

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne		PI_1_OS_PPP
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	II, III	Semestr studiów:	IV, V, VI
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	6		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	dr n.med. Krzysztof Stempniewicz / dr n. o zdr. Renata Mroczkowska		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:			

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	160	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/ MODUŁU:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie studentów do wykazania w konkretnych sytuacjach klinicznych ukierunkowanej wiedzy z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego 2. Przygotowanie studentów do wykonania badania fizykalnego dziecka ze schorzeniami układu oddechowego, pokarmowego i krążenia. 3. Wykształcenie umiejętności wypisywania recept oraz skierowań na badania diagnostyczne. 4. Wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wobec dzieci i ich rodziców w zakresie chorób wieku dziecięcego. 5. Wykształcenie umiejętnej obserwacji zachowania się dzieci i analizy prowadzącej do wykrycia patologii. 6. Dobieranie i selekcjonowanie metod pielęgnacji, diagnostyki, edukacji i komunikacji w zależności od wieku dziecka. 7. Korzystanie z wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki w procesie ciągłego kontaktu z dzieckiem w sytuacji hospitalizacji i ambulatorium, choroby przewlekłej, ostrej, wymagającej intensywnego nadzoru. 8. Przygotowanie do podejmowania decyzji samodzielnych adekwatnych do sytuacji klinicznej, szczególnie nagłej. Wykazanie

	wiedzy o konieczności prowadzenia dokumentacji na poszczególnych etapach pielęgnacji dziecka.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Pokaz • Omówienie • Studium przypadku • Próba pracy • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania

	pielęgniarskiej w tym zakresie;	
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360*
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami,	obserwacja 360*, proces

	samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	pielęgowania
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	obserwacja 360*, proces pielęgowania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Praktyki zawodowe (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	60	50	50
		RAZEM	160					
semestr IV								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Organizacja i funkcjonowanie oddziału. Dokumentacja indywidualna pacjenta, dokumentacja oddziału. Karta praw dziecka w szpitalu. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W10. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.						
2.	Przyjęcie dziecka do oddziału. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dziecka przebywającego w oddziale. Ułatwienie adaptacji dziecka do warunków	D.W1. D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W33. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5.						

	szpitalnych. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną. Zapobieganie ujemnym skutkom hospitalizacji u dzieci. Postępowanie pielęgniarki wobec dziecka z chorobą szpitalną/sierocą.	D.K9.
3.	Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka. Postępowanie opiekuńczo-wychowawcze z chorym dzieckiem, organizacja czasu wolnego.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
4.	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego. Kąpiel, przewijanie, karmienie. Leki stosowane w oddziale. Podawanie leków różnymi drogami.	D.W1. D.W3. D.W6. D.W7. D.W8. D.W10. D.U15. D.K1., D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
5.	Pielęgnowanie i zasady odżywiania wcześniaków, noworodków i niemowląt	D.U1. D.U2. D.U13. D.K1. – D.K10.
6.	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Udział w badaniach. Pielęgnacja dziecka po badaniach diagnostycznych. Zasady wypisywania skierowań na badania diagnostyczne. Analiza wyników badań.	D.W1. – D.W8. D.W10. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
7.	Prowadzenie procesu pielęgnowania w chorobach metabolicznych: cukrzyca. Insulinoterapia. Edukacyjna rola pielęgniarki.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą reumatyczną oraz z zespołem Schoenleina –Henocha.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
2.	Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. Drgawki gorączkowe. Wodogłowie. Mózgowe porażenie dziecięce. Padaczka.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
3.	Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem ze schorzeniami układu krążenia	D.W1. – D.W4. D.W7. D.W13. D.W14. D.W28. D.W33. D.U1. D.U2. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U20. D.U26. D.U27.
4.	Diagnoza pielęgniarska oraz planowanie i realizowanie postępowania pielęgniarskiego w stosunku do dziecka ze schorzeniami układu oddechowego	D.U1. – D.U3. D.U5. D.U11. – D.U13. D.U15. D.U20. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K10.
5.	Pielęgnacja dziecka z chorobą uwarunkowaną genetycznie. Zespół Downa. Zespół Edwardsa. Gangliozydozy.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.
6.	Pielęgnacja dziecka z chorobą zakaźną wieku dziecięcego. Profilaktyka zakażeń wewnątrzodziałowych.	D.W1. – DW3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.
7.	Stany zagrożenia życia – reanimacja. Zestaw p/wstrząsowy.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.W28. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.
semestr VI		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego

		modułowego efektu uczenia się
1.	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą nowotworową.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.
2.	Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu moczowego	D.U1. D.U2. D.U5. D.U13. D.U15. D.U20. D.U24. D.K1. – D.K10.
3.	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z problemami gastrologicznymi	D.U1. D.U2. D.U5. D.U13. D.U.15. D.U17. D.U18. D.U20. D.U27. D.K1. – D.K10
4.	Proces pielęgnowania dziecka z zaburzeniami rozwoju psychicznego.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.
5.	Proces pielęgnowania dziecka w zatruciach.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

Praktyki zawodowe (PZ)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; aktywny udział w zajęciach; wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja opiekuna; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 100%, bierny udział w praktykach zawodowych, negatywnie oceniona odpowiedź ustna/pisemna, negatywnie ocenione wykonanie zadania, negatywnie oceniony proces pielęgnowania, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru). brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się.
-------------------------------	--

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ		Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
Lp.	KRYTERIA	

		punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med, Kraków 2014.
2.	Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H. (red.): Pediatria, t. 1 i 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
3.	Szajewska H. i wsp.: Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Zalecenia Polskiego Towarzystwa.
4.	Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci. „Standardy Medyczne – Pediatria”. 2014, 11, 321–338.
5.	Książek J.: Standardy leczenia żywieniowego w pediatrii 2013. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
6.	Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wyd. II, PZWL, Warszawa 2016.
7.	Brugha R., Marlais M., Abrahamson E.: Vademecum - Badanie pediatryczne, Medipage, Warszawa 2017.
8.	Kaługa Z., Litwin M.: Siatki centylowe. Normy rozwojowe dziewcząt i chłopców, Medi Press 2018.
9.	Pietrzyk J.J., Kwinto P.: Pediatria - tom 1-3, Wydawnictwo UJ, Kraków 2018.
10.	Muscari M.E. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2018.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Piskorz-Ogórek K. (red.): Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa 2012.
2.	Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3.	Pirożyński M.: Praktyczne aspekty nebulizacji. Wyd. α-Medica Press, 2013.
4.	Kielin J.: Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2011.
5.	Barczykowska E., Ślusarz R. (red.): Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie

	pediatrycznym – wybrane zagadnienia z neuropedii. Wyd. Continuo, Wrocław 2012.
6.	Lis G. (red.): Choroby alergiczne u dzieci. Medical Tribune Polska, Warszawa 2013.
7.	Mroczkowska R. Serzysko B., Szkutnik M. Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
