

SYLABUS PRZEDMIOTU

Komunikacja interpersonalna

Liczba punktów ECTS: 1,5

Kod Przedmiotu: P13

Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł II

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordynator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	25
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		15
SUMA GODZIN		40

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	25	VI	III	Z/O

3. Cel przedmiotu

- C1. zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teorii komunikacji
- C2. wykształcenie umiejętności komunikowania się w różnych przestrzeniach funkcjonowania jednostki ludzkiej

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania społecznego
2. Podstawowe umiejętności z zakresu komunikowania społecznego
3. Umiejętność pracy w zespole

2. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
B.W3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	+	+	+	
B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcia zaufania w interakcji z pacjentem;		+	+	
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
B.U12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;		+		
D.U47	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;			+	
F.U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;			+	

3. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

4. Treści programowe

L.p.	Tematyka
Ćwiczenia	
1.	Komunikacja interpersonalna – podstawowe aspekty zagadnienia
2.	Elementy procesu komunikacji
3.	Komunikacja werbalna i niewerbalna
4.	Elementy procesu komunikacji
5.	Wzory i style komunikacji
6.	Relatywizm językowy i percepcja zjawisk
7.	Komunikacja interpersonalna w pracy fizjoterapeuty

5. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

rzutnik multimedialny, plansze edukacyjne, praca w grupie, dyskusja

6. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Harwas – Napierała B., „Komunikacja interpersonalna w rodzinie”, Poznań 2006.
2. Łęcki K., Szóstak A., „Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej”. Katowice 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Fleitcher M., „Ogólna teoria komunikacji”, Wrocław 2007.
2. Nęcki Z., „Komunikacja międzyludzka”, Kraków 2000.

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022