

SYLABUS PRZEDMIOTU

Terapia zajęciowa

Liczba punktów ECTS: 1

Kod Przedmiotu: P09

Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł II

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordynator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	15
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		15
SUMA GODZIN		30

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	15	III	II	Z/O

3. Cel przedmiotu

C1. Rozszerzenie wiadomości z zakresu metod i technik stosowanych w terapii zajęciowej.

C2. Zapoznanie studentów z różnymi technikami terapeutycznymi

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnej
2. Umiejętność pracy zespołowej
3. Podstawowe zagadnienia z kinezyterapii

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin

Wiedza

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

C.W5	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	+	+	+	
------	--	---	---	---	--

Umiejętności

W zakresie umiejętności absolwent potrafi

A.U11	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;		+	+	
B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;		+	+	
B.U12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;		+	+	

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
Ćwiczenia	
1.	Wybrane techniki stosowane w arteterapii: papieroplastyka, dziewiarstwo, zabawkarstwo.
2.	Trening umiejętności społecznych.
3.	Adaptacja najbliższego otoczenia do potrzeb i możliwości pacjenta. Urządzenia i narzędzia stosowane w celu kompensowania deficytów.

4.	Praktyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci (w placówce oświatowej lub opiekuńczej)
5.	Podstawowe techniki terapeutyczne z zakresu biblioterapii i muzykoterapii.
8. Narzędzia dydaktyczne (prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)	
Rzutnik multimedialny, komputer z oprogramowaniem, filmy, fotografie	
9. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Franczyk A. Krajewska K.: Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Impuls, Kraków 2005 2. Konieczńska Z., Stańczak T.: Terapia zajęciowa w psychiatrii. CMDNŚSzM, Warszawa 1989 3. Konieczna E., J.: Arteterapia w teorii i praktyce. Impuls, Kraków 2003 4. Kozaczuk L.: Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1999 5. Meder J.: Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1999 6. Milanowska K.: Techniki terapii zajęciowej. PZWL, Warszawa 1987 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kot T.: Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej. Wydawnictwo APS, Warszawa 2002 2. Rożnowska K.: Dziecko z zespołem Downa. PZWL, Warszawa 2007 3. Szulc W.: Sztuka i terapia. CMDNŚSzM, Warszawa 1993 	

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2021