

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Język angielski w fizjoterapii	Liczba punktów ECTS: 1,5	Kod przedmiotu: M1.P14									
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII											
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA											
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne										
Poziom studiów:	I-go stopnia											
	II-go stopnia											
	+ Jednolite magisterskie											
Semestr:	I	II	III	IV	V	+	VI	VII	VIII	IX	X	
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)										
Profil studiów:	Praktyczny											
Język wykładowy:	Polski											
Koordinator:												
Prowadzący przedmiot:	dr Lucyna Ptaszkowska, dr Katarzyna Rajfur-Stach											

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)		
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	25	25
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		5	5
SUMA GODZIN		30	30
Bilans punktów ECTS		1,5	

1. Cel przedmiotu:

1. Nabycie umiejętności posługiwania się terminologią anglojęzyczną stosowaną w fizjoterapii klinicznej i badaniach naukowych
2. Nabycie umiejętności samodzielnego przygotowywania krótkich raportów badawczych (abstrakty, streszczenia, komunikaty naukowe) w języku angielskim.
3. Nabycie umiejętności zreferowania opisu leczenia fizjoterapeutycznego w języku angielskim oraz prowadzenia dyskusji na temat prezentowanego przypadku

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność pracy samodzielnej 2. Umiejętność pracy zespołowej 3. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi 4. Znajomość języka angielskiego w stopniu komunikatywnym 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów" 2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych 3. Złożenie w terminie pracy samokształceniowej 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W3. modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego B.W8. podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego</p>	<p>Kolokwia cząstkowe, Odpowiedź ustna</p>
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U1. porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>Kolokwia cząstkowe, Odpowiedź ustna Ćwiczenia praktyczne Praca w grupie</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
5. Treści programowe:	
Tematyka zajęć:	
<p>„The responsibilities of being a physiotherapist”. Terminologia anglojęzyczna w zawodzie fizjoterapeuty.</p>	
<p>„Collaborative health and social care, and the role of interprofessional education”. Zespół terapeutyczny – zawody pokrewne.</p>	
<p>„Physiotherapy and its main branches (Electrotherapy, Kinesiotherapy, Massage)”. Terminologia dotycząca głównych składowych fizjoterapii.</p>	
<p>„Neurological physiotherapy”. Fizjoterapia w neurologii.</p>	

„Physiotherapy management of older people”. Fizjoterapia osób starszych.
„Management of respiratory diseases”. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach układu oddechowego.
„Physiotherapy in Orthopaedics”. Fizjoterapia w ortopedii.
„Cardiac rehabilitation”. Fizjoterapia kardiologiczna.
„Physiotherapy in women’s health”. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach kobiecych.
Podstawowa terminologia związana z badaniami naukowymi i metodologią badań w fizjoterapii.
Przygotowanie streszczeń naukowych na podstawie wybranych artykułów naukowych. Zasady i formy prezentowania wyników badań naukowych.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Rzutnik, komputer, prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, pliki multimedialne, naukowe bazy danych

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- Porter S., Tidy’s Physiotherapy. Butterworth-Heinemann 2013
- Kuciejczyk A., English for Physiotherapists 1., materiały do nauki języka angielskiego dla studentów fizjoterapii, AM Gdańsk 2007
- Ciecierska J., English for Physiotherapy, Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa: 2011.

- 4.Ciecierska J., EMP Activities – Recipes for teaching English to medical students and doctors, PWN, Warszawa 1997
 5.Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

- 1.Murphy R., English Grammar in Use, Third Edition, Cambridge.
 2.McCarthy M., F. O'Dell, English Vocabulary in Use Upper-Intermediate, Cambridge: 2012.
 3.McCarthy M., F. O'Dell, English Collocations in Use Intermediate, Second Edition, Cambridge.
 4.Aktualne materiały literaturowe:
 - <http://www.thephysiotherapysite.co.uk>
 - <http://www.ijtr.com> (International Journal of Therapies and Rehabilitation Research)
 - <http://www.physiotherapyjournal.com>
 5.Bazy prac naukowych: PubMed, PEDro, Web of Knowledge, Scopus, UpToDate i inne.

9. Matryca efektów kształcenia

	Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia		
	Wiedza	B.W3 B.W8	
	Umiejętności	B.U1	

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....