

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Diagnostyka funkcjonalna narządu ruchu	Liczba punktów ECTS: 1	Kod przedmiotu: P19									
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII											
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA											
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne										
Poziom studiów:	I-go stopnia											
	II-go stopnia											
	+ Jednolite magisterskie											
Semestr:	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	+	IX	X	
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)										
Profil studiów:	Praktyczny											
Język wykładowy:	Polski											
Koordinator:												
Prowadzący przedmiot:												

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)		
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	20	20
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		10	10
SUMA GODZIN		30	30
Bilans punktów ECTS		1	

1. Cel przedmiotu:

1. Przekazanie wiedzy z zakresu diagnostyki narządu ruchu
2. Zapoznanie studenta z testami klinicznymi i funkcjonalnymi z zakresu ortopedii i traumatologii

2. Wymagania wstępne:	
1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, biomechaniki i kinezyterapii	
3. Warunki zaliczenia:	
1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach zgodnie z "Regulaminem studiów" 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach 3. Zaliczenie w formie praktycznej 4. Zaliczenie kolokwium końcowego 5. Złożenie pracy samokształceniowej	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii. D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego. D.W16. założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>)</p>	Kolokwium pisemne
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U2. przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu. D.U3. dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki. D.U8. przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi.</p>	Studium przypadku
*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne	
5. Treści programowe:	

Tematyka zajęć:

Metody badania narządu ruchu.

Ocena dysfunkcji w schorzeniach ortopedycznych

Ocena dysfunkcji narządu ruchu po urazach

Ocena dysfunkcji narządu ruchu po amputacjach

Badanie narządu ruchu w chorobach zwyrodnieniowych

Zasady doboru zabiegów fizjoterapeutycznych i planowanie procesu usprawniania w oparciu o uzyskane wyniki badań czynnościowych oraz uwzględnienie etiologii i patologii

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer, plansze edukacyjne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, wałki, półwałki, kliny.

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Petty N. J. Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
2. Buckup K, Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Kwartalniki : „Fizjoterapia”, „Fizjoterapia Polska”, „Medycyna Sportowa”, „Ortopedia, Traumatologia i Rehabilitacja”.

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	D.W1 D.W2 D.W6 D.W16
Umiejętności	D.U2 D.U3 D.U8

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....