

SYLABUS PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne/ Obstetrics, gynecology and obstetric-gynecological nursing /		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	D	
Kod przedmiotu			
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	VI
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab.n.med. Marian Gryboś/ mgr Małgorzata Fedorowicz		
Prowadzący przedmiot	Opiekunowie praktyk		

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	40	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓLOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	1. Wiedza z zakresu położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach zajęć praktycznych z położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego.
Cele i założenia przedmiotu	2. Przygotowanie do sprawowania opieki nad położnicą i noworodkiem oraz kobietami ze schorzeniami ginekologicznymi. 3. Zapoznanie studentów z organizacją pracy w oddziałach ginekologicznych i położniczych. 4. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 5. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Pokaz • Omówienie • Studium przypadku • Próba pracy • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W15.	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360°

D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360°

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:									
		Praktyki zawodowe (PZ)							
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	40	
		RAZEM	40						
semestr VI									
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
1.	Przyjęcie dyżuru. Przyjęcie położnicy po porodzie fizjologicznym wraz z dzieckiem z bloku porodowego do oddziału. Założenie dokumentacji.	D.W1. – D.W3. D.W6. – D.W8. D.W14. D.W16. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U15.D.U16. D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.U29. D.K1.-D.K15.							
2.	Pielęgnacja i obserwacja położnicy w poszczególnych dobach połogu. Promocja karmienia piersią. Diagnoza problemów i pomoc w ich rozwiązywaniu.	D.W1.- D.W8. D.W14. - D.W16. D.W23. D.W29. D.U1. - D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. D.U15. – D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.U29. D.K1.- D.K15.							

3.	Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznej, pielęgnowanie po zabiegu.	D.W1. – D.W8. D.W10. D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1. - D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. – D.U24. D.U26. D.U27. D.U29. D.K1.- D.K15.
4.	Pielęgnacja położnicy po przebytych cięciu cesarskim w poszczególnych dobach po porodzie. Udział pielęgniarki w wypisie położnicy do domu.	D.W1.- D.W8. D.W10. D.W16. D.W23. D.W29. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. D.U15. – D.U18. D.U20. – D.U24. D.U26. D.U27. D.U29. D.K1.- D.K15.
5.	Wypis pacjentki do domu. Promocja zdrowia.	D.W1. - D.W7. D.W14. D.W16. D.W23. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U13. - D.U16. D.U18. D.U20. D.U22. – D.U24. D.U26. D.U27. D.U29. D.K1.- D.K15.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	-
Konsultacje przedmiotowe	2
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	40
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

Praktyki zawodowe (PZ)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%, potwierdzona wpisem na liście obecności, • w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • aktywny udział w zajęciach; • wykonywanie czynności bieżących, zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; • realizacja zleconego zadania; • przedłużona obserwacja opiekuna; • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub; • opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania;
-------------------------------	---

	<p><u>Brak zaliczenia (nza) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 100%; • bierny udział w praktykach zawodowych; • negatywnie oceniona odpowiedź ustna; • negatywnie oceniony proces pielęgnowania; • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z PZ: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru). • brak udokumentowanego, w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się. • negatywnie ocenione wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności;
--	---

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u>			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

<u>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</u>			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA:	
1.	Bręborowicz G. H.: Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.
2.	Rabiej M, Mazurkiewicz B.: Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018.
3.	Bręborowicz G. H, Markwitz W.: Fizjologia ciąży. Położnictwo Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.

4.	Bręborowicz G. H, Kojs Z, Wicherek Ł.: Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.
5.	Łapecka- Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018.
6.	Niemiec T.: Zakażenia w położnictwie i ginekologii. Tom 4. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk, 2011.
7.	Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:	
1.	Dmoch- Gajzlerska E.: Stany nagłe w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.
2.	Iwanowicz- Palus G, Makara- Studzińska M.: Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019.
3.	Kamiński P, Wielgos M.: Przypadki kliniczne w ginekologii. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa, 2012.
4.	Szukiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.
5.	Bręborowicz G. H.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019.
6.	Śpiewankiewicz B.: Powikłania pooperacyjne w ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.
7.	Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: <i>Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, Ginekologia po Dyplomie, Ginekologia Polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu; Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne, Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona zdrowia, Analiza Przypadków w Pielęgniarstwie i Położnictwie Bibliograficzna Baza Danych Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism EBSCO.</i>

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
