

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Integracja sensoryczna	Liczba punktów ECTS: 2	Kod przedmiotu: M1.P08
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA		
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
Poziom studiów:	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
Semestr:	I	II	III
	+	IV	V
		VI	VII
		VIII	IX
		X	
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
Profil studiów:	Praktyczny		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator/ Prowadzący przedmiot:			
Forma kształcenia		Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)		
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	30	30
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		20	20
SUMA GODZIN		50	50
Bilans punktów ECTS		2	
1. Cel przedmiotu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozszerzenie wiadomości z zakresu fizjologii układów narządów zmysłów 2. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi rozwoju sensomotorycznego człowieka 3. Kształcenie umiejętności rozpoznawania i usprawniania zaburzeń Integracji Sensorycznej 			

2. Wymagania wstępne:	
1. Podstawy psychologii, pedagogiki	
3. Warunki zaliczenia:	
1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów" 2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych 3. Złożenie pracy samokształceniowej	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W10 metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych A.W17 mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób C.W2 mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem</p>	Kolokwia cząstkowe
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U18. ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka D.U27. instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych</p>	Analiza przypadku Projekt badania
*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne	
5. Treści programowe:	
Tematyka zajęć:	
Rozwój psychomotoryczny dziecka z uwzględnieniem dojrzewania układów narządów zmysłów oraz odruchów istotnych dla rozwoju Integracji Sensorycznej	
Budowa i działanie systemu czuciowego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem propriocepcji.	
Rozwój percepcji wzrokowej. Budowa narządu wzroku. Znaczenie wzroku dla funkcjonowania człowieka	
Budowa i funkcjonowanie układu przedsionkowego. Równowaga, prakcja, kinestezja.	
Wybrane zaburzenia SI: obronność i podwrażliwość dotykowa, dyspraksja, niepewność grawitacyjna, nietolerancja ruchu, zaburzenia posturalno – oczne, deficyty obustronnej integracji i sekwencyjności, specyficzne zaburzenia percepcji słuchowej.	
Zaburzenia SI w m.p.dz., zespole Down'a, ADHD, ADD, wybranych zespołach genetycznych	
Metody diagnozowania zaburzeń Integracji Sensorycznej: Obserwacja Kliniczna	

Południowo – Kalifornijskie Testy Integracji Sensorycznej

Organizacja Sali do terapii SI: sprzęt i wyposażenie.

Terapia i stymulacja SI w warunkach domowych, w przedszkolu, szkole.

Diagnozowanie wstępne zaburzeń SI na podstawie filmów diagnostycznych oraz materiałów własnych.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Rzutnik multimedialny, komputer z oprogramowaniem, sprzęt do diagnozy i terapii SI (platforma rotacyjna, platformy podwieszane, piłki, materiały do stymulacji dotyku, stopery, itp.), fantom niemowlęcia

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Maas V. „Uczenie się przez zmysły” Czochańska J. „Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i noworodków”

Eliot L. „Co tam się dzieje?”

Literatura uzupełniająca:

Czochańska J. „Neurologia dziecięca”

Ayers J.A. „Sensory Integration and Learning Disorders”, 1972

Ayers J.A. “Sensory Integration and Child”, 1991

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	A.W10 A.W17 C.W2
Umiejętności	D.U18 D.U27

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....