

| SYLABUS przedmiotu/MODUŁU: | | | |
|--|--|-------------------------|----------------|
| Nazwa przedmiotu/MODUŁU: | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | | PI_1_OS_CHWPI |
| Kategoria przedmiotu/MODUŁU: | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | D |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | |
| Rok studiów: | II | Semestr studiów: | III, IV |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU: | 6 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordinator przedmiotu/MODUŁU: | dr n.med. Jarosława Jaworska-Wieczorek / mgr Ewa Radwańska | | |
| Prowadzący przedmiot/MODUŁ: | | | |

| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol |
|--|-------------------------------|--|
| Praktyki zawodowe (PZ) | 160 | Z/O |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin | | |

| OPIS przedmiotu/MODUŁU: | |
|--|--|
| Cele i założenia przedmiotu/ MODUŁU: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego oraz organizacją pracy w oddziałach chorób wewnętrznych. 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami z chorobami wewnętrznymi z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym. |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwo internistycznego (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwo internistycznego. |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Pokaz • Omówienie • Studium przypadku • Próba pracy • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania |

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
|---|---|--|
| <u>WIEDZA</u> | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| D.W1. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach wewnętrznych; | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym; | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W4. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W5. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W6. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W7. | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | odpowiedź ustna/pisemna, proces pielęgnowania, obserwacja 360* |
| D.W8. | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | odpowiedź ustna/pisemna, proces pielęgnowania, obserwacja 360* |
| D.W9. | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W11. | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W12. | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W18. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W20. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W25. | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W31. | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W32. | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | odpowiedź ustna/pisemna |
| D.W33. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej | odpowiedź ustna/pisemna |

| | | |
|---|--|--|
| | komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U2. | przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U3. | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U4. | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U6. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U7. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U8. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź |

| | | |
|--------|--|--|
| | | pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U9. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U17. | przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe | obserwacja 360*, |

| | | |
|--------|--|---|
| | (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U19. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U21. | przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, |

| | | |
|--|---|--|
| | | opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| D.U27. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub odpowiedź ustna |
| <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| D.K1. | kierowania się dobrem pacjenta, | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |

| | | |
|--------|---|---|
| D.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |

| TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|----|-----|----|---|----|
| | | Praktyki zawodowe (PZ) | | | | | | |
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | - | - | 80 | 80 | - | - |
| | | RAZEM | 160 | | | | | |
| semestr III | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | Organizacja pracy na oddziale chorób wewnętrznych. Zapoznanie z obowiązującymi procedurami oraz zasadami stosowania reżimu sanitarnego. | D.W7. D.W8. D.W10. D.W12. D.U1. D.U4. | | | | | | |
| 2. | Przyjęcie chorego do oddziału chorób wewnętrznych. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych : RTG, USG, EUS, ECPW, UKG. | D.W3. – D.W5. D.W7. D.U1. D.U3. D.U8. D.U12. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15. | | | | | | |
| 3. | Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych : gastroscopia, kolonoskopia, bronchoskopia. | D.W1. D.W2. D.W4. D.U1. D.U3. D.U8. D.U12. D.U22. – D.U24. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15. | | | | | | |
| 4. | Proces pielęgnowania pacjenta internistycznego. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z wielochorobowością. | D.W1. – D.W7. D.W9. – D.W11. D.W25. D.U1. D.U2. D.U6. D.U7. D.U9. D.U11. D.U14. D.U16. D.U19. D.U21. D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15. | | | | | | |
| 5. | Opieka nad chorym z niewydolnością serca. Udział w badaniu EKG, oraz w pobraniu krwi do badań laboratoryjnych. | D.W1. – D.W7. D.W11. D.W31. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. – D.U10. D.U22. D.U24. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15. | | | | | | |
| semestr IV | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z POCHP. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania spirometrii. | D.W1. – D.W7. D.W11. D.W31. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U9. D.U12. D.U15. D.U16. D.U26. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15. | | | | | | |
| 2. | Plan opieki nad pacjentem z chorobą Crohna i wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego. | D.W1. - D.W7. D.W11. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U16. D.U21. D.U26. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15. | | | | | | |
| 3. | Pielęgnowanie pacjenta w stanie terminalnym i agonalnym. Udział | D.W7. D.U25. D.K4. – | | | | | | |

| | | |
|----|---|--|
| | w toalecie pośmiertnej pacjenta. | D.K15. |
| 4. | Udział pielęgniarki w żywieniu enteralnym i parenteralnym pacjentów z wykorzystaniem pompy obrotowo- perystaltycznej. | D.W1. D.W3. D.W7. D.W11. D.W12. D.U1. D.U2. D.U15. D.U17. D.U18. D.U22. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15. |
| 5. | Przygotowanie pacjenta do badania i opieka po badaniu: pobrania szpiku, biopsji wątroby, punkcji opłucnej, otrzewnej oraz lędźwiowej. | D.W1. – D.W7. D.W32. D.W34. D.U1. – D.U3. D.U7. D.U8. D.U23. D.U26. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15. |

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

| | |
|-------------------------------|--|
| Praktyki zawodowe (PZ) | <p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; aktywny udział w zajęciach; wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja opiekuna; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania. <p><u>Brak zaliczenia (nzał) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 100%, bierny udział w praktykach zawodowych, negatywnie oceniona odpowiedź ustna/pisemna, negatywnie ocenione wykonanie zadania, negatywnie oceniony proces pielęgnowania, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru). brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się. |
|-------------------------------|--|

| <u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</u> | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|---|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |
| <u>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</u> | | | Skala ocen procesu | |

| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | pielęgowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---------------|---|----------------|---|-------|
| | | | | |
| 1. | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku. | 0-3 | bardzo dobry | 19-20 |
| 2. | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa. | 0-3 | | |
| 3. | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz. | 0-3 | dobry plus | 17-18 |
| 4. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 7. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| RAZEM: | | 20 pkt | | |

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

| | |
|----|---|
| 1. | Skawerski M., Haberka M., Gąsior Z. i in. Kardiologia [w] Duława J (red) Vademecum medycyny wewnętrznej PZWL Warszawa 2015. Duława J.[red.]: Vademecum Medycyny Wewnętrznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. |
| 2. | Talarska Dorota (red.); Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych; Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2017. |
| 3. | Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych . PIEBM Medycyna Praktyczna Kraków 2018. |
| 4. | Jurkowska G., Łagoda K. (red) Pielęgniarstwo internistyczne Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011. |
| 5. | Colbert D:[przekład Malczak Ł] Choroby serca. Wydanie zaktualizowane. Kraków: M Wydawnictwo, copyright 2016. |
| 6. | Daniluk J, Jurkowska G. Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa; (red.) Wydawnictwo Czelej, 2014 |
| 7. | Kopć G, Jankowski P, Pająk A, Drygas W. [red.]: Epidemiologia i prewencja chorób układu krążenia. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015. |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

| | |
|----|---|
| 1. | Czasopismo „Family Medicine & Primary Care Review”. |
| 2. | Polska Bibliografia Lekarska. |

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
