

## SYLABUS PRZEDMIOTU

### Nowoczesne metody fizykoterapii

Liczba punktów ECTS: 1,5

Kod Przedmiotu: P12

**Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł II**

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	25
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		15
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>40</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	25	V	III	Z/O

### 3. Cel przedmiotu

**C1.** Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu najnowszych metod leczenia fizykalnego

**C2.** Poznanie podstaw teoretycznych i mechanizmów leczniczych wybranych najnowszych metod fizykalnych

**C3.** Stosowanie w/w metod w praktyce

## 1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnej
2. Umiejętność pracy zespołowej
3. Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii

## 2. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>					
<b>C.W9</b>	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizjoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		+	+	
<b>C.W10</b>	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizjoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		+	+	
<b>A.W1</b>	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;		+	+	
<b>A.W3</b>	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia,			+	
<b>D.W12</b>	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;			+	
<b>D.W1</b>	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;			+	
<b>D.W3</b>	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;			+	

## Umiejętności

### W zakresie umiejętności absolwent potrafi

<b>C.U9</b>	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;		+	+	
<b>C.U11</b>	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; C.U12 obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		+		
<b>F.U2</b>	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;		+	+	

### 3. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

### 4. Treści programowe

L.p.	Tematyka
<b>Ćwiczenia</b>	
1.	Fizykalne leczenie trudno gojących się ran: elektrostymulacja wysokonapięciowa, sonoterapia, biostymulacja laserowa, magnetoterapia we wspomaganiu gojenia owrzodzeń, odleżyn, stopy cukrzycowej i ran pooperacyjnych. Kompresjoterapia w leczeniu chorób żył i obrzęku limfatycznego. Pneumatyczny drenaż limfatyczny.
2.	Elektroterapia w chorobach mięśni: elektrostymulacja w zaniku prostym przy wiotkości i spastyczności. Elektrostymulacja mięśni gładkich: terapia obrzęku chłonnego i zaburzeń perystaltyki jelit.
3.	Fizykoterapia leczenia bólu i zapaleń. Terapia skojarzona. Laseroterapia oraz fala uderzeniowa.
4.	Elektrostymulacja w nietrzymaniu moczu.
5.	Elektroterapia w leczeniu złamań.

### 5. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Aparaty i przyrządy diagnostyczne i terapeutyczne, aparaty do fizykoterapii

### 6. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Franek A: Nowoczesna elektroterapia. SUM, Katowice 2009

2. Taradaj J., Sieroń A., Jarzębski M.: Fizykoterapia w praktyce. Elamed, Katowice 2010

**Literatura uzupełniająca:**

1. Straburzyńska Lupa A., Straburzyński G.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi. PZWL, Warszawa 2006

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2021**