

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022			
Nazwa przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		
Kod przedmiotu	PI_1_OS_PPP		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	V
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr hab.n.med. Yaroslav Bahriy / dr n.med. Iga Grad		
Prowadzący przedmiot			

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	80	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach zajęć praktycznych z psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego.
Cele przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta ze specyfiką opieki nad chorym psychicznie</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności w zakresie opieki nad chorym psychicznie i jego rodziną.</li> <li>3. Pogłębianie umiejętności współdziałania z lekarzem – psychiatrą w opiece nad chorym psychicznie.</li> </ol> <p>Uzyskanie przez studenta wiedzy niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego.</p>

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		

<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W2.	etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania

D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*

D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	Obserwacja 360*
--------	---	-----------------

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
Praktyki zawodowe (PZ)						
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	80	-
<b>RAZEM</b>	<b>80</b>					

Semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja i specyfika pracy w oddziale psychiatrycznym, praca w zespole terapeutycznym, społeczności terapeutycznej. Zapoznanie z dokumentacją obowiązującą w oddziale.	D.W7. D.W10. D.U15. D.K1-D.K15.
2.	Wdrożenie dokumentacji procesu pielęgnowana. Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie, rozpoznanie problemów, ustalenie celu i interwencji pielęgniarskich, ewaluacja opieki	D.W2. D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U15. D.K1. D.K2. D.K5. D.K6. D.K12.
3.	Zadania pielęgniarki wobec chorego poddanego farmakoterapii. Znajomość objawów ubocznych stosowanych leków, interakcji. Pielęgnowanie pacjenta ze złośliwym zespołem neuroleptycznym i zespole serotoninowym	D.W1. – D.W3. D.W6. – D.W8. D.W10. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U18. D.U20. D.U26. D.K1. D.K2. D.K5. D.K6.
4.	Zasady postępowania w stanach nagłych: pobudzenie psychoruchowe, samobójstwo, zaburzenia postrzegania i myślenia, zaburzenia poznawcze	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W18-19. D.W20 - 21. D.W32-33. D.U2. D.U3. D.U20. D.U26. D.K1. D.K2. D.K5. D.K6. D.K12.
5.	Kompleksowa opieka nad pacjentem ze schizofrenią	D.W1. – D.W3. D.W6.- D.W8. D.W10. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U18. D.U20. D.U23. D.U26. D.K1. D.K2. D.K5. D.K6. D.K12.
6.	Pielęgnowanie i obserwacja pacjenta w manii. Dokumentowanie przymusu bezpośredniego	D.W1. – D.W3. D.W6. – D.W8. D.W10. D.W19. D.W20. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U18. D.U20. D.U26. D.K1. D.K2. D.K5. D.K6. D.K12.
7.	Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii – udział pielęgniarki	D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W19. D.W21. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U20. D.U21. D.U22. D.K1. D.K2. D.K5. D.K6.
8.	Motywacja do uczestnictwa w grupach wsparcia społecznego pacjenta i jego rodziny. Proces pielęgnowania wybranego pacjenta oddziału	D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W21. D.W26-27. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U20. D.K1. D.K2. D.K5. D.K6.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Próba pracy
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania

### SPOSOBY OCENY

**F-Formułująca**

**P- Podsumowująca**

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego przedmiotu (semestr II).

**F1. Obecność na zajęciach**

**F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna**

**F3. Ocena wykonanego zadania – min-CEX (mini-clinical examination)**

**F4. Ocena pracy pisemnej/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania**

**P. Egzamin pisemny**

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	80
Nakład pracy studenta	0
<b>suma</b>	<b>80</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>3</b>

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

<b>Praktyki zawodowe (PZ)</b>	<p>Zasady obecności studenta na praktykach zawodowych prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• F2 aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>• F3 realizacja zleconego zadania;</li> <li>• F3 przedłużona obserwacja opiekuna;</li> <li>• F4 poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru.</li> </ul> <p>i/lub opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.</p>
-------------------------------	---

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16

1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. (red.), Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wyd. Uniw. Med. w Lublinie, Lublin 2014.
2.	Górna K., Jaracz K., Rybkowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2016.
3.	Wilczek – Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZW, Warszawa 2019.
4.	Biblikiewicz A. (red.), Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2004.
5.	Martin E.P. Seligman, Elaine F. Walker, David L. Rosenhan; przekład Gilewicz J., Wojciechowski A., Psychopatologia, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2017.
6.	Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2011r. Nr 231, poz.1375, z późn.zm.).
7.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 listopada 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Janas-Kozik M., Wolańczyk T. Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa 2021.
2.	Jarema M., Psychiatria w praktyce, Wyd. Medical Education, Warszawa 2016.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

\_\_\_\_\_