

<b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022</b>			
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b>		
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>PI_1_OS_CHWPI</b>		
<b>Kategoria przedmiotu</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	<b>D</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>I, II</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>II, III, IV</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	6		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek / dr n. o zdr. Ewa Radwańska		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel /dr n.med. Urszula Posmyk / /mgr Bożena Górniak/ /dr n. o zdr. Ewa Radwańska		

<b>LICZBA GODZIN W SEMESTRZE</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
Praktyki zawodowe (PZ)	160	Z/O
<b>Z/O-zaliczenie z oceną;</b>		
<b>INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>		
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza z zakresy anatomii, fizjologii, biochemii, biofizyki, dietetyki, podstaw ratownictwa medycznego, genetyki, mikrobiologii i parazytologii na poziomie studiów licencjackich	
<b>Cele przedmiotu</b>	1.Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego oraz organizacją pracy w oddziałach chorób wewnętrznych. 2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami z chorobami wewnętrznymi z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 3.Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym	

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod modułowego</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

<u>efektu uczenia się</u>		
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach wewnętrznych;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna/pisemna, proces pielęgnowania, obserwacja 360*
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	odpowiedź ustna/pisemna, proces pielęgnowania, obserwacja 360*
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	odpowiedź ustna/pisemna
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego ;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	odpowiedź ustna/pisemna
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	odpowiedź ustna/pisemna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku

		umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź

		pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna

D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego

D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:									
		Praktyki zawodowe (PZ)							
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
		LICZBA GODZIN (L)	-	30	30	100	-	-	
		RAZEM	160						
<b>semestr II</b>									
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
1.	Organizacja pracy na oddziale chorób wewnętrznych. Zapoznanie z obowiązującymi procedurami oraz zasadami stosowania reżimu sanitarnego.	D.W7. D.W8. D.W10. D.W12. D.U1-4. D.K1-15.							
2.	Przyjęcie chorego do oddziału chorób wewnętrznych. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych : RTG, USG, EUS, ECPW, UKG.	D.W3. – D.W5. D.W7. D.U1. D.U3. D.U8. D.U10.D.U12. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15.							
3.	Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych : gastroscopia, kolonoskopia, bronchoskopia.	D.W1. D.W2. D.W4. D.U1. D.U3. D.U8. D.U12. D.U22. – D.U24. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15.							
<b>semestr III</b>									
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
1.	Proces pielęgnowania pacjenta internistycznego. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z wielochorobowością.	D.W1. – D.W7. D.W11. D.W18.D.W20.D.W25.D.W31 D.W33. D.U1. – D.U3. D.U7.D.U9. D.U11.D.U12. D.U15. D.U16. D.U21.D.U22.D.U26. D.U27.D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15.							
2.	Opieka nad chorym z niewydolnością serca. Udział w badaniu EKG, oraz w pobraniu krwi do badań laboratoryjnych.	D.W1. - D.W7. D.W11. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U16. D.U21. D.U22.D.U24.D.U26.D.U27. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15.							
3.	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z założoną rurką tracheostomijną. Stosowanie tlenoterapii.	D.W7.D.U19. D.U25. D.K4. – D.K15.							
<b>semestr IV</b>									
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
1.	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z POCHP. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania spirometrii.	D.W1. – D.W7. D.W11. D.W31. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U9. D.U12. D.U14.D.U15. D.U16.							

		D.U21.D.U26. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15.
2.	Plan opieki nad pacjentem z chorobą Crohna i wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego.	D.W1. - D.W7. D.W11. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U16. D.U21.D.U24. D.U26. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15.
3.	Pielęgnowanie pacjenta w stanie terminalnym i agonalnym. Udział w toalecie pośmiertnej pacjenta.	D.W7. D.U25. D.K4. – D.K15.
4.	Udział pielęgniarki w żywieniu enteralnym i parenteralnym pacjentów z wykorzystaniem pompy obrotowo- perystaltycznej.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W11. D.W12. D.U1. D.U2. D.U15. D.U17. D.U18. D.U22. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15.
5.	Przygotowanie pacjenta do badania i opieka po badaniu: pobrania szpiku, biopsji wątroby, punkcji opłucnej, otrzewnej oraz łądźwiowej.	D.W1. – D.W7. D.W32. D.W34. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U7. D.U8. D.U23. D.U26. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15.
<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny	
	• Wykład multimedialny	
	• Studium przypadku	
	• Pokaz	
	• Omówienie	
	• Ćwiczenia	
	• Instruktaż	
	• Praca z dokumentacją	
	• Proces pielęgnowania	
• Próba pracy		
<b>SPOSOBY OCENY:</b>		
<b>F - Formułująca</b>		
<b>P - Podsumowująca</b>		
<b>Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).</b>		
<b>F1. Obecność na zajęciach</b>		
<b>F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna</b>		
<b>F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)</b>		
<b>F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania</b>		
<b>P. Egzamin pisemny</b>		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>		
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>		<b>160</b>
<b>Nakład pracy studenta</b>		
<b>suma</b>		<b>160</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>6</b>
<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania dyżuru</li> <li>- F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących</li> </ul>	



	<p>się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru, poprawny, pozytywnie oceniony proces pielęgnowania .</p> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
--	---

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Szczeklik Andrzej (red.); Interna- mały podręcznik; Kraków: Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2020/2021.
2.	Talarska Dorota (red.); Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych; Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2017.
3.	Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych . PIEBM Medycyna Praktyczna Kraków 2018.
4.	Laflamme D. Kardiologia Kompendium. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2018.
5.	Colbert D:[przekład Malczak Ł] Choroby serca. Wydanie zaktualizowane. Kraków: M Wydawnictwo, copyright 2016.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Czasopismo „Family Medicine & Primary Care Review”.

2.	Polska Bibliografia Lekarska.
----	-------------------------------

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---