnych i prawnych pacjentów przewlekle chorych i niepełnosprawnych.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W9. D.W12. D.U1. D.U15. D.U20. D.U21. D.U22. D.U25. D.K1. – D.K11.

#### ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

##### Praktyki zawodowe (PZ)

##### Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;
- aktywny udział w zajęciach;
- wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;
- realizacja zleconego zadania;
- przedłużona obserwacja opiekuna;
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub
- opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.

##### Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 100%,
- bierny udział w praktykach zawodowych,
- negatywnie oceniona odpowiedź ustna,
- negatywnie ocenione wykonanie zadania,
- negatywnie oceniony proces pielęgnowania,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru).
- brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się.

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017.
2.	Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
3.	Iwański R. Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. CeDeWu sp. z o.o. Warszawa 2016.
4.	Czajka D., Czekała B. Wybrane procedury postępowania pielęgniarskiego w warunkach domowych. Wydawnictwo Medyczne BORGIS. Warszawa 2013.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Tobiasz-Kalkun N., Szewczyk A. Standardy i procedury pielęgniarskiej praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
3.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---