

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		PI_1_OS_APZZ
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	IV,V
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	dr n.med. Józef Bojko / dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:			

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	80	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi anestezjologii oraz organizacją pracy bloku operacyjnego i sali pooperacyjnej. 2. Nabycie teoretycznych i praktycznych umiejętności z zakresu współczesnego pielęgniarstwa anestezjologicznego i pielęgnowania chorego w oddziale intensywnej terapii. 3. Przygotowanie studentów do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych z anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Pokaz • Omówienie • Studium przypadku • Próba pracy • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania

D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania

D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	obserwacja 360*
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

Praktyki zawodowe (PZ)

		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	50	30	-
		RAZEM	80					
semestr IV								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zasady organizacji opieki specjalistycznej na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Zapoznanie z dokumentacją medyczną. Prawa pacjenta w oddziale intensywnej terapii i na bloku operacyjnym. Przyjęcie pacjenta na blok operacyjny i w oddziale intensywnej terapii.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W10. D.W28. D.U1. D.U3. D.U9. D.W18. D.W23. D.W24. D.W28. D.W35. D.U1. D.U3. D.U9. D.U10. D.U12. D.U15. D.K1 – D.K15						
2.	Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka nad pacjentem po znieczuleniu. Sala budzeń.	D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W28. D.W30. D.W32. D.W33. D.U1. D.U8. – D.U10. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U27. D.U30. D.K1 – D.K15						
3.	Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej. Defibrylacja AED bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Opieka nad pacjentem w stanach zagrożenia życia.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W35. D.U25. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1. D.K5. D.K7. D.K8. D.10.						
4.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością układu oddechowego (cel i plan opieki, interwencje, ewaluacja opieki pielęgniarskiej) .	D.W1. – D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33. D.W34. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U10. D.U15. D.U17. D.U19. D.U22 – D.U24. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1 – D.K15						
5.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością układu krążenia (cel i plan opieki, interwencje, ewaluacja opieki pielęgniarskiej).	D.W1. – D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U10. D.U12. D.U15. D.U17. D.U19. D.U22 – D.U24. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1 – D.K15						
semestr V								
6.	Terapia i pielęgnowanie pacjenta w przypadku ostrego zatrucia.	D.W1. – D.W3. D.W5. – D.W7. D.W28. D.W31. – D.W33. D.U1. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U19. D.U22. – D.U24. D.U26. D.K1 – D.K15						
7.	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością nerek – dializoterapia.	D.W1. – D.W3. D.W5. – D.W7. D.W28. D.W31. D.W33. D.W34. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U19. D.U22. – D.U24. D.U26. D.U30. D.K1 – D.K15						

8.	Odpowiedzialność moralna za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	D.U1. D.U3. D.U15. D.U22. D.U27. D.K1 – D.K10.
----	---	---

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

Praktyki zawodowe (PZ)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; aktywny udział w zajęciach; wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja opiekuna; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania. <p>Brak zaliczenia (nzał) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 100%, bierny udział w praktykach zawodowych, negatywnie oceniona odpowiedź ustna/pisemna, negatywnie ocenione wykonanie zadania, negatywnie oceniony proces pielęgnowania, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru). brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się.
-------------------------------	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20

2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Marino P., red. Wyd. pol. Kübler A. Intensywna Terapia. Edra Urban & Partner, wyd. 4. Wrocław 2017.
2.	Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2014.
3.	Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
4.	Weinert M., Anestezjologia Crash Course. Wydanie: II; Redakcja: A. Kübler. Elsevier Urban & Partner; 2016.
5.	Reinhard Larsen, red. wyd. pol. Andrzej Kübler : Anestezjologia Larsena tom 1-2, Elsevier Urban & Partner, 2013.
6.	Owczuk R. Anestezjologia i intensywna terapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
7.	Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych. Wydawnictwo Makmed. Lublin 2015.
8.	Mayzner-Zawadzka E., Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu (tom 1-2). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
9.	Kruszyński Z., Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. UM Poznań, 2010.
10.	Andres J. red.: Wytyczne resuscytacji 2015; Polska Rada Resuscytacji, 2016.
11.	Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Reader J.; Kosson D. red. naukowy tłumaczenia :Anestezjologia ambulatoryjna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013.
2.	Rawicz M.: Anestetyczne środki wziewne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL W-wa 2007.
3.	Ackley B., Ladwig G.B.; red naukowa polskiego wydania Zarzycka D., Ślusarska B.: Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. GC Media House Warszawa 2011.
4.	Lynn Fitzgerald Macksey, red. wyd. pol. Tadeusz Szreter, red. wyd. pol. Paweł Witt Anestezjologia dla pielęgniarek. Praktyczne zasady postępowania 2012.
5.	Reader J.; Kosson D. red. naukowy tłumaczenia :Anestezjologia ambulatoryjna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2013.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
