

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | Współpraca z rodziną osób chorych | | Liczba punktów ECTS: 1 | Kod przedmiotu: M1.P03 |
| Jednostka prowadząca: | WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU | | | |
| Kierunek studiów: | FIZJOTERAPIA | | | |
| Forma studiów: | + | Stacjonarne | + | Niestacjonarne |
| Poziom studiów: | | I-go stopnia | | |
| | | II-go stopnia | | |
| | + | Jednolite magisterskie | | |
| Semestr: | I | + | II | III |
| | | | IV | V |
| | | | | VI |
| | | | | VII |
| | | | | VIII |
| | | | | IX |
| | | | | X |
| Forma zaliczenia: | Z/o | Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E) | | |
| Profil studiów: | Praktyczny | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | | |
| Koordinator: | dr Agata Mroczek | | | |
| Prowadzący przedmiot: | dr Agata Mroczek | | | |

| | Forma kształcenia | Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta) | |
|---|------------------------------|---|----------------|
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim | Wykład (W) | | |
| | Seminaria (S) | | |
| | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | 15 | 15 |
| | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | | |
| | Ćwiczenia kliniczne (CK) | | |
| Czas pracy własnej studenta (godziny studenta) | | 10 | 10 |
| SUMA GODZIN | | 25 | 25 |
| Bilans punktów ECTS | | 1 | |

1. Cel przedmiotu:

1. Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności do wykonywania zadań zawodowych związanych ze strategiami współpracy z rodziną osób chorych

| | |
|--|--|
| 2. Wymagania wstępne: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, 2. potrafi współpracować w grupie. | |
| 3. Warunki zaliczenia: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów” 2. Odpowiedź ustna 3. Kolokwium pisemne – pytania testowe zamknięte i otwarte, 60% poprawnych odpowiedzi 4. Złożenie pracy samokształceniowej | |
| 4. Oczekiwane efekty kształcenia | |
| Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe): | Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia* |
| <p>Wiedza: W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie B.W3. Modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego B.W4. Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych Zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami, a także pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem</p> | <p>Kolokwium pisemne Odpowiedź ustna</p> |
| <p>Umiejętności: W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U10. Przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego; B.U11. Udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;</p> | <p>Analiza przypadku Odpowiedź ustna Praca samokształceniowa</p> |
| <p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p> | |
| 5. Treści programowe: | |
| Tematyka zajęć: | |
| Oczekiwania pacjentów i ich rodzin. Profesjonalizm w pracy fizjoterapeuty | |
| Techniki aktywnego słuchania | |
| Typologia pytań, pozytywny język, język korzyści | |

Techniki zachowań asertywnych.

Obiekcje. Szkodliwe zwroty.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Rzutnik multimedialny, komputer, prezentacje multimedialne,

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

| Ocena słowna | Ocena wg | Opis |
|------------------|----------|---|
| Bardzo dobry | 5.0 | Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach. |
| Dobry plus | 4.5 | Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach. |
| Dobry | 4 | Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń. |
| Dostateczny plus | 3.5 | Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń. |
| Dostateczny | 3.0 | Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami. |
| Niedostateczny | 2.0 | Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia. |

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Harwas-Napierała B. Komunikacja interpersonalna w rodzinie. Wyd. UAM, Poznań 2006

Christopher C.J. Nauczyciel – rodzic. Skuteczne porozumiewanie się. Wyd. GWP, Gdańsk 2004.

Literatura uzupełniająca:

Fletcher M, Burnecka M. Ogólna teoria komunikacji. Wyd. UWr, Wrocław 2007.

9. Matryca efektów kształcenia

| Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia | |
|---|------------------|
| Wiedza | B.W3. B.W4. |
| Umiejętności | B.U10. B.U11. |

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

Podpis Dziekana:

.....

.....