

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Podstawy pielęgniarstwa		PI_1_POP_PP
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej		C
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	4		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:			

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	120	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/ MODUŁU:	1. Zdobycie i ukształtowanie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwiej oraz planowania zadań pielęgniarstwiej. 3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych z podstaw pielęgniarstwa .
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Pokaz • Omówienie • Studium przypadku • Próba pracy • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji</u>

<u>modułowego</u> <u>efektu</u> <u>uczenia się</u>		<u>efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania

C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U10.	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych	obserwacja 360*

	opiece,	
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Praktyki zawodowe (PZ)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN (L)		-	120	-	-	-	-
RAZEM		120					
semestr V							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Zapoznanie z topografią szpitala i oddziału. Specyfika i organizacja pracy w oddziale. Szkolenie BHP.	C.W3. C.U49.					
2.	Poznanie chorych przebywających w oddziale. Zasady komunikacji z pacjentem.	C.W3. C.W7. C.K1. C.K2. C.K4. C.K6.					
3.	Prowadzenie wywiadu z chorym. Metody gromadzenia danych o podopiecznych.	C.W3. C.W7. C.U2. C.U26. C.K1. C.K2. C.K4. – C.K6.					
4.	Przyjęcie chorego do oddziału.	C.W3. C.U2. C.U26. C.K2. C.K4. – C.K6.					
5.	Dokumentacja pacjenta i oddziału.	C.U2. C.U26.					
6.	Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń internistycznych.	C.W3. C.W7. C.U9. C.K1. C.K2. C.K4. – C.K6.					
7.	Obserwacja objawów chorobowych ze strony poszczególnych układów.	C.W3. C.W7. C.W8. C.U4. C.U5.					
8.	Rozpoznawanie problemów bio - psycho - społecznych u podopiecznych – Diagnoza Pielęgniarska.	C.W3. C.W7. C.W8. C.U4. C.U5. C.K4. C.K5.					

9.	Prowadzenie Procesu Pielęgnowania.	C.W3. C.W4. C.U1. – C.U5. C.K4. C.K5.
10.	Udział pielęgniarki w punkcjach: mostka, jamy opłucnowej i otrzewnowej.	C.W3. C.W7. C.U4. C.U5. C.U9. C.K1. C.K2. C.K4. – C.K6.
11.	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, w tym: drogi i zasady podawania leków.	C.W3. C.W7. C.U4. C.U5. C.U11. C.U12. C.K1. C.K2. C.K4. – C.K6.
12.	Cewnikowanie pęcherza moczowego. Proces Pielęgnowania u pacjenta z założonym cewnikiem Foley'a	C.W3. C.W7. C.U4. C.U5. C.U24. C.K1. C.K2. C.K4. C.K6.
13.	Zasady i technika podawania leków drogą wstrzyknięć.	C.W3. C.W7. C.U4. C.U5. C.U11. C.K1. C.K2. C.4. – C.K6.
14.	Postępowanie dietetyczne w schorzeniach internistycznych.	C.W3. C.W24. C.U4. C.U5. C.K1. C.K2. C.K4. C.K5. C.K6.
15.	Rola edukacyjna pielęgniarki. Promocja zdrowia.	C.W3. C.W7. C.U4. C.U5. C.U28. C.U29. C.U31. C.K1. C.K2. C.K4. – C.K6.
16.	Podsumowanie praktyk i ocena studentów.	

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

Praktyki zawodowe (PZ)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • aktywny udział w zajęciach; • wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; • realizacja zleconego zadania; • przedłużona obserwacja opiekuna; • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub • opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania. <p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 100%, • bierny udział w praktykach zawodowych, • negatywnie oceniona odpowiedź ustna/pisemna, • negatywnie ocenione wykonanie zadania, • negatywnie oceniony proces pielęgnowania, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru). • brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się.
-------------------------------	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1 Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
2.	Kózka Maria (red. wyd. pol.), Pielęgniarstwo tom 1-2, Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011.
3.	Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko, Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
4.	Anna Blak– Kaleta (red): Praktyczny poradnik dla pielęgniarek-dokument elektroniczny CD, W-wa, Verlag Dashofer Sp.z o.o., Cop.2009.
5.	Ślusarska B., Zarzycka D. Majda A. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kwiatkowska A. Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. PWN. Warszawa 2018.
2.	Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J. Pielęgniarstwo trans kulturowe. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Medyczne. Warszawa 2019.
3.	Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. Umiejętności pielęgniarstwa Katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Medyczne. Warszawa 2019.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
